

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 120»**

**за 2020 год**

## Аналитическая часть

### Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Наименование	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 120» (МДОУ «Детский сад № 120»)
Год постройки/реконструкции	1973/-
Адрес	150052, город Ярославль, проспект Дзержинского, дом 33а
Телефон	8 (4852) 55-07-55
e-mail	<a href="mailto:yardou120@yandex.ru">yardou120@yandex.ru</a>
Адрес сайта ДООУ	<a href="http://mdou120.edu.yar.ru">http://mdou120.edu.yar.ru</a>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 04.03.2015 года № 204/15
Руководитель	Артюнина Ирина Викторовна

### Анализ образовательной деятельности

В 2020 году количество обучающихся, посещающих МДОУ «Детский сад № 120», - 224 человека. Детский сад востребован в микрорайоне и городе.

В детском саду функционируют 10 возрастных групп для детей с 1,5 до 7 лет: 4 группы общеразвивающей направленности, 6 групп комбинированной направленности.

В 2020 году увеличилось количество детей, имеющих ограниченные возможности здоровья: тяжелые нарушения речи и задержку психического развития. Специалистами детского сада совместно с воспитателями разработаны адаптированные образовательные программы для каждого ребенка с ОВЗ. В группах комбинированной направленности выстроена целенаправленная работа с детьми, имеющими ОВЗ, разработан комплект необходимой документации. Стремимся родителей обучающихся сделать партнерами в образовательной деятельности, ее активными участниками.

Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 120» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

**Цель Программы** – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В 2020 году приоритетным направлением работы коллектива ДООУ стало развитие сюжетно-ролевой игры как средства формирования ключевых компетенций дошкольника. Старшим воспитателем и педагогами разработаны и проведены консультации: «Условия организации сюжетно-ролевой игры в ДООУ на современном этапе», «Роль воспитателя в развитии сюжетно-ролевой игры», «Художественно-эстетическое развитие дошкольников» и «Проектирование игровой деятельности. Создание условий для активной, самостоятельной и творческой игровой деятельности». В целях распространения педагогического опыта педагогами и специалистами ДООУ организованы мастер-классы: «Квиллинг – красота бумаги» и «Рисование песком как один из методов арт-терапии». Педагогами организованы открытые просмотры образовательной деятельности: НОД по художественно-эстетическому развитию «Старинная ваза» и сюжетно-ролевая игра в подготовительной группе «Школа».

В ДОУ для освоения образовательной программы в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате онлайн. Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Пополнена развивающая предметно-пространственная среда современным игровым оборудованием, которое способствует развитию познавательной и творческой активности детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Продолжена работа по оздоровлению детей в рамках разработанной программы «Здоровый малыш»: приобретены массажные дорожки в группы № 6,3,5,8, закуплено физкультурное оборудование в спортивный зал и в центры физической культуры в группах. Разработан проект зон уединения в каждой группе, реализация запланирована на 2021 год.

Организованы занятия по физической культуре в зале и на улице, ежедневно проводится утренняя гимнастика и гимнастика пробуждения после дневного сна. Организован мастер-класс для педагогов по проведению гимнастики пробуждения в старшей возрастной группе.

Практикуется хождение по массажным дорожкам в каждой возрастной группе. Организация занятий предусматривает обязательное проведение физкультминуток, в каждой группе имеется необходимая картотека.

В 2020 году организованы физкультурные праздники, дни здоровья, веселые старты. Спланирована индивидуальная работа с детьми по овладению основными видами движений. К концу учебного года у детей отмечается положительная динамика в физическом развитии.

Проведен смотр конкурс центров двигательной активности в группах: физкультурное оборудование имеется в достаточном количестве, соответствует возрасту детей, подобраны атрибуты для подвижных игр, для игр с прыжками, метанием, бросанием и ловлей мяча, обновлены настольные спортивные игры и иллюстрационный материал для ознакомления с видами спорта. Изготовлены своими руками атрибуты и игры: «Футбол», «Закати мяч», «Сдуй шарик», «Допрыгни до игрушки», «Черепашья бега», «Лучики солнца» и др. Пополнены картотеки подвижных игр. В режиме дня прослеживается пропорциональное соотношение интеллектуальной и физической нагрузки.

Большое внимание уделено воспитанию у детей культуры здоровья: организованы и реализованы образовательные проекты познавательной направленности: «За здоровьем!», «Быть здоровыми хотим», «Здоровье», «Нехворай-ка», «Наши помощники - органы чувств», «Витамины на столе». На стендах и сайте ДОУ размещены консультации: «О здоровье всерьез», «Здоровьесбережение в детском саду и дома», «Профилактика и лечение гриппа», «Здоровый образ жизни в семье».

Организована индивидуальная коррекционная работа педагога-психолога с детьми. Введена в практику гибкая адаптация к условиям детского сада: детей с тяжелой степенью адаптации нет.

Результатом целенаправленной работы оздоровительной направленности является рост индекса здоровья детей (доля детей, ни разу не болевших) – 34,9% (в 2019 году – 30,3%) и снижение количества дней, пропущенных одним ребенком по болезни – 6 дней (2019 год – 12 дней).

В 2020 году расширен спектр платных дополнительных образовательных услуг. Реализованы 8 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и 1 дополнительная коррекционно-развивающая программа, всего на них зачислено 129

обучающихся. Средства от приносящей доход деятельности направляются, в том числе, на развитие материально-технической базы организации.

Детский сад активно продолжил работу по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» (ПФДО):

- ✓ обучающимся 5-7 лет оформлены и активированы сертификаты ПФДО,
- ✓ увеличилось количество обучающихся, зачисленных на дополнительные общеобразовательные программы с использованием сертификата ПФДО - 41 обучающийся (67%) (в 2019 году – 27%),
- ✓ дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы выставлены в навигаторе программ,
- ✓ с педагогами и родителями проведены обучающие семинары и родительские собрания: «ПФДО: Почему? Зачем? Как?». «Особенности разработки дополнительной образовательной программы. Добавление программы в навигатор».

### **Анализ достижений в работе учреждения, педагогов и воспитанников**

В 2020 году стабильно высокое количество педагогов и обучающихся приняли участие в конкурсах разных уровней, в т.ч. в дистанционном формате:

#### ***муниципальный уровень***

- ✓ городской конкурс «Ярославль – город моего будущего», Диплом III место
- ✓ городской конкурс «Цвета Победы», Диплом I и II место
- ✓ городской конкурс «Ярославль в моем сердце», Диплом III место
- ✓ XVI открытый конкурс прикладного и изобразительного творчества «Мой любимый мультипликационный герой», Благодарственное письмо
- ✓ городской дистанционный конкурс "Для мамы с любовью", Диплом III место
- ✓ открытый конкурс-выставка фотографий в национальных костюмах "Национальный колорит", Диплом III место
- ✓ городской творческий конкурс "Подарок для Деда Мороза", Диплом II место
- ✓ городской конкурс творческих работ "Новогодний калейдоскоп", Диплом III место
- ✓ городской конкурс "Волшебная снежинка", Диплом II место
- ✓ районный конкурс "ЯрЕлка", Диплом III место

#### ***региональный уровень***

- ✓ конкурс вокального искусства «Гармония» в рамках XX областного фестиваля детского и юношеского художественного творчества «Радуга», Диплом II место
- ✓ областной творческий конкурс педагогических работников образовательных организаций "ЯрПрофи", Диплом II место

#### ***всероссийский уровень***

- ✓ всероссийская добровольная акция-конкурс «Безопасность детей на дороге», Диплом победителя, Диплом лауреата.

### **Анализ качества подготовки обучающихся**

В 2020 году количество выпускников - 68 человек, и них 86% имеют высокий уровень готовности к школьному обучению, 14% - выше среднего.

Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение основной общеобразовательной программы осуществляется на высоком уровне. У выпускников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме, отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, а также адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Обучающиеся способны применять знания, полученные в игровой и повседневной

деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и специалистов ДОО.

### **Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

Образовательную деятельность осуществляют 27 педагогов: 20 воспитателей, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор физкультуры, педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, учитель-дефектолог.

Образовательный уровень педагогов: 19 педагогов (70%) имеют высшее профессиональное образование. Квалификационный уровень: высшая квалификационная категория - 4 педагога (15%), первая – 18 педагогов (67%).

Педагоги детского сада совершенствуют использование в работе современных образовательных технологий, развивающих игр и пособий: игры В.В.Воскобовича, палочки Кюизенера, логические блоки Дьенеша.

Педагоги ДОО продолжили знакомство с опытом коллег, являясь участниками онлайн-конференций, вебинаров. В 2020 году курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ прошли 2 педагога (7%).

Организация образовательной деятельности с детьми в дистанционном формате потребовала обновления библиотечно-информационного обеспечения. Педагогами была обеспечена подборка онлайн-ресурсов, которые родители (законные представители) могли использовать для обучения и воспитания детей. Страничка ДОО в ВКОНТАКТЕ послужила электронным ресурсом для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций. Удалось пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

В 2020 году большое внимание уделено работе психолого-педагогического консилиума, и особенно – организации ранней коррекционной помощи детям.

Продолжена работа над обновлением образовательной среды, эстетикой оформления групповых помещений и интерьеров ДОО: проведен косметический ремонт, обновлено игровое оборудование.

В интерьере групп и помещений продолжаем использовать работы, выполненные детьми и родителями, чем подчеркиваем включенность всех участников в образовательную деятельность.

### **Анализ функционирования системы оценки качества образования**

Продолжена работа в рамках плана устранения недостатков по результатам независимой оценки качества образования в МДОУ «Детский сад № 120».

Контролируется соответствие нормативно-правовым актам содержания материалов, размещенных на информационных стендах и сайте ДОО.

Проведены мероприятия по частичной адаптации и повышению доступности ДОО для инвалидов и лиц с ОВЗ: желтой маркировочной лентой обозначена входная группа, размещена тактильная пиктограмма, размещен звуковой маяк, цветовым индикатором обозначены края перил, размещены тактильные контрастные маркировки на дверных ручках.

В ДОО разработан и утвержден комплексный план контроля с целью получения полной и всесторонней информации о состоянии образовательной деятельности в детском саду и своевременного внесения корректив в ее ход. Разработаны и применяются в работе карты-схемы контроля образовательной деятельности.

## Перспективы развития

- Анализируя работу детского сада в 2020 году, в будущем планируем:
- ✓ дальнейшее планомерное повышение уровня конкурентноспособности детского сада в микрорайоне и городе
  - ✓ активное включение педагогов ДООУ в инновационную деятельность, защита проектов на муниципальном уровне
  - ✓ систематическое повышение уровня квалификации педагогических работников, совершенствование профессионального мастерства
  - ✓ усовершенствование материально-технической базы ДООУ
  - ✓ разнообразие спектра платных образовательных услуг (физкультурно-оздоровительное направление).

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 120»**

**2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	224 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	224 человека
1.1.2	В режиме круглосуточного пребывания (24 часа)	0 человек
1.1.3	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	72 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	152 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	224 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	224 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	39 человек/ 17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человек/ 1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	36 человек/ 16%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/ 70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	8 человек/ 30%

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 82%
1.8.1	Высшая	4 человека/15%
1.8.2	Первая	18 человек/ 67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 4%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/93%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 человек/ 224 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1295,8 кв. м (5,8 кв. м на 1 ребенка)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	147,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Заведующий МДОУ «Детский сад № 120»**

**И.В.Артюнина**