Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 120»

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
протокол от 05.09.2023г. № 01

УТВЕРЖДЕНА
приказом МДОУ «Детский сад № 120»
от 06.09.2023г. № 148/1

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир в ладошках»

Возраст обучающихся: 3-7 лет
Срок реализации: 1 год
Направленность: творческая

Программу разработала:
Столповская Анастасия Анатольевна

Ярославль 2023

Оглавление

I. Пояснительная записка……...3

II. Учебный план и календарно-тематический график ……..6

III. Содержание образовательной программы……. 9

IV. Ожидаемые результаты освоения программы ……21

V. Контрольно-измерительные материалы ……22

Список литературы ……..……23

I. Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа для разработки программы

Дополнительная образовательная программа разработана в соответствии с:

- ✓ Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, ФЗ №185 от 02.07.2013;
- ✓ Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р);
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196, с учётом изменений, внесённых приказом от 30 сентября 2020г. № 533);
- ✓ «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)», представленные в Письме Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Уставом МДОУ «Детский сад № 120»

Актуальность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир в ладошках» ориентирована на развитие сенсорной системы ребенка с помощью лепки.

Реализация данного курса позволяет развивать мелкую моторику, воображение, усидчивость, креативность, художественный вкус, а также помогает детям снимать напряжение и не бояться выражать свои эмоции.

Новизна данной программы заключается в том, что при традиционности направления используется современный материал (самозастывающая полимерная глина), в итоге занятий получаются ощутимые результаты, пригодные для дальнейшего использования, что создает условия для многоаспектной и увлекательной активности детей в продуктивных видах детской деятельности.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир в ладошках» имеет творческую направленность.

Форма организации содержания и процесса педагогической деятельности – комплексная.

Цель программы «Мир в ладошках» – развитие интереса ребенка к художественно-продуктивной деятельности (лепке), развитие интеллектуальных и творческих способностей, раскрытие личности ребенка в его творческом развитии.

Задачи:

обучающие:

- ✓ совершенствовать умения скатывать базовые формы;
- ✓ учить передавать форму предмета, величину отдельных частей;

- ✓ совершенствовать владение приемами сплющивания и надавливания;
- ✓ учить соединению частей предмета и созданию композиции из нескольких предметов;
- ✓ закреплять умение работать по инструкции педагога.

развивающие:

- ✓ развивать внимание, память, мелкую моторику;
- ✓ развивать познавательные интересы;
- ✓ развивать воображение, творческие способности и эстетический вкус.

воспитательные:

- ✓ воспитывать самостоятельность, уверенность в себе;
- ✓ воспитывать аккуратность, терпение;
- ✓ воспитывать эмоциональный отклик на результаты творческой деятельности.

Основные принципы лепки, используемые при реализации программы

- ✓ от простого к сложному;
- ✓ учёт индивидуальных возможностей детей в освоении коммуникативных и пластических навыков;
- ✓ активности и созидательности - использование эффективных методов и целенаправленной деятельности, направленных на развитие творческих способностей детей;
- ✓ междисциплинарного обучения;
- ✓ результативности и гарантированности - реализация прав ребёнка на получение помощи и поддержки, гарантии положительного результата независимо от возраста и уровня развития детей.

Категория обучающихся: Программа адресована дошкольникам 3-7 лет, в т.ч. имеющим ограниченные возможности здоровья.

Возможности реализации программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи).

Лепка имеет большое значение для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, корректирует имеющиеся у них нарушения. Кроме того, занятия лепкой вызывают у ребенка много положительных эмоций и дают возможность освоить способы и пути самовыражения в творчестве, без каких либо ограничений.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья программа реализуется через полную инклюзию: дети с особенностями развития обучаются вместе с нормативно развивающимися сверстниками. Программой предусмотрено взаимодействие детей с ОВЗ с другими детьми в микрогруппах, что способствует формированию социальных навыков общения и взаимодействия. Педагог способствует взаимодействию детей в микрогруппах через организацию творческой деятельности. Дети в микрогруппах учатся общаться, взаимодействовать друг с другом. Замечая различия в интересах, способностях, навыках сверстников, дети учатся с помощью взрослого учитывать их при взаимодействии.

Количество обучающихся: Наполняемость групп – 5-10 человек. Занятия проводятся два раза в неделю во второй половине дня в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, возрастом воспитанников, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, утвержденным руководителем образовательной организации.

Продолжительность обучения: 9 месяцев (с сентября по май), 64 занятия.

Место реализации образовательной программы: МДОУ «Детский сад № 120», кабинет

Условия реализации программы

Материально-технические условия реализации программы:

Кабинет для занятий оборудован всеми необходимыми методическими материалами для совместной деятельности с детьми дошкольного возраста.

Основное оборудование кабинета:

- ✓ Столы и стулья для детей;
- ✓ Наглядно-демонстрационный материал;
- ✓ Полимерная самозастывающая глина различных цветов;
- ✓ Стеки, кисти, пластиковые карточки, стаканчики, пастельные мелки, разнообразный бросовый материал и фурнитура;
- ✓ Цветной картон;
- ✓ Пластиковые контейнеры для готовых работ.

Кадровые:

Автор-составитель – Столповская Анастасия Анатольевна, воспитатель, высшее профессиональное образование.

Методическое обеспечение программы:

Методы и приемы обучения:

- ✓ информационные, репродуктивные (объяснение);
- ✓ словесные (рассказ, беседа);
- ✓ наглядные (иллюстрации, карточки, демонстрация, показ);
- ✓ практические
- ✓ методы стимулирования (поощрение, одобрение, похвала, награждение, соревнование, выставка работ).

Методы воспитания: убеждение, поощрение, мотивация

Формы организации занятия: беседы, практические занятия

Педагогические технологии: личностно-ориентированное системно-деятельное обучение, технология индивидуализации обучения.

Алгоритм учебного занятия:

Первая часть занятия – мотивирование детей на включение в творческую задачу.

Цель – развитие интереса детей к художественно-продуктивной деятельности – лепке.

Основные задачи:

- ✓ Обучать умению проектировать решения проблемной ситуации;
- ✓ Активизировать внимание;
- ✓ Стимулировать развитие речи;

- ✓ Развивать познавательный интерес;
- ✓ Обучать анализу предметов, выделению частей, из которых они состоят;
- ✓ Знакомить с различными техниками лепки.

Вторая часть – непосредственное выполнение работы детьми.

Цель – развитие пластических способностей

Основные задачи:

- ✓ Учить лепить базовые формы;
- ✓ Развивать координацию движений рук, мелкую моторику, глазомер;
- ✓ Развивать умение слушать и действовать по инструкции педагога;
- ✓ Обучать конструированию предмета из отдельных частей;
- ✓ Формировать умение создавать композицию из нескольких предметов;
- ✓ Развивать эстетический вкус, творчество и воображение;
- ✓ Развивать целеустремленность и самостоятельность.

Третья часть – оценка удовлетворенности детей и их эмоционального состояния, выставка работ.

Цель – подведение итогов работы.

Основные задачи:

- ✓ Систематизировать полученные знания;
- ✓ Стимулировать детей на обсуждение и выражение своих эмоций;
- ✓ Мотивировать детей на дальнейшее творческое развитие методом похвалы;
- ✓ Оценить эмоциональное состояние детей.

Формы организации обучения лепке:

1. Лепка по образцу заключается в том, что детям предлагается образец работы и демонстрируется конкретный способ лепки. Лепка по образцу развивает память, логическое мышление, терпение, умение собраться, сосредоточиться и довести начатое до конца и оценить свой результат, сравнив его с оригиналом.

2. Лепка по образцу с фантазийной частью представляет собой вариант организации занятия, когда педагог демонстрирует фигурку и способ её лепки до определенного момента, оставляя детям простор для воображения при завершении работы, добавлении ей индивидуальности.

3. Лепка по модели заключается в том, что педагог показывает детям уже готовую работу, не демонстрируя способы и приемы лепки. Лепка по модели способствует развитию аналитического и креативного мышления.

4. Лепка по теме - детям предлагают общую тематику работы, и они сами обдумывают проект, принимают решения о способах и приемах его выполнения. Лепка по теме помогает закрепить полученные ранее умения и развивает воображение и целеустремленность.

Совместная деятельность педагога и детей по лепке направлена, в первую очередь, на развитие индивидуальности ребенка, его творческого потенциала, занятия основаны на принципах сотрудничества и сотворчества детей с педагогом и друг с другом.

II. Учебный план

№	Тема раздела	Всего часов	Из них	
			Теория	Практика
Раздел 1. Осень				
1	«Смайлики»	1	0,2	0,8
2	«Улитка»	1	0,2	0,8
3	«Игрушки. Пирамидка» - ко Дню	1	0,2	0,8

	воспитателя			
4	«Бабушка рядышком с дедушкой» - открытка в подарок на День пожилого человека	1	0,2	0,8
5	«Змейка на карандаше» / «Закладка для книг» - ко Дню учителя	1	0,2	0,8
6	«Мухомор»	1	0,2	0,8
7	«Осеннее дерево» - объемная картина	1	0,2	0,8
8	«Зонтик»	1	0,2	0,8
9	«Овощи»	1	0,2	0,8
10	«Корзинка для овощей»	1	0,2	0,8
11	«Хэллоуин» - мышата на тыкве	1	0,2	0,8
12	«Осенние листочки»	1	0,2	0,8
13	«Палитра художника»	1	0,2	0,8
14	«Паровозик»	1	0,2	0,8
15	«Рожки с мороженым»- объемная картина	1	0,2	0,8
16	«Спящий котик»	1	0,2	0,8
17	«Рыбки»	1	0,2	0,8
18	«Зайчик с морковкой»	1	0,2	0,8
19	«Портрет мамы» - подарок ко Дню матери	1	0,2	0,8
20	«Мордочки животных» к Всемирному дню домашних животных	1	0,2	0,8
	ВСЕГО:	20	4	16
	Раздел 2. Зима			
1	«Печенье для кукол»	1	0,2	0,8
2	«Снежинка»	1	0,2	0,8
3	«Домик Деда Мороза» - объемная картина - работа по замыслу	1	0,2	0,8
4	«Заколка для волос / закладка для книг – Рождественская звезда »	1	0,2	0,8
5	«Ёлочка» - объемная картина	1	0,2	0,8
6	«Снеговичок» - ёлочная игрушка	1	0,2	0,8
7	«Праздничный карандаш /магнитик»	1	0,2	0,8
8	«Дракончик – символ 2024»	1	0,2	0,8
9	«Пингвинчик»	1	0,2	0,8
10	«Варежка и шапочка»	1	0,2	0,8
11	«Единорожек»	1	0,2	0,8
1	«Страусята» - техника размазывания	1	0,2	0,8
13	«Хитрые мордочки»	1	0,2	0,8
14	«Малиновое варенье»	1	0,2	0,8
15	«Кактус»	1	0,2	0,8
16	«Белый мишка»	1	0,2	0,8
17	«Пицца»	1	0,2	0,8
18	«Диванчик »	1	0,2	0,8
19	«Сердечко» - подарок на 14 февраля	1	0,2	0,8

20	«Мордочка льва»	1	0,2	0,8
21	«Танк» - подарок папе на 23 февраля	1	0,2	0,8
22	«Ананас» - объемная картина	1	0,2	0,8
23	«Радуга на облачках» - встречаем весну!	1	0,2	0,8
	ВСЕГО:	23	4,6	18,4
	Раздел 3. Весна			
1	«Посудка» - чашка и блюдце	1	0,2	0,8
2	«Подарок для мамы» - цветочек в горшочке	1	0,2	0,8
3	«Масленица» - блины на тарелке	1	0,2	0,8
4	«Лисичка»	1	0,2	0,8
5	«Леденцы на палочке»	1	0,2	0,8
6	«Фрукты»	1	0,2	0,8
7	«Баночка с витаминками»	1	0,2	0,8
8	«Разноцветная такса»	1	0,2	0,8
9	«День смеха» - клоун	1	0,2	0,8
10	«Втулка-карандашница»	1	0,2	0,8
11	«День космонавтики» - космонавт на Луне	1	0,2	0,8
12	«Пасха» - яйца в корзинке	1	0,2	0,8
13	«Гамбургер»	1	0,2	0,8
14	«Гоночная машинка»	1	0,2	0,8
15	«Крокодильчик»	1	0,2	0,8
16	«Сковорода с яичницей»	1	0,2	0,8
17	«Насекомые» - божья коровка	1	0,2	0,8
18	«Птички на скворечнике»	1	0,2	0,8
19	«9 мая» - георгиевская ленточка	1	0,2	0,8
20	«Дольки арбуза»	1	0,2	0,8
21	«Эскимо - жирафик» - Здравствуй, лето!	1	0,2	0,8
	ВСЕГО:	21	4,2	16,8
	ИТОГО:	64	12,8	51,2

Календарно-тематический график

	Тема занятия	Кол-во часов
1	Эмоции	4
2	Праздники / подарки	15
3	Животные / птицы / насекомые	14
4	Овощи / фрукты / грибы / ягоды	4
5	Пластилинография	6
6	Предметы быта	7
7	Цветы / растения	2
8	Транспорт	2
9	Еда	8
10	Явления природы	2
	ИТОГО	64

III. Содержание образовательной программы

Месяц	№ п/п	Занятие	Программные задачи	Материалы
Сентябрь	1	«Смайлики»	Учить скатывать базовую форму – шар. Обучать способам сплющивания и надавливания для получения заданной формы. Развивать умение выражать свои эмоции, быть внимательным к эмоциям других.	Полимерная глина, пластиковые карточки, стеки, кисти, стаканчики с водой, пастельные мелки, магниты.
	2	«Улитка»	Закреплять умение скатывать шар. Учить скатывать каплю и колбаску. Учить делать отпечатки стекой в виде линий. Воспитывать доброжелательное, бережное отношение к природе. Развивать воображение и интерес к использованию бросовых материалов в творчестве.	Полимерная глина, пластиковые карточки, стеки, кисти, стаканчики с водой, пластиковые крышки от бутылок.
	3	«Игрушки. Пирамидка» - к Дню воспитателя	Учить лепить шары разной величины. Закреплять умение скатывать шар. Конструировать из отдельных частей игрушки. Повторять приемы сплющивания и надавливания. Воспитывать уважение к труду воспитателя и дошкольных работников. Воспитывать эмоциональный отклик на результаты творческой деятельности.	Полимерная глина, пластиковые карточки, стеки, кисти, стаканчики с водой.
	4	«Бабушка рядышком с дедушкой» - открытка в подарок на День пожилого человека	Учить создавать плоскостное изображение, лепить лицо, тело, одежду человека. Обучать созданию различных фактур поверхности с помощью бросовых материалов. Формировать чуткое и уважительное отношение к членам семьи и старшему поколению.	Полимерная глина, стеки, кисти, стаканчики с водой, цветной картон, колпачки от фломастеров и т.п.

Октябрь	5	«Змейка на карандаше» / «Закладка для книг» - к Дню учителя	Учить скатывать вытянутую каплю. Закреплять умение делать рисунок на глине с помощью приплющивания маленьких деталей. Развивать воображение. Формировать интерес к декорированию предметов быта на свой вкус.	Полимерная глина, стеки, кисти, стаканчики с водой, карандаши простые / большие канцелярские скрепки.
	6	«Мухомор» - лепка по теме	Развивать фантазию и творческую самостоятельность. Закреплять умение скатывать шар и каплю. Закреплять умение скреплять отдельные детали в единое целое, декорировать работу. Развивать эстетический вкус.	Полимерная глина, пластиковые карточки, стеки, кисти, стаканчики с водой.
	7	«Осеннее дерево» - объемная картина	Учить создавать плоскостное изображение, лепить ствол, листочки, формировать крону дерева. Обучать технике неполного смешивания цветов для создания «мраморного» эффекта. Воспитывать эмоциональный отклик на результаты творческой деятельности.	Полимерная глина, стеки, кисти, стаканчики с водой, цветной картон.
	8	«Зонтик»	Закреплять умение скатывать шар, колбаску и каплю. Учить придавать фигурке нужную форму пальцами и использовать дополнительные материалы. Формировать умение регулировать силу нажима инструментом, пальцами и ладонью, при формировании нужной формы. Развивать воображение и аккуратность.	Полимерная глина, пластиковые карточки, стеки, кисти, стаканчики с водой, зубочистки.
	9	«Овощи»	Учить лепить овощи. Закреплять умение скатывать шар, каплю, колбаску. Закреплять умение скреплять отдельные детали в единое целое. Формировать умение защипывать края кончиками пальцев. Воспитывать эмоциональный отклик на результаты творческой деятельности, умение выражать свои эмоции.	Полимерная глина, пластиковые карточки, стеки, кисти, стаканчики с водой.

	10	«Корзинка для овощей»	Закреплять умение скатывать шар и колбаску. Учить скручивать колбаски в твистер. Развивать глазомер. Обучать конструированию. Воспитывать усидчивость и терпение.	Полимерная глина, пластиковые карточки, стеки, кисти, стаканчики с водой.
	11	«Хэллоуин» - мышата на тыкве	Закреплять умения скатывать базовые формы – шар. Закреплять способам сплющивания и надавливания для получения заданной формы. Развивать воображение. Развивать умение выражать свои эмоции, быть внимательным к эмоциям других.	Полимерная глина, пластиковые карточки, стеки, кисти, стаканчики с водой.
	12	«Осенние листочки»	Учить создавать плоскостное изображение, лепить листья с различных деревьев и различных цветов. Закреплять умение работать стекой. Закреплять владение техникой неполного смешивания цветов для создания «мраморного» эффекта. Воспитывать эмоциональный отклик на результаты творческой деятельности.	Полимерная глина, стеки, кисти, стаканчики с водой.
Ноябрь	13	«Палитра художника»	Закреплять умение скатывать шар. Учить способу продавливания глины с помощью подручных средств. Развивать умение скатывать шарики одинакового размера. Развивать глазомер. Формировать позитивное отношение к творчеству.	Полимерная глина, пластиковые карточки, стеки, кисти, стаканчики с водой, пластиковые трубочки для сока.
	14	«Паровозик»	Учить лепить транспорт. Закреплять умение скатывать шар и колбаску. Обучать конструированию – сборке фигурки из её частей. Продолжать учить лепить фигурки комбинированным способом, собирать детали фигурки по словесной инструкции и по показу. Воспитывать умение доводить начатое до конца	Полимерная глина, пластиковые карточки, стеки, кисти, стаканчики с водой.
	15	«Рожки с мороженым»- объемная картина	Закреплять умение создавать плоскостное изображение, скатывать шар, колбаску, каплю. Учит формировать композицию	Полимерная глина, стеки, кисти, стаканчики с водой, цветной картон.

			из нескольких фигур. Воспитывать аккуратность и воображение.	
	16	«Спящий котик»	Закреплять умение скатывать шар, колбаску, каплю. Конструировать из отдельных частей фигурку животного. Повторять приемы сплющивания и надавливания. Воспитывать эмоциональный отклик на результаты творческой деятельности.	Полимерная глина, пластиковые карточки, стеки, кисти, стаканчики с водой
	17	«Рыбки»	Учить лепить рыбку. Продолжать учить лепить фигурки комбинированным способом, собирать детали фигурки по словесной инструкции и по показу. Учить детей соблюдать пропорции частей фигурки. Совершенствовать умение скатывать шар, каплю, колбаску. Развивать фантазию и творческую самостоятельность при декорировании фигурки. Воспитывать доброжелательное, бережное отношение к природе.	Полимерная глина, пластиковые карточки, стеки, кисти, стаканчики с водой.
	18	«Зайчик с морковкой»	Отрабатывать умения закатывать капли разного размера. Закреплять приемы приплющивания форм ладонью, пальцами, стекой. Формировать умение конструировать тело животного из отдельных частей. Развивать глазомер. Воспитывать интерес к живой природе.	Полимерная глина, пластиковые карточки, стеки, кисти, стаканчики с водой.
	19	«Портрет мамы» - подарок к Дню матери	Учить создавать плоскостное изображение, лепить голову человека и лицо, и их части – глаза, нос, рот, брови, волосы, прическа. Развивать чуткое отношение к близким, формировать желание самостоятельно создавать подарки.	Полимерная глина, пластиковые карточки, зубочистки, стеки, кисти, стаканчики с водой, цветной картон.
	20	«Мордочки животных» к Всемирному дню домашних животных	Учить лепить мордочки домашних животных. Совершенствовать умение скатывать шар, каплю, колбаску. Развивать глазомер. Воспитывать доброжелательное,	Полимерная глина, пластиковые карточки, зубочистки, стеки, кисти, стаканчики с водой.

			бережное отношение к животным.	
Декабрь	21	«Печенье для кукол»	Учить лепить печенье разной геометрической формы: круглое, овальное, квадратное, прямоугольное. Обучать приемам приплющивания формы и создания фактуры при помощи дополнительных материалов. Знакомить с правилами этикета. Воспитывать у детей любознательность, доброжелательность, отзывчивость, радость от общения, желание действовать сообща. Воспитывать стремление делать что-то для других.	Полимерная глина, пластиковые карточки, стеки, кисти, стаканчики с водой, зубочистки, колпачки от фломастеров, пластиковые трубочки.
	22	«Снежинка»	Учить соблюдать в рисунке симметрию и гармонию. Совершенствовать умения закатывать капли и шарики одинакового размера. Формировать умение использовать для декорирования изделий из полимерной глины дополнительные элементы декора. Формировать эстетический вкус и самостоятельность.	Полимерная глина, пластиковые карточки, зубочистки, стеки, кисти, стаканчики с водой, бусинки и стразы.
	23	«Домик Деда Мороза» - объемная картина - лепка по теме	Развивать фантазию и творческую самостоятельность, умение воплотить задуманное в образе и результате. Воспитывать уверенность в своих силах, стремление к самовыражению.	Полимерная глина, пластиковые карточки, стеки, кисти, стаканчики с водой, цветной картон.
	24	«Заколка для волос / закладка для книг – Рождественская звезда »	Учить скатывать форму гантельки. Совершенствовать умение скатывать шар, каплю, колбаску, приемы сплющивания и соединения деталей. Воспитывать умение выражать свои эмоции.	Полимерная глина, пластиковые карточки, стеки, кисти, стаканчики с водой.
	25	«Ёлочка» - объемная картина	Закреплять умение создавать плоскостное изображение, лепить ствол, еловые ветви, формировать крону дерева. Воспитывать эмоциональный отклик на результаты творческой деятельности. Развивать фантазию, формировать желание	Полимерная глина, пластиковые карточки, стеки, кисти, стаканчики с водой, цветной картон

			самостоятельно создавать подарки.	
	26	«Снеговичок» - ёлочная игрушка	Учить различать и сравнивать шарики по величине. Совершенствовать навыки скатывания основных базовых фигур. Обучать умению создавать «пушистую» фактуру на деталях шапочки. Развивать фантазию, умение доводить начатое до конца.	Полимерная глина, пластиковые карточки, стеки, кисти, стаканчики с водой, пины с колечком и ленточкой.
	27	«Праздничный карандаш /магнитик»	Совершенствовать навыки скатывания основных базовых фигур. Развивать воображение. Формировать интерес к декорированию предметов быта на свой вкус.	Полимерная глина, пластиковые карточки, стеки, кисти, стаканчики с водой, зубочистки, простые карандаши / магниты.
	28	«Символ Нового года»	Совершенствовать навыки скатывания основных базовых фигур. Закреплять приемы приплющивания форм ладонью, пальцами, стекой. Формировать умение конструировать тело животного из отдельных частей. Развивать глазомер. Развивать чуткое отношение к близким, формировать желание самостоятельно создавать подарки.	Полимерная глина, пластиковые карточки, стеки, кисти, стаканчики с водой.
Январь	29	«Пингвинчик»	Учить лепить пингвина. Обучать скатывать форму яйца и лепить плоские детали, используя стек, ладонь, пальцы для придания нужной формы. Учить делать надрезы стеком на деталях фигурки. Закреплять умение создавать «пушистую» фактуру на деталях шапочки. Воспитывать интерес к живой природе. Воспитывать аккуратность и целеустремлённость.	Полимерная глина, пластиковые карточки, стеки, кисти, стаканчики с водой.
	30	«Варежка и шапочка»	Закреплять умение скатывать твистер из колбасок. Формировать знания о способах передачи фактуры различных тканей. Закреплять умение создавать «пушистую» фактуру на предметах одежды. Воспитывать эмоциональный	Полимерная глина, пластиковые карточки, стеки, кисти, стаканчики с водой.

			отклик на результаты творческой деятельности.	
	31	«Единорожек»	Учить лепить фигурку единорога (лошадки). Учить лепить сердечко, делая надрез на капле. Учить делать детали треугольной формы (уши). Отрабатывать умения закатывать формы одинакового размера. Развивать фантазию. Воспитывать интерес к сказочным персонажам и живой природе.	Полимерная глина, пластиковые карточки, стеки, кисти, стаканчики с водой.
	32	«Страусята» - техника размазывания	Закреплять умение создавать плоскостное изображение. Учить составлять композицию из нескольких фигурок. Развивать фантазию и воображение, умение выражать свои эмоции.	Полимерная глина, пластиковые карточки, стеки, кисти, стаканчики с водой.
	33	«Хитрые мордочки»	Учить лепить мордочки животных с помощью складывания лепешки. Совершенствовать умение скатывать шар, приплющивать форму ладонью и защипывать края с помощью пальцев. Развивать воображение. Воспитывать доброжелательное, бережное отношение к животным.	Полимерная глина, пластиковые карточки, стеки, кисти, стаканчики с водой.
	34	«Малиновое варенье»	Учить создавать плоскостное изображение, смешивать разные оттенки одного цвета. Развивать интерес к использованию бросовых материалов для создания различных фактур. Воспитывать эмоциональный отклик на результаты творческой деятельности.	Полимерная глина, пластиковые карточки, стеки, кисти, стаканчики с водой, цветной картон, колпачки от фломастеров или пластиковые трубочки от сока.
	35	«Кактус»	Отрабатывать умения закатывать капли и колбаски разного размера. Закреплять приемы нанесения линий стекой. Закреплять умение конструировать предмет из отдельных частей. Воспитывать интерес к живой природе.	Полимерная глина, пластиковые карточки, стеки, кисти, стаканчики с водой.
Февраль	36	«Белый мишка»	Учить медвежонка. Закреплять умение скатывать форму яйца и лепить плоские детали, используя стек, ладонь, пальцы	Полимерная глина, пластиковые карточки, стеки, кисти, стаканчики с

			для придания нужной формы. Воспитывать интерес к живой природе. Воспитывать умение доводить начатое до конца.	водой.
	37	«Пицца»	Учить лепить продукты. Закреплять умения приплющивать формы и создания фактуры при помощи дополнительных материалов. Знакомить с правилами этикета. Воспитывать у детей любознательность, доброжелательность, отзывчивость, радость от общения.	Полимерная глина, пластиковые карточки, стеки, кисти, стаканчики с водой, зубочистки.
	38	«Диванчик »	Учить лепить предметы мебели – диван. Учить делить глину на части. Учить создавать прямоугольную форму кирпичика. Упражнять в соединении частей путем придавливания мест крепления. Развивать умение слушать и действовать по инструкции педагога. Развивать самостоятельность – способность принимать решение в выборе цвета глины. Развивать аккуратность, творческое воображение.	Полимерная глина, пластиковые карточки, стеки, кисти, стаканчики с водой, зубочистки.
	39	«Сердечко» - подарок на 14 февраля	Учить создавать плоскостное изображение, смешивать разные оттенки одного цвета. Развивать глазомер. Развивать умения скатывать шарики разного размера. Развивать чуткое отношение к близким, формировать желание самостоятельно создавать подарки.	Полимерная глина, пластиковые карточки, стеки, кисти, стаканчики с водой, цветной картон.
	40	«Мордочка льва»	Учить лепить мордочку льва. Совершенствовать умение скатывать шар, каплю, колбаску. Развивать глазомер. Воспитывать доброжелательное, бережное отношение к животным. Развивать умение выражать свои эмоции.	Полимерная глина, пластиковые карточки, стеки, кисти, стаканчики с водой, канцелярские скрепки (для формирования улыбки).
	41	«Танк» - подарок папе на 23 февраля	Учить лепить танк. Продолжать развивать умение конструировать фигурку из	Полимерная глина, пластиковые карточки, стеки,

			отдельных деталей. Воспитывать патриотизм, чувство гордости за своих близких родственников, уважения к защитникам Родины. Учить делать подарок - поделку своими руками.	кисти, стаканчики с водой.
	42	«Ананас» - объемная картина	Закреплять умение создавать плоскостное изображение. Развивать навык размазывания полимерной глины для создания определенной формы. Закреплять умение делать стекой линии нужной глубины и длины. Воспитывать эмоциональный отклик на результаты творческой деятельности.	Полимерная глина, стеки, кисти, стаканчики с водой, цветной картон.
	43	«Радуга на облачках» - встречаем весну!	Учить лепить радугу и облака. Закреплять умение скатывать шар. Учить скатывать колбаски разной длины, но одинаковой толщины. Закреплять навыки сплющивания и соединения отдельных частей. Развивать эстетический вкус.	Полимерная глина, пластиковые карточки, стеки, кисти, стаканчики с водой, зубочистки.
Март	44	«Посудка» - чашка и блюдце	Учить лепить посуду. Учить приемам вдавливания и расплющивания. Учить делать детали из тонкой колбаски и скатывать маленькие шарики. Закреплять навыки декорирования, обучать украшать поверхность посуды рисунком «горох».	Полимерная глина, пластиковые карточки, стеки, кисти, стаканчики с водой.
	45	«Подарок для мамы» - цветочек в горшочке	Закреплять умение скатывать шар, каплю, колбаску. Совершенствовать умение делать отпечатки стекой в виде линий. Развивать воображение и интерес к использованию бросовых материалов в творчестве. Развивать чуткое отношение к близким, формировать желание самостоятельно создавать подарки.	Полимерная глина, пластиковые карточки, стеки, кисти, стаканчики с водой, зубочистки, крышки от пластиковых бутылок.
	46	«Масленица» - блины на тарелке	Учить лепить плоские, круглые формы – блины. Учить делать элементы декора – ягоды. Закреплять умение формировать композицию из отдельных деталей и красиво декорировать фигурку. Развивать глазомер.	Полимерная глина, пластиковые карточки, стеки, кисти, стаканчики с водой, зубочистки.

			Воспитывать интерес к традициям русского народа. Воспитывать аккуратность при работе с полимерной глиной.	
	47	«Лисичка»	Учить лепить фигурку лисы. Закреплять умение формировать из шара двустороннюю каплю. Учить изображать эмоцию – радость, смех, улыбку при помощи мелких деталей, глаз и дополнительных инструментов. Формировать умение конструировать тело животного из отдельных частей по словесной инструкции педагога. Развивать творчество, воображение и фантазию. Развивать глазомер. Воспитывать интерес к живой природе.	Полимерная глина, пластиковые карточки, стеки, кисти, стаканчики с водой, зубочистки, канцелярские скрепки (для улыбки).
	48	«Леденцы на палочке»	Совершенствовать умение скатывать колбаску. Развивать глазомер. Развивать эстетический вкус и воображение. Воспитывать усидчивость и терпение.	Полимерная глина, кисти, стаканчики с водой, зубочистки или трубочки пластиковые.
	49	«Фрукты» - лепка по теме	Развивать креативное мышление. Закреплять умение скатывать шар, каплю, колбаску. Закреплять умение скреплять отдельные детали в единое целое. Воспитывать эмоциональный отклик на результаты творческой деятельности.	Полимерная глина, пластиковые карточки, стеки, кисти, стаканчики с водой.
	50	«Баночка с витаминками»	Учить создавать плоскостное изображение. Развивать глазомер. Развивать умение скатывать шарики одного размера разных цветов. Закреплять навыки расплющивания деталей с помощью пальцев. Воспитывать аккуратность и усидчивость.	Полимерная глина, кисти, стаканчики с водой, цветной картон.
	51	«Разноцветная такса»	Учить лепить фигурку собаки. Закреплять приемы приплющивания форм ладонью, пальцами, стеком. Продолжать формировать умение конструировать тело животного из отдельных частей. Развивать творчество, воображение и	Полимерная глина, стеки, кисти, стаканчики с водой.

			фантазию. Воспитывать интерес к живой природе.	
Апрель	52	«День смеха» - клоун	Закреплять умение лепить лицо и его черты. Совершенствовать умение скатывать шар, каплю, колбаску, делать рисунок «горох». Развивать глазомер. Воспитывать у детей любознательность, доброжелательность, отзывчивость, радость от общения.	Полимерная глина, стеки, пластиковые карточки, кисти, стаканчики с водой.
	53	«Втулка-карандашница»	Создание бытового предмета из полимерной глины и бросовых материалов. Совершенствовать навыки создания композиции. Развивать глазомер и аккуратность при работе с полимерной глиной. Развивать фантазию и творческую самостоятельность. Воспитывать эстетическое восприятие, любовь к природе, желание передавать её красоту в своём творчеств	Полимерная глина, стеки, пластиковые карточки, кисти, стаканчики с водой, зубочистки, втулки от туалетной бумаги.
	54	«День космонавтики» - космонавт на Луне	Учить лепить фигурку космонавта на фоне Луны. Продолжать развивать умение действовать по инструкции педагога – следовать алгоритму лепки. Стимулировать развитие креативного мышления. Воспитывать интерес к представлениям о космосе и работе космонавта. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	Полимерная глина, стеки, пластиковые карточки, кисти, стаканчики с водой.
	55	«Пасха» - яйца в корзинке	Закреплять умение лепить корзинку из скрученных колбасок и скатывать форму яйца. Развивать умение создавать оригинальную композицию из нескольких фигурок. Развивать фантазию и творческую самостоятельность. Стимулировать развитие креативного мышления. Воспитывать интерес к народным праздникам и культурным традициям.	Полимерная глина, стеки, пластиковые карточки, кисти, стаканчики с водой.

	56	«Гамбургер»	Закреплять умение сплющивать круглые формы ладонью, регулировать положение и силу нажима. Учить лепить продукты. Закреплять умение формировать композицию из отдельных деталей и красиво декорировать фигурку. Воспитывать аккуратность при работе с полимерной глиной.	Полимерная глина, стеки, пластиковые карточки, кисти, стаканчики с водой, зубочистки.
	57	«Гоночная машинка»	Учить лепить фигурку гоночной машинки. Познакомить с особенностями строения и названиями частей машинки. Продолжать формировать умение плотно скреплять части и придавать устойчивость фигурке. Развивать аккуратность и глазомер. Продолжать развивать умение действовать по инструкции педагога – следовать алгоритму лепки. Воспитывать эмоциональный отклик на результаты творческой деятельности.	Полимерная глина, стеки, пластиковые карточки, кисти, стаканчики с водой.
	58	«Крокодильчик»	Учить лепить фигурку крокодила. Отрабатывать умения закатывать симметричные формы одинакового размера. Развивать внимание и наблюдательность. Развивать фантазию. Воспитывать интерес к сказочным персонажам и живой природе.	Полимерная глина, стеки, пластиковые карточки, кисти, стаканчики с водой.
	59	«Сковорода с яичницей»	Закреплять умение лепить посуду. Учить лепить продукты. Закреплять умение формировать композицию из отдельных деталей. Воспитывать аккуратность при работе с полимерной глиной. Воспитывать эмоциональный отклик на результаты творческой деятельности.	Полимерная глина, стеки, пластиковые карточки, кисти, стаканчики с водой.
Май	60	«Насекомые» - божья коровка	Учить лепить божью коровку. Совершенствовать умение скатывать шар, наносить рисунок из маленьких шариков. Учить использовать дополнительные материалы для конструирования фигурки. Закреплять умение	Полимерная глина, стеки, пластиковые карточки, кисти, стаканчики с водой, проволока.

			скреплять отдельные детали в единое целое. Воспитывать интерес к живой природе.	
	61	«Птички на скворечнике»	Развивать фантазию и творческую самостоятельность, умение воплотить задуманное в образе и результате. Совершенствовать умения скатывать каплю, колбаску, шар, декорирования и составления целой композиции из отдельных предметов. Воспитывать уверенность в своих силах, стремление к самовыражению.	Полимерная глина, стеки, пластиковые карточки, кисти, стаканчики с водой, зубочистки.
	62	«9 мая» - георгиевская ленточка	Закреплять умение скатывать колбаски разных цветов одной длины и толщины. Учить лепить цветы гвоздики. Закреплять умение действовать по инструкции педагога. Развивать внимание, глазомер и мелкую моторику. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, желание создавать подарки своими руками.	Полимерная глина, стеки, пластиковые карточки, кисти, стаканчики с водой, ножницы.
	63	«Дольки арбуза»	Закреплять умение лепить предметы, передавать форму и величину отдельных частей. Воспитывать умение доводить начатое до конца. Воспитывать умение выражать свои эмоции.	Полимерная глина, пластиковые карточки, стеки, кисти, стаканчики с водой.
	64	«Эскимо - жирафик» - Здравствуй, лето!	Учить лепить фигурку забавного персонажа. Продолжать учить лепить фигурки конструктивным способом: собирать детали фигурки по словесной инструкции и по показу. Развивать умение создавать оригинального персонажа. Развивать фантазию и творческую самостоятельность. Воспитывать интерес к созданию игрушек и подарков из полимерной глины.	Полимерная глина, пластиковые карточки, стеки, кисти, стаканчики с водой.

IV. Ожидаемые результаты освоения программы

Реализация программы предполагает получение следующих результатов:

- ✓ дети лепят базовые формы – шар, капля, колбаска;

- ✓ разовьют мелкую моторику рук;
- ✓ научатся самостоятельно конструировать предметы из пластичного материала;
- ✓ могут создавать композицию из нескольких предметов;
- ✓ воспитанники станут более усидчивыми, внимательными, аккуратными; научатся доводить начатое дело до конца.

V. Контрольно-измерительные материалы

В процессе реализации поставленных задач осуществляется отслеживание усвоения детьми обучающего и развивающего материала. Периодичность мониторинга - 2 раза в год (октябрь-апрель).

Формы отслеживания результатов за деятельностью детей:

- ✓ наблюдение за деятельностью детей;
- ✓ задания для самостоятельного выполнения;
- ✓ общение с ребенком.

Данный мониторинг используется исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Карта освоения образовательной творческой области «Лепка»

Ф.И.	Знает свойства материала	Умеет лепить базовые формы	Владеет приемами лепки	Может анализировать и раскладывать предметы на составные части	Умеет конструировать фигурки	Может создавать композицию из нескольких предметов	Умеет лепить по показу и по словесной инструкции	Умеет оценивать свою работу

Данные карты являются основанием для планирования индивидуальной работы с конкретным ребёнком.

Критерии оценивания:

3 балла – выполняет самостоятельно

2 балла – выполняет с небольшой помощью

1 балл - требуется постоянная помощь педагога

0 баллов - отказ от выполнения

Уровни освоения программы:

Высокий (19-24 баллов) – ребенок активен при занятии лепкой, самостоятелен при выполнении заданий.

Средний (16-20 баллов) – ребенку нравится процесс лепки, допускает ошибки в работе, но исправляет их с помощью взрослого.

Низкий (0-8 баллов) – ребенок пассивен в работе, владеет основными полученными знаниями, но выполняет задания с постоянной помощью педагога.

Список используемой литературы

- ✓ Тимощенко Е.Г. «Нейропсихологические занятия для детей». ООО «Издательство АСТ», 2021 г.
- ✓ Орен Рони «Секреты пластилина». Издательство «Махаон», 2022.
- ✓ Годовая программа мастер-классов по лепке из полимерной глины Джампинг Клэй. 3-4 года. Вторая младшая группа. По стандартам ФГОС. Пак Е. Электронная книга.
- ✓ Кабаченко С.Б. «Большая пластилиновая книга». Издательство «Эксмо», 2022 г.
- ✓ Кабаченко С.Б. «Как слепить любое животное». Издательство «Эксмо», 2022 г.
- ✓ Вазиева Л. «Аппликация пластилином». Издательство «Феникс-Премьер», 2022г.
- ✓ Рид Б. «Моё дерево». Издательство «Хоббитека», 2019 г.