


УТВЕРЖДЕН
приказом МДОУ «Детский сад № 120»
от 16.04.2025г. № 33
заведующий  Артюнина И.В.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 120»

за 2024 год

Аналитическая часть

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Наименование	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 120» (МДОУ «Детский сад № 120»)
Год постройки/реконструкции	1973/-
Адрес	150052, город Ярославль, проспект Дзержинского, дом 33а
Телефон	8 (4852) 55-07-55
e-mail	yardou120@yandex.ru
Адрес сайта ДОУ	http://mdou120.edu.yar.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 04.03.2015 года № 204/15
Руководитель	Артюнина Ирина Викторовна

Особенности управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Заведующий ДОУ осуществляет непосредственное управление образовательной организацией, обеспечивает открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, надзорными органами, образовательными учреждениями по вопросам управленческой деятельности.

Общее собрание работников формируется из числа всех работников образовательной организации.

Общее собрание работников:

- ✓ рассматривает и принимает коллективный договор образовательной организации;
- ✓ взаимодействует с другими органами самоуправления организацией по вопросам организации основной деятельности;
- ✓ рассматривает вопросы безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы образовательной организации.

Управление педагогической деятельностью осуществляет **педагогический совет** образовательной организации. Членами педагогического совета являются все педагогические работники ДОУ.

Педагогический совет:

- ✓ осуществляет управление педагогической деятельностью;
- ✓ определяет направления образовательной деятельности образовательной организации;
- ✓ принимает участие в разработке образовательной программы дошкольного образования для реализации ее в образовательной организации;
- ✓ обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана;
- ✓ обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательной деятельности;
- ✓ рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг;
- ✓ рассматривает и принимает Программу развития образовательной организации

- ✓ контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета.

Управляющий совет является представительным органом, состоит из избираемых членов, представляющих родителей (законных представителей) обучающихся, работников образовательной организации.

Управляющий совет:

- ✓ определение основных направлений развития образовательной организации;
- ✓ повышение эффективности финансово-экономической деятельности образовательной организации;
- ✓ содействие созданию в образовательной организации оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;
- ✓ контроль за здоровыми и безопасными условиями образовательной деятельности и труда.

Первичная профсоюзная организация МДОУ «Детский сад № 120» объединяет 38% работников. Целью работы первичной профсоюзной организации является защита профессиональных, трудовых, социально – экономических прав и интересов работников, их здоровья, занятости и социального статуса. В июле 2024 года был подписан новый коллективный договор, форма и содержание которого соответствуют предъявляемым требованиям.

Структура и система управления соответствуют специфике детского сада. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательной деятельности. По итогам 2024 года система управления МДОУ «Детский сад № 120» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Анализ образовательной деятельности

В 2024 году количество обучающихся, посещающих МДОУ «Детский сад № 120», составило 144 человека. Произошло уменьшение контингента детей в очереди для получения места в ДОУ.

В детском саду функционируют 7 возрастных групп для детей с 1 до 7 лет: 2 группы общеразвивающей направленности, 5 групп комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В ДОУ создана эмоционально комфортная образовательная среда, обеспечена смена ситуаций, в которых дети могут быть вместе или побыть в уединении. Используемые в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствуют их возрастным и индивидуальным особенностям: проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и др. Образовательная деятельность строится на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентирована на интересы и возможности каждого ребенка и учитывает социальную ситуацию его развития.

Созданы условия для поддержки инициативы и самостоятельности детей: дети имеют возможность выбирать материалы, виды активности и участников совместной деятельности и общения.

Успешно внедрена в практику такая новая технология как детский совет - общее собрание группы детей вместе с педагогами, где каждый получает возможность рассказать о событиях в своей жизни, описать свои переживания, поделиться желаниями, а также получить новую информацию от других. По инициативе детей и взрослых планируются темы, предстоящие занятия, устанавливаются групповые правила, поддерживается позитивное расположение духа, проводятся разного рода игры и упражнения. Участие детей в детском совете – это возможность вносить свой вклад в совместную работу, выражать свое мнение по поводу происходящего, делиться своими планами и решениями по вопросам, затрагивающим твою жизнь и жизнь группы, совместно находить решения вопросов и задач, возникающих в процессе совместного жизнетворчества.

Работа с родителями воспитанников нацелена на поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность по средствам реализации совместных проектов: «Мое имя», «Спортивная семья».

В 2024 году приоритетное направление работы образовательной организации - обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений для разностороннего и гармоничного развития ребенка дошкольного возраста с учетом индивидуальных возможностей, способностей и интересов.

Работа коллектива так же была нацелена на реализацию комплексного похода по патриотическому воспитанию детей, приобщение их к истории и культуре страны (области, города), родному языку в целях формирования социально – ответственной и гармонично развитой личности.

Детский сад на протяжении нескольких лет использует сюжет народной ярмарки при организации различных праздников и развлечений («Здравствуй, осень!», «8 марта», «Широкая масленица» и др.), т.к. он понятен и доступен детям старшего дошкольного возраста. Воспитанники с удовольствием принимают участие в театрализованных представлениях и фольклорных праздниках, проявляют навыки актерского мастерства в играх, плясках, хороводах, инсценировках. Все произведения соответствуют содержанию праздника, интересны и доступны детям. Таким образом, происходит естественное приобщение детей к национальным традициям. Реализованный в 2024 году проект «Осенняя ярмарка» был представлен на Всероссийском конкурсе творческих проектов «Живая традиция».

Одной из составляющих методической работы в детском саду является диссеминация опыта. Тематика трансляции педагогического опыта разнообразна: «Интернет сервисы в работе педагога», «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей», «Развитие речи детей посредством художественной литературы словесно-дидактические игры», «Путешествие по технологиям обучения развитию речи дошкольников», «Роль семьи в воспитании ребенка», «Семейные традиции – их понятие и роль в воспитании у детей любви, привязанности к родному дому».

Педагогами успешно организованы мастер-классы: «Использование кинетического песка в работе с детьми дошкольного возраста», «Работа воспитателя над звукопроизношением детей», «Нетрадиционные техники рисования».

Педагоги являются активными участниками городского сетевого сообщества «Педагог для всех», посещают мастер-классы коллег и успешно представляют свой опыт: «Поддержка детской инициативы через реализацию проектной деятельности экологической направленности».

В 2024 году продолжена реализация программы «Здоровый малыш»: Показатели заболеваемости не превышают общегородские значения (15 дней): 2022г. – 6,4 дня на одного ребенка в год, 2023г. – 8,8дней, 2024г. – 9,6дня. Сохраняется высокий показатель индекса здоровья (доля детей, ни разу не болевших): 2022г. – 34%, 2023г. – 26%, 2024г. – 25,6%.

В течение учебного года организованы физкультурные праздники, дни здоровья, веселые старты. Спланирована индивидуальная работа с детьми по овладению основными видами движений. К концу учебного года у детей отмечается положительная динамика в физическом развитии.

Продолжено внедрение в практику закаливающих мероприятий: оздоровительный бег на воздухе в летний период, закаливающая ходьба босиком после дневного сна (во всех группах имеются современные массажные дорожки), самомассаж. Реализованы проекты: «Тропа здоровья» (оздоровительная ходьба на свежем воздухе), «Зарядка всей семьей». Таким образом, большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей.

В связи с уменьшением контингента воспитанников спектр программ дополнительного образования не расширен. Всего в 2024 году реализованы 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, всего на них зачислено 79 обучающихся. Средства от приносящей доход деятельности направляются, в том числе, на развитие материально-технической базы организации.

Детский сад активно продолжил работу по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» (ПФДО): обучающимися 5-7 лет своевременно оформлены и

активированы сертификаты ПФДО, увеличилось количество обучающихся, зачисленных на дополнительные общеобразовательные программы с использованием сертификата ПФДО – 95% (в 2023 году – 87,6%).

Образовательная деятельность в ДОУ организуется на основе современных требований законодательства. Педагогами активно используются современные педагогические технологии и формы обучения и воспитания, обучение ведется с учетом индивидуальных особенностей, интересов и возможностей детей.

Анализ достижений в работе образовательной организации, педагогов и обучающихся

В 2024 году детский сад активно участвовал в конкурсном движении:

Муниципальный уровень:

- ✓ Городской дистанционный конкурс "Театральный сундучок", номинация "Музыкальный театр" Диплом I степени, номинация "Театр кукол" Диплом I степени;
- ✓ III открытый городской конкурс-фестиваль эстрадного вокала "Поющий Ярославль" Диплом I степени, Диплом II степени;
- ✓ Городской смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тему «Помни, чтоб не волноваться, – спасенья номер 112», Диплом II степени;
- ✓ Городской творческий конкурс рукотворной книги «Книжка-малышка» Диплом I степени в номинации педагогическая мастерская (книжка-тренажер);
- ✓ Городской творческий конкурс «Театральные ступеньки» Диплом II степени;
- ✓ Городской творческий конкурс «В день Победы хочу пожелать» Диплом III степени;
- ✓ Городской патриотический конкурс «Ярославль – город моего будущего» Диплом I степени;
- ✓ Городской конкурсе детского творчества «Моя любимая буква» Диплом I место в номинации «Поделка в виде малой скульптурной формы», Два Диплома III место в номинации «Поделка на плоскости»;
- ✓ Городской фестиваль-конкурс творческого мастерства педагогических работников муниципальных образовательных учреждений г. Ярославля "Мастер – АС" Дипломант III степени;
- ✓ Городской конкурс "Бусы, бусы на все вкусы" Диплом 3 место в номинации "Самые короткие бусы", в номинации "Самые вкусные бусы" Диплом 1 место;
- ✓ Городской конкурс-выставка творческих работ "Я знаю свои корни" номинация "Поделка "Мое генеалогическое древо" Диплом 1 место, номинация "Рассказ" Диплом 1 место;
- ✓ Городской фестиваль талантов "Я и моя мама" Диплом Лауреата II степени;
- ✓ Городской конкурс творческих работ "Мой любимый питомец" номинация "Рукоделие" Диплом 2 место, номинация "Поделка из бросового материала" Диплом 1 место, номинация "Поделка из бумаги" Диплом 1 место;
- ✓ Городской конкурс творческих работ "Новогодний калейдоскоп" Диплом 1 место.

Региональный уровень:

- ✓ Областной конкурс детского творчества «Безопасность на воде глазами детей» Диплом I степени в номинации художественно-изобразительное творчество.

Всероссийский уровень:

- ✓ Конкурс детского рисунка «Портрет моей семьи» Сертификат участника
- ✓ Всероссийский конкурс творческих проектов педагогов "Живая традиция" Сертификат участника.

Продолжено участие работников, семей воспитанников в волонтерской деятельности: «Бумага на благо», «Талисман добра», «Новогодний сбор подарков 2025».

Конкурсы и благотворительные акции выполняют важнейшую функцию развития и социализации детей, это один из самых действенных способов побудить в ребенке

творческую активность.

В 2024 году МДОУ «Детский сад № 120» продолжил работу в рамках сетевой инновационной площадки «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир».

Цель площадки – создание условий для формирования у детей готовности к изучению основ алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде ПиктоМир средствами УМК в соответствии с ФГОС ДО. В детском саду успешно реализуется дополнительная общеобразовательная программа "ПиктоМир" для детей 5-7 лет (второй год обучения).

Анализ качества подготовки обучающихся

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

На этапе завершения дошкольного образования в 2024г. у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений и др.

В 2024 году количество выпускников - 33 человека, из них 85% имеют высокий и выше среднего уровень готовности к школьному обучению.

Анализ данных мониторинга свидетельствует о том, что освоение основной общеобразовательной программы осуществляется на высоком уровне.

Выпускники ДОУ готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и специалистов ДОУ.

Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Образовательную деятельность осуществляют 22 педагога.

Образовательный уровень педагогов: 16 человек (73%) имеют высшее профессиональное образование, 6 человек (27%) – среднее профессиональное. Квалификационный уровень: высшая квалификационная категория - 4 педагога (18%), первая – 12 педагогов (55%).

По программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям дошкольного образования за последние 3 года прошли курсовую подготовку 17 педагогов, что составляет 77% от общего числа педагогических работников.

Программы дополнительного профессионального образования, освоенные педагогами, были направлены на изучение организации предметно-развивающей среды, ФОП ДО, особенностей работы с детьми раннего возраста.

Педагоги детского сада имеют высокий уровень для реализации задач дошкольного образования.

В работе с детьми используются современные образовательные технологии: развивающее обучение, здоровьесберегающие технологии, игровые (в т.ч. «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича), информационно-коммуникационные, технологии проектной деятельности, проблемного и разноуровневого обучения, технология «портфолио дошкольника».

Педагоги ДОУ являются активными участниками онлайн-конференций, форумов, вебинаров, городских мастер-классов.

Педагогические работники принимают участие в деятельности профессиональных объединений и сетевых сообществ на муниципальном уровне: сетевое сообщество «Умные

каникулы», «Педагог для всех».

Успешно введено в практику раннее обследование детей специалистами ППк, качественно составляются представления на детей для ПМПк. Для каждого ребенка с ОВЗ разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы/индивидуальные образовательные маршруты.

С целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям по вопросам развития и оздоровления детей раннего дошкольного возраста, не посещающих ДОО, функционирует консультационный пункт «Кнопочки». Специалистами ДОО в 2024 году сопровождалось 10 семей с детьми в возрасте до 3 лет. Главным результатом работы консультационного пункта является создание условий для успешной адаптации детей к условиям детского сада.

В ДОО созданы условия в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: проведен текущий ремонт групповых помещений и лестничных пролетов. Ежегодно прогулочные участки и групповые помещения оснащаются новым игровым оборудованием.

В целях организации цифрового пространства ДОО произведено техническое обновление рабочих мест педагогов и специалистов ДОО, приобретено цифровое интерактивное оборудование для организации детской деятельности.

Отсутствуют предписания, замечания со стороны контролирующих органов.

По результатам независимой оценки качества условий оказания услуг в 2024г. удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности составляет 95,8%.

Созданы условия для соответствия среды возрастным возможностям детей и содержанию Программы, индивидуальным особенностям: реализованы подпроекты «Тропа здоровья», «Короб чудес».

В ДОО обеспечена трансформируемость пространства, предусмотрена возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей: приобретены игровые ширмы, чехлы, накидки на мебель.

Закуплены различного рода бизборды, конструкторы, позволяющие обеспечить вариативность среды, в т.ч. ее ориентированность на детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает их эмоциональное благополучие.

Детского игровое оборудование размещается по центрам развития, что позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Центральное место занимают материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, предметы-заместители, модели, наборы для творчества, предметы для опытно-поисковой работы.

Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.

Ширмы, накидки на мебель, напольный конструктор помогают трансформировать пространство, а полифункциональность материалов помогает изменить его в зависимости от образовательной ситуации.

РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую и стимулирующую функции. Результаты показывают высокую степень соответствия РППС организации требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Воспитательно-образовательная деятельность в организации строится с применением современной методической и детской литературы, которая находится в методическом

кабинете учреждения, групповых, кабинетах специалистов и доступна для пользования всеми участниками образовательных отношений. В каждом групповом помещении оборудован центр книги. Книжные издания доступны для детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Детский сад обеспечен методической и художественной литературой, репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационным и раздаточным материалом.

В детском саду создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательной деятельности в условиях информационного общества, функционирует медиатека. Информационная база оснащена электронной почтой, выходом в интернет. Разработан и действует официальный сайт МДОУ «Детский сад № 120» и сообщество в ВКОНТАКТЕ. Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности ДОУ для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и, прежде всего, для родителей (законных представителей) обучающихся. Вся информация о деятельности МДОУ «Детский сад № 120» открыта и доступна родителям (законным представителям) обучающихся.

Детский сад оснащен необходимыми электронными образовательными ресурсами и техническими средствами, которые позволяют эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности: интерактивные доски, ноутбуки, интерактивные задания и игры, разработанные средствами PowerPoint, системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски); мультимедийные продукты (электронные игры, дидактические видеосюжеты, презентации), мультимедийные проекторы, экраны, принтеры, сканеры, МФУ, ламинатор.

Прогулочные участки пополнены современным игровым оборудованием: домики, мостики, песочницы, ящики для хранения выносного материала, игровые модули.

Обновлена площадка по ПДД: имеется разметка, самокаты, самоходные машины, дорожные знаки, светофор, форма инспектора и др. Разработаны сценарии мероприятий, способствующих освоению навыков безопасного дорожного движения.

Реализовано большинство проектов Программы развития, цель которой – обеспечение устойчивого развития ДОО через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей.

Педагогическим коллективом обеспечена поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, семьи вовлечены в образовательную деятельность посредством индивидуального и группового консультирования, совместного участия в конкурсах различного уровня, значимых акциях.

Таким образом, в организации созданы все необходимые условия для самореализации профессиональных возможностей и потребностей каждого педагога. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение в организации соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО пополняется и обновляется методическое и дидактическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования, особое внимание уделяется анализу применения игровых развивающих технологий и использованию ИКТ.

Анализ функционирования системы оценки качества образования

С целью формирования единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду, функционирует ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- ✓ качество условий реализации ООП ДО/АОП;
- ✓ качество организации образовательной деятельности: доступность образования, условия комфорта получения образования, материально-техническое обеспечение

образовательной деятельности, организация питания;

✓ качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в организации, условия их реализации;

✓ воспитательная работа;

✓ профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

✓ эффективность управления качеством образования и открытость деятельности организации;

✓ состояние здоровья воспитанников.

Задачи, которые были поставлены на 2024 год, реализовывались в соответствии с циклограммой методических мероприятий через педагогические советы, консультации, оперативные и тематические контроли.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям. 97% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Проведенная работа выявила ряд проблем, на которые педагогическому коллективу необходимо направить усилия с целью улучшения качества образования:

✓ необходимо активно способствовать просвещению родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, охватывает все стороны воспитательно-образовательной деятельности и осуществляется планомерно в соответствии с планом-графиком ВСОКО и локальными нормативными актами. В течение 2024 года в организации были созданы необходимые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Перспективы развития

Анализируя работу образовательной организации в 2024 году, приоритетными задачами на перспективу считаем:

✓ повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально-творческого потенциала каждого ребёнка;

✓ усиление работы по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий и сотрудничества с семьями воспитанников;

✓ воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через приобщение к русской народной культуре, традициям малой Родины, России;

✓ продолжение внедрения разнообразных форм сотрудничества с семьёй, способствующих развитию конструктивного взаимодействия всех участников образовательной деятельности;

✓ укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 120»**

2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	144 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	144 человека
1.1.2	В режиме круглосуточного пребывания (24 часа)	0 человек
1.1.3	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	103 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	144 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	144 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	35 человек/ 24%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	8 человек/ 5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	27 человек/ 19%
1.5.3	По присмотру и уходу	35 человек/24%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 73%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 73%
1.8.1	Высшая	4 человека/18%
1.8.2	Первая	12 человек/ 55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 86%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 86%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22 человека/ 144 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1295,8 кв. м (8,9 кв. м на 1 ребенка)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	147,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да