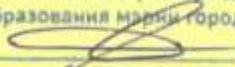


СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора департамента
образования мэрии города Ярославля

Е. А. Ильина

УТВЕРЖДЕНА
приказом МДОУ «Детский сад № 120»
от 31.05.2021 № 58/1
заведующий И.В. Артюнина



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 120»
на 2021 - 2025 годы

г. Ярославль, 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
Паспорт Программы	3
Раздел I. Информационная справка о дошкольной образовательной организации	5
Раздел II. Анализ деятельности дошкольной образовательной организации	10
Раздел III. Концепция программы развития	14
Раздел IV. Программные мероприятия	17
Раздел V. Инновационные риски	33
Раздел VI. Управление программой развития	33
Приложение 1. Словарь использованных терминов	34

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 120» на 2021-2025 годы
Координатор Программы	Артюнина И.В., заведующий ДООУ
Юридический адрес (с указанием индекса)	150052, г. Ярославль, проспект Дзержинского, дом 33а
Телефон (код и номер)	8 (4852)51-61-68
e-mail	yardou120@yandex.ru
Сайт	https://mdou120.edu.yar.ru/
Разработчики Программы	заведующий, старший воспитатель, главный бухгалтер, творческая группа педагогов
Обоснование Программы	Программа является преемственной по отношению к программе развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 120», реализованной в 2016-2021гг.
Нормативная база	<p>Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);</p> <p>Национальный проект «Образование» на 2019-2024 гг. (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16);</p> <p>Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся (принят Госдумой 22.07.2020 г., одобрен Советом Федерации 24.07.2020 г.);</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373);</p> <p>Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н);</p> <p>Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);</p> <p>Постановление мэрии города Ярославля от 12.09.2013 № 2107 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ города Ярославля»;</p> <p>Постановление мэрии города Ярославля от 30.12.2020 № 1245 «О муниципальной программе «Развитие образования в городе Ярославле на 2021-2023гг».</p> <p>Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 120»</p>
Цель программы	Обеспечение устойчивого развития ДОО через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование,

	обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей.						
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышать качество дошкольного образования и содействовать социализации каждого ребенка в условиях дошкольной образовательной организации, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ и инвалидов). 2. Совершенствовать материально-технические, психолого-педагогические и кадровые условия в рамках организации внутренней системы качественного образования в ДОО. 3. Использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательной деятельности в рамках инновационной деятельности. 4. Создавать условия для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОО, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. 5. Развивать систему управления ДОО на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом. 						
Сроки реализации программы	2021 - 2025 гг.						
Этапы реализации программы	2021 - 2022уч.г. – подготовительный этап; 2022 – 2024уч.г. – основной этап 2024 – 2025уч.г. - контрольно-оценочный этап						
Объёмы и источники финансирования программы		источник	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
		областной бюджет	158250,00	694750,00	575500,00	652000,00	425000,00
		городской бюджет	20000,00	20000,00	20000,00	86000,00	42000,00
		средства из внебюджетных источников	145000,00	40000,00	70000,00	244200,00	81400,00
		всего	323250,00	754750,00	665500,00	982200,00	548400,00
		итого	3274100,00				
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1.						

РАЗДЕЛ I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Этапы развития дошкольной образовательной организации

Детский сад открыт в апреле 1973 года и находился в ведомстве Ярославского моторного завода (ОАО «Автодизель»). Здание детского сада по проекту было рассчитано на 280 мест, на 12 возрастных групп: 4 группы для детей ясельного возраста и 8 групп для детей дошкольного возраста.

С января 1998 года детский сад был передан Дзержинскому отделу образования города Ярославля.

1.2. Дошкольная образовательная организация в настоящее время

Юридический адрес дошкольной образовательной организации: 150052, г. Ярославль, проспект Дзержинского, дом 33а.

Особенности месторасположения дошкольной образовательной организации, особенности социума: Детский сад расположен в центре Дзержинского района города Ярославля.

На территории района находится более 5 тысяч предприятий и организаций всех форм собственности. Наиболее крупные промышленные предприятия — ОАО «Автодизель», ЗАО «Норский керамический завод», ЗАО «Межавтотранс» и др.

Дзержинский район является перспективной инвестиционной площадкой, в настоящее время идет активное строительство новых детских садов, предприятий, объектов сферы услуг, автомобильной инфраструктуры.

Характеристика контингента воспитанников: В 2021 году детский сад посещают 225 детей, из них 90% проживают в полных семьях, 11% детей воспитываются в многодетных семьях, 1,3% - в семьях, находящихся в социально опасном положении. Детей-инвалидов нет, детей, 2 ребенка, оставшихся без попечения родителей.

Образовательные услуги, предоставляемые дошкольной образовательной организацией:

- ✓ Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования (От 1 года до 3 лет)
- ✓ Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования (От 3 лет до 8 лет)
- ✓ Присмотр и уход (физические лица за исключением льготных категорий)
- ✓ Присмотр и уход (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей)

Услуги предоставляются на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности от 04 августа 2015 г., серия 76ЛЮ2, N 0000445, регистрационный номер 204/15, выданной департаментом образования Ярославской области.

Условия для реализации образовательной программы:

- *психолого-педагогические условия:* В ДОО реализуется на практике уважительное отношение взрослых к человеческому достоинству детей, создаются условия для формирования и поддержки их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях. В образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Выстраивается образовательная деятельность на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития, создаются условия для поддержания детской инициативы и самостоятельности.

Дети имеют возможность выбирать виды активности, материалы, участников совместной деятельности. Педагоги поддерживают положительные, доброжелательные отношения детей друг к другу и организуют взаимодействие детей друг с другом в разных видах деятельности. Безусловно, в ДОО дети защищены от всех форм физического и психического насилия. Педагоги, специалисты, психологическая служба ДОО, Психолого-педагогический консилиум поддерживают родителей (законных представителей) в вопросах воспитания детей, способствуют вовлечению семей в образовательную деятельность.

- *кадровые условия*: педагогические работники соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н).

- *материально-технические условия* направлены на реализацию деятельности единого образовательного пространства детского сада.

В ДОО функционируют 10 групп, оборудованы учебные кабинеты и специальные помещения:

- ✓ 5 групповых комнат, включающих: раздевальные; игровые-столовые; спальные; туалетно-умывальные комнаты
- ✓ 5 групповых комнат, включающих: раздевальные; игровые-столовые; туалетно-умывальные комнаты
- ✓ методический кабинет
- ✓ кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога и учителя-дефектолога
- ✓ физкультурный и музыкальный залы
- ✓ кабинет заведующего, кабинет бухгалтерии, кабинет делопроизводителя и заместителя заведующего по АХР
- ✓ медицинский блок: кабинет медицинской сестры и врача; процедурный кабинет; изолятор
- ✓ прачечная
- ✓ пищеблок

Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно-гигиенических требований.

- *финансовые условия*: финансировании ДОО осуществляется за счет бюджетных средств и средств из внебюджетных источников. Ежегодная экономия бюджетных средств направляется на развитие материально-технической базы ДОО (замена окон, установка противопожарной двери, выполнение работ по огнезащите конструкций, ремонт автоматических ворот, обновление системы видеонаблюдения, финансирование мероприятий по обеспечению доступной среды и др.). С 2016 года активно привлекаются средства депутатов города Ярославля и Ярославской области. Благодаря дополнительному финансированию установлены пластиковые окна (264074,39руб.), оборудованы запасные эвакуационные выходы (121554,16руб.), утепление стены здания (158889,36руб.) установлена система управления доступом на территорию ДОО (58424,54руб), заменены мочные ванны на пищеблоке (32064,00руб.), линолеум в группах (51965,00руб.). В 2021 году будет частично отремонтировано асфальтовое покрытие (1516246,19руб.) и выполнен ремонт коридора (98926,80руб.).

- *развивающая предметно-пространственная среда для реализации ФГОС дошкольного образования* направлена на создание социальной ситуации развития участников образовательных отношений и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает их эмоциональное благополучие.

Предметно-пространственная среда в групповых помещениях:

- ✓ организуется так, что каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование;

✓ центральное место занимают материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы;

✓ в группах для детей раннего возраста расположены детские горки, сухие бассейны, предусмотрено большое пространство для игр с крупными предметами: машинами, различными каталками. Организован центр для развития творческих способностей детей, музыкально-театральный центр;

✓ в группах для старших дошкольников оборудованы уголки с материалами способствующие овладению чтением, математикой: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособие с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами, атрибуты для игр в школу.

✓ один из центров развития в групповых помещениях старших дошкольников оборудован материалами, стимулирующими развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей: детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, объекты отражающие культурно-художественные региональные традиции: картины, иллюстрации, фото, видеофильмы, альбомы о театрах, о достопримечательностях Ярославля;

✓ насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики;

✓ использование ширм, крупного напольного конструктора в группах помогает трансформировать пространство, а полифункциональность материалов помогает изменить его в зависимости от образовательной ситуации;

✓ педагоги активно используют в образовательной деятельности интерактивную доску, пополняют картотеку развивающих игр и упражнений с ее использованием.

ДОО посещают *дети с ограниченными возможностями здоровья* (с тяжелыми нарушениями речи и с задержкой психического развития), организована работа групп комбинированной направленности. Для каждого ребенка с ОВЗ педагогами совместно со специалистами разрабатываются индивидуальные адаптированные программы с целью выстраивания системы работы для освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей ребенка.

Для эффективной реализации адаптированных образовательных программ дополнительно приобретен методический и дидактический материал, педагоги прошли курсовую подготовку.

Спортивный зал оснащен современным спортивным оборудованием: мягкими модулями, дугами для подлезания, обручами, скакалками, мячами в достаточном количестве, ребристыми коррекционными дорожками для хождения, и т.д.

В музыкальном зале создана коллекция декораций к тематическим праздникам, обновлены театральные костюмы.

Прогулочные участки оснащены современным игровым оборудованием: домики, мостики, песочницы, ящики для хранения выносного материала.

Доступ в здание образовательной организации не оборудован специальными средствами для лиц с ограниченными возможностями здоровья (пандусами и др.) В 2020 году проведены мероприятия по частичной адаптации и повышению доступности ДООУ для инвалидов и лиц с ОВЗ: желтой маркировочной лентой обозначена входная группа, размещена тактильная пиктограмма, размещен звуковой маяк, цветовым индикатором обозначены края перил, размещены тактильные контрастные маркировки на дверных ручках.

Важные успехи в деятельности дошкольной организации:

Педагогический коллектив, обучающиеся и их родители (законные представители) ДОО ежегодно являются активными участниками конкурсов различного уровня, акций, фестивалей:

- ✓ фестиваль детского творчества «Звездочка» (Благотворительный фонд «Дети Ярославии»), Диплом II место, 2021г.,
- ✓ открытый дистанционный городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества "Пасхальная радость", Диплом I место, 2021г.,
- ✓ Районный конкурс чтецов "Живое слово", Диплом II место, 2021г.,
- ✓ городской конкурс «Ярославль – город моего будущего», Диплом III место, 2020г.,
- ✓ конкурс вокального искусства «Гармония» в рамках XX областного фестиваля детского и юношеского художественного творчества «Радуга», Диплом II место, 2020г.,
- ✓ городской конкурс «Цвета Победы», Диплом I и II место, 2020г.,
- ✓ городской конкурс «Ярославль в моем сердце», Диплом III место, 2020г.,
- ✓ областной творческий конкурс педагогических работников образовательных организаций "ЯрПрофи", Диплом II место, 2020г.
- ✓ районный Конкурс чтецов «Живое слово», Диплом I место, 2019г.,
- ✓ городской конкурс «Мой мир – мой детский сад!», Диплом I место, Диплом III место, 2019г.,
- ✓ областной творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Парад новогодних идей», Диплом I место, Диплом II место, 2019г.,
- ✓ межмуниципальный Фестиваль, посвященный году театра в России «Весь мир – театр...», Диплом II место, 2019г.,
- ✓ фестиваль-конкурс художественного детско-юношеского творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Стремление к звездам», Диплом II место, 2019г., и др.

Важным признанием педагогического мастерства педагогов считаем победу в Муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года России" (конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольного образования "Золотой фонд"), Диплом III место, 2021г.

1.3. Выполнение Программы развития 2016-2021гг.

Реализация мероприятий Программы развития ДОО на 2016-2021гг. обеспечила:

- ✓ расширение областей применения информационных технологий в содержании деятельности ДОО;
- ✓ реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей раннего и дошкольного возраста;
- ✓ улучшение и модернизацию материально-технической базы ДОО;
- ✓ повышение доли педагогических работников, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
- ✓ организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья;
- ✓ создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей.

Результаты Программы развития в области вариативности системы ДОО на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что

детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации: документация ведется в электронном виде, регулярно обновляется официальный сайт ДОО; педагоги участвуют в конкурсах, активно используют ресурсы сети интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательной деятельности.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОО в будущем, считаем:

- ✓ инновационную деятельность;
- ✓ вовлечение в образовательную деятельность внешних субъектов;
- ✓ систему выявления и поддержки одаренных детей;
- ✓ институт наставничества;
- ✓ профессиональное конкурсное движение.

1.4. Открытость Программы

Программа развития является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде дошкольной образовательной организации.

РАЗДЕЛ II.
АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ деятельности дошкольной образовательной организации выполнен в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, изложенными в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

**Анализ условий, необходимых для реализации
основной образовательной программы дошкольного образования
в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования**

№	Требуемые условия	Имеющиеся условия	Недостающие или необходимые условия
1.	Психолого-педагогические условия (в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами)		
1.1	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	Создана эмоционально комфортная образовательная среда, обеспечена смена ситуаций, в которых дети могут быть вместе или побыть в уединении	Повышение профессиональных компетенций педагогов по созданию ситуации принятия каждого ребенка
1.2	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	Используемые в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствуют их возрастным и индивидуальным особенностям	Отсутствуют программы по работе с одаренными детьми
1.3	Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития	Образовательная деятельность строится на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентирована на интересы и возможности каждого ребенка и учитывает социальную ситуацию его развития	Низкая мотивация педагогов к профессиональному самосовершенствованию
1.4	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	Взрослые поддерживают положительное, доброжелательное отношения детей друг к другу.	
1.5	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	Созданы условия для поддержки инициативы и самостоятельности детей	Обновление профессиональных компетенций педагогов
1.6	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и	Дети имеют возможность выбирать материалы, виды активности и участников совместной деятельности и	

	общения	общения	
1.7	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	Дети защищены от насилия. Созданы условия для приближения обстановки в ДОО к домашней.	Продолжение создания уютной, эстетически насыщенной, комфортной обстановки в ДОО
1.8	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность	Созданы ответственные и доверительные отношения педагогов с родителями.	Повышение доли родителей, вовлеченных в совместную деятельность, стремление, чтобы каждая семья стала активным участником образовательных отношений
2.	Кадровые условия (в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами)		
2.1	Укомплектованность руководящими работниками	100%	Поддержание оптимального уровня укомплектованности
2.2	Укомплектованность педагогическими работниками	100%	Поддержание оптимального уровня укомплектованности
2.3	Укомплектованность кадрами, имеющими соответствующую квалификацию для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	18% педагогов прошли обучение в рамках курсов повышения квалификации (работа с детьми ОВЗ)	Планомерное повышение уровня квалификации (охват до 80% педагогов)
2.4	Укомплектованность иными работниками, в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	100% (педагог-психолог, учитель-дефектолог, 2 учителя-логопеда)	Поддержание оптимального уровня укомплектованности
2.5	Соответствие уровня квалификации кадров соответствующим квалификационным характеристикам по занимаемой должности и профессиональному стандарту педагога (воспитателя)	87%	Повышение уровня квалификации до 90% педагогов
2.6	Аттестованность педагогических работников (наличие квалификационной категории или прохождение аттестации на выявление соответствия занимаемой должности)	высшая квалификационная категория – 15% первая квалификационная категория – 67% соответствие занимаемой должности – 11%	Увеличение количества педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории
2.7	Освоение педагогическими работниками дополнительных профессиональных программ в учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	30%	Увеличение доли педагогов, освоивших дополнительные профессиональные программы, до 50%
3.	Материально-технические условия		

(в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами)			
3.1	Соответствие материально-технической среды требованиям, определяемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	соответствует	поддержание соответствующего уровня
3.2	Соответствие материально-технической среды требованиям, определяемым правилами пожарной безопасности	соответствует	поддержание соответствующего уровня
3.3	Соответствие материально-технической среды требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	соответствует	поддержание соответствующего уровня
3.4	Оснащенность помещений в соответствии с требованиями развивающей предметно-пространственной средой	соответствует	поддержание соответствующего уровня
3.5	Материально-техническое обеспечение образовательной программы (учебно-методические комплекты, оборудование, оснащение (предметы)	соответствует	своевременное обновление
4.	Финансовые условия (в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами)		
4.1	Обеспечение реализации обязательной части основной образовательной программы	в соответствии с ПФХД	
4.2	Обеспечение реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса, учитывая вариативность индивидуальных траекторий развития детей, в т.ч. в части коррекционной работы	в соответствии с ПФХД	привлечение внебюджетных источников финансирования
5.	Развивающая предметно-пространственная среда (в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами)		
5.1	Соответствие среды возрастным возможностям детей и содержанию Про	соответствует	поддержание соответствующего уровня

	граммы, индивидуальным особенностям		
5.2	Трансформируемость пространства (возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей)	в большинстве ситуаций трансформируемость пространства обеспечена	создание дополнительных условий для трансформируемости пространства (приобретение модульных уголков, маркеров игрового пространства и др.)
5.3	Полифункциональность материалов	обеспечено	поддержание соответствующего уровня, обогащение РППС предметами-заместителями, схемами
5.4	Вариативность среды, в т.ч. ее ориентированность на детей с ОВЗ и детей-инвалидов	обеспечено	создание дополнительных условий, способствующих вариативности среды
5.5	Доступность среды, в т.ч. детям с ОВЗ и детям-инвалидам	обеспечено	поддержание соответствующего уровня
5.6	Безопасность предметно-пространственной среды, в т.ч. для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	обеспечено	поддержание соответствующего уровня

Таким образом, в дошкольной образовательной организации созданы достаточные ресурсы для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для повышения эффективности деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

РАЗДЕЛ III. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Особенностью настоящей программы развития является то, что она направлена на реализацию идей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в условиях конкретной дошкольной образовательной организации.

Миссия муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 120» (далее – ДОО) заключается:

- в создании условий для полноценного проживания ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- в построении образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- в сотрудничестве детей и взрослых, в признании ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- в поддержке инициативы детей в различных видах деятельности;
- в сотрудничестве дошкольной образовательной организации с семьей;
- в приобщении детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- в формировании познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- в возрастной адекватности дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- в учете этнокультурной ситуации развития детей.

Цель ДОО - создание условий для разностороннего развития детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в т.ч. для достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Достижение названной цели планируется через осуществление комплексных инновационных изменений в деятельности ДОО.

Все инновационные изменения в ДОО осуществляются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

Кроме того, необходимость в инновационных изменениях вызвана реализацией национального проекта «Образование» (на 2019-2024 гг.).

Первая группа инновационных изменений будет связана с совершенствованием деятельности групп комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность.

В ДОО в настоящее время созданы и успешно работают 4 группы общеразвивающей и 6 групп комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития.

В группы включены:

- воспитанники одного возраста (5 групп),

- воспитанники разных возрастов (1 разновозрастная группа для детей 4-7 лет).

Для эффективной организации работы групп комбинированной направленности потребуются совершенствование специальных условий:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;

- увеличение количества специальных учебных пособий и дидактических материалов;

- приобретение специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь (по запросу);

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

- обеспечение доступа в здание образовательной организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ОВЗ.

Вторая группа инновационных изменений будет направлена на создание системы работы по созданию условий для выявления и развития способных, талантливых, одаренных детей.

При этом педагогический коллектив ДОО исходит из того, что каждый ребенок от природы является одаренным, задача взрослых (педагогов, родителей и др.) - выявить эту одаренность и создать условия для ее развития.

Третья группа инновационных изменений будет связана с усилением роли воспитания в дошкольном образовании.

Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (принят Госдумой 22.07.2020 г., одобрен Советом Федерации 24.07.2020 г.) ориентирует на усиление роли воспитания в образовательном процессе.

В частности, **воспитание** понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В связи с этим, в ДОО будет пересмотрена воспитательная работа: обновлены содержание, формы, методы, средства, технологии воспитательной деятельности.

Четвертая группа инновационных изменений будет связана с освоением новых эффективных педагогических технологий, направленных на достижение современных образовательных результатов.

Необходимо провести инвентаризацию используемых педагогических технологий и организовать деятельность по изучению, апробации и внедрению новых педагогических технологий, в т.ч., направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, развитие детской одаренности, учитывающих особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также возрастные, половые и индивидуальные особенности детей.

В ближайшее время будет уделено внимание освоению дистанционных образовательных технологий.

С целью создания всех необходимых ресурсов для выполнения образовательных программ будут осваиваться сетевые формы их реализации.

Для достижения названной цели и организации эффективной инновационной деятельности требуется создание комплекса условий в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Требования к условиям реализации Программы включают требования:

- к психолого-педагогическим,
- кадровым,
- материально-техническим;
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая ***создание образовательной среды, которая:***

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации Программы условия будут способствовать достижению цели деятельности ДОО, а именно - созданию условий для разностороннего развития детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в т.ч. для достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточно-го для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

РАЗДЕЛ IV. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Программные мероприятия, направленные на достижение цели программы развития, предопределены требованиями к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

В связи с этим данный раздел Программы представлен как совокупность единичных проектов:

Проект № 1. Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ дошкольного образования.

Проект № 2. Кадровые условия реализации образовательных программ дошкольного образования.

Проект № 3. Материально-технические условия реализации образовательных программ дошкольного образования.

Проект № 4. Инновационная деятельность.

Проект № 5. Развивающая предметно-пространственная среда.

Проект № 6. Финансовые условия реализации образовательных программ дошкольного образования.

Проект № 1. Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ дошкольного образования.

Цель: обеспечение психолого-педагогических условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Исполнители/соисполнители
	начало	окончание		
1. Обеспечение преемственности ФГОС дошкольного и ФГОС начального общего образования:				
1.1. Проектирование механизмов реализации принципа преемственности: портфолио ребёнка	2021	2025	старший воспитатель, воспитатели	педагоги
2. Соблюдение требований к наполняемости групп с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики образовательной программы:				
2.1.Своевременная подготовка информации о наличии свободных мест в ДОО	2021	2025	заведующий	заведующий
2.2. Контроль комплектования ДОО	2021	2025	заведующий	заведующий
2.3.Своевременная подготовка ходатайств в департамент образования об изменении направленности групп	2021	2025	заведующий	заведующий
3. Соблюдение требований к максимально допустимому объему образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН:				
3.1. Разработка и внедрение учебного плана	2021	2025	старший воспитатель	старший воспитатель
4. Использование в образовательной деятельности современных форм, методов, технологий работы с детьми:				
4.1. Разработка модели работы с одаренными детьми	2022	2022	старший воспитатель	воспитатели групп, педагог-психолог
4.2. Расширение спектра дополнительных образовательных программ	2021	2025	заведующий, старший воспитатель	педагоги дополнительного образования
4.3. Использование в образовательной деятельности технологий, форм, методов работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	2021	2025	старший воспитатель	педагоги, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
4.4. Обновление программы «Здоровый малыш»	2022	2022	заведующий, старший воспитатель	творческая группа
5. Создание условий, необходимых для организации социальной ситуации развития детей:				
5.1. Поиск новых форм	2021	2022	заведующий	старший воспитатель

эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами по вопросам воспитания и развития дошкольников				татель
5.2. Внедрение в образовательную деятельность проектов в рамках социального партнерства с целью эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений	2022	2025	старший воспитатель	социальные партнеры, педагоги
6. Поддержка индивидуальности и инициативы детей:				
6.1. Вовлечение детей (в т.ч. с ОВЗ) в волонтерскую деятельность	2021	2025	старший воспитатель	педагоги, родители (законные представители), социальные партнеры
6.2. Построение вариативного развивающего образования	2022	2025	старший воспитатель	педагоги, специалисты ДОО
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка:				
7.1. Создание условий для формирования положительного имиджа ДОО через участие детей, родителей, педагогов в мероприятиях сетевого взаимодействия	2021	2025	старший воспитатель	старший воспитатель, педагоги
7.2. Подготовка и реализация проекта «Мы вместе!»	2022	2024	старший воспитатель	старший воспитатель, педагоги
7.3. Создание системы консультирования и сопровождения родителей детей с разными образовательными потребностями	2021	2025	старший воспитатель	специалисты ДОО
7.4. Совершенствование системы мониторинга актуального состояния работы с родителями	2021	2022	старший воспитатель	старший воспитатель
7.5. Регулярное информирование о деятельности ДОО родительской общности (сайт, странички в социальных сетях)	2021	2025	старший воспитатель	старший воспитатель, ответственный за работу с сайтом
7.6. Внедрение активных форм работы с семьей (мастер-классы; творческие конкурсы, проекты, практикумы и др.). Развитие	2021	2023	старший воспитатель	старший воспитатель, педагоги, специалисты ДОО

разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь ДОО.				
7.7. Вовлечение детей в дополнительную образовательную деятельность (в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка»)	2021	2025	ответственный за ПФДО	ответственный за ПФДО, педагоги
8. Оказание ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам, в т.ч. посредством организации инклюзивного образования:				
8.1. Раннее обследование детей специалистами ППк. Направление детей на ПМПк (консультирование родителей (законных представителей))	2021	2025	председатель ППк	члены ППк
8.2. Сопровождение детей с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности	2021	2025	старший воспитатель	педагоги, специалисты ДОО
9. Создание в группах комбинированной направленности условий в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий:				
9.1. Разработка и реализация адаптированных образовательных программ	2021	2025	старший воспитатель, воспитатели	педагоги, специалисты ДОО
9.2. Организация эффективного взаимодействия воспитателей, специалистов ДОО и родителей (законных представителей)	2021	2025	старший воспитатель	педагоги, специалисты ДОО

Индикаторы результативности реализации проекта

№	Показатели деятельности	Наименование индикатора	Единица измерения	Исходное значение индикатора	Реализация проекта	
					Год	Значение
1	Контроль комплектования ДОО	Сохранение (увеличение) контингента обучающихся	%	94	2021	100 и больше
					2022	
					2023	
					2024	
					2025	
2	Использование в образовательной деятельности современных форм, методов, технологий работы с детьми	Модель работы с одаренными детьми	шт	0	2021	0
					2022	1
					2023	
					2024	
					2025	
3	Расширение спектра	Количество реализуемых	шт	8	2021	9

	дополнительных образовательных программ	программ дополнительного образования			2022	9
					2023	10
					2024	11
					2025	12
		Охват детей в возрасте от 2 до 7 лет платными дополнительными образовательными услугами	%	57	2021	58
					2022	60
					2023	62
					2024	64
2025	65					
4	Вовлечение детей в дополнительную образовательную деятельность	Охват детей в возрасте от 5 до 7 лет дополнительными образовательными услугами	%	71	2021	72
2022	74					
2023	76					
2024	78					
2025	80					
5	Обновление программы «Здоровый малыш»	Индекс здоровья	%	13,8	2021	13,8
2022	14					
2023	14,5					
2024	14,8					
2025	15					
6	Реализация проекта «Мы вместе!»		%	0	2022-2024 - 100	
7	Вовлечение детей (в т.ч. с ОВЗ) в волонтерскую деятельность	Количество участников мероприятий сообщества поддержки добровольчества (волонтерства)	%	20	2021	30
					2022	45
					2023	55
					2024	65
					2025	80
8	Регулярное информирование о деятельности ДОО родительской общности (сайт, странички в социальных сетях)	Количество подписчиков странички ДОО в социальных сетях	чел.	222	2021	224
					2022	230
					2023	240
					2024	245
					2025	250
9	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ	Количество АОП соответствует количеству детей с ОВЗ	%	100	2021-2025 - 100	
10	Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь ДОО	Увеличение доли родителей, принимающих активное участие в жизни ДОО	%	58	2021	60
					2022	65
					2023	70
					2024	75
					2025	80

Проект № 2. Кадровые условия реализации образовательных программ дошкольного образования.

Цель: создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОО через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта

Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Исполнители /соисполнители
	начало	окончание		
1. Комплектование образовательной организации руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами:				
1.1. Осуществление кадровой политики в соответствии с потребностями ДОО	2021	2025	заведующий	заведующий, старший воспитатель
1.2. Привлечение молодых специалистов	2023	2025	заведующий	заведующий, старший воспитатель
1.3. Предусмотрение дополнительных должностей педагогических работников в группах для детей с ОВЗ, имеющих соответствующую квалификацию для работы с детьми ОВЗ (по мере необходимости)	2021	2025	заведующий	заведующий, старший воспитатель
2. Определение состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС ДО, в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами:				
2.1. Разработка и реализация плана курсовой подготовки	2021	2025	старший воспитатель	старший воспитатель
2.2. Формирование ежегодно заказа в образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку педагогических работников, обеспечение организации повышения квалификации педагогических работников.	2021	2025	старший воспитатель	старший воспитатель, главный бухгалтер
2.3. Освоение педагогическими работниками дополнительных профессиональных программ в учреждениях, имеющих лицензию	2022	2024	старший воспитатель	старший воспитатель, главный бухгалтер, педагоги

на право ведения данного вида образовательной деятельности				
3. Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников ДОО, принятие мер для обеспечения создания кадровых условий для реализации ФГОС ДО:				
3.1. Разработка и реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.	2021	2025	старший воспитатель	старший воспитатель, педагог-психолог
3.2. Создание постоянно действующей группы по обучения педагогов ИКТ	2022	2022	старший воспитатель	старший воспитатель
3.3. Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми	2021	2025	старший воспитатель	старший воспитатель
3.4. Обеспечение обучения и реализации системы инновационных форм взаимодействия с родителями (в т.ч. в дистанционном формате)	2022	2025	старший воспитатель	старший воспитатель
4. Организация научно-методического сопровождения реализации ФГОС ДО в ДОО:				
4.1. Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2021	2024	старший воспитатель	педагоги-наставники
4.2. Диссеминация опыта педагогов-мастеров	2021	2024	старший воспитатель	педагоги-наставники
5. Изучение и диссеминация опыта работы педагогов, реализующих ФГОС ДО, в т.ч. в части инклюзивного образования:				
5.1. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов ДОО через участие в мероприятиях профессиональных сообществ разного уровня (в т.ч. в дистанционном формате)	2021	2025	старший воспитатель	старший воспитатель, педагоги, специалисты ДОО
5.2. Представление собственного опыта работы на муниципальном уровне	2021	2025	старший воспитатель	старший воспитатель, педагоги, специалисты ДОО
5.3. Диссеминация опыта работы в интернет про-	2021	2025	старший воспитатель	старший воспитатель, педагоги,

странстве (Форум «Воспитатели России» и другие платформы)				специалисты ДОО
5.4. Создание системы навигации по образовательным ресурсам и лучшим практикам ДОО, города, цифрового образовательного пространства.	2022	2023	старший воспитатель	старший воспитатель, творческая группа педагогов
6. Создание условий для профессионального, творческого, личностного роста педагогов				
6.1. Участие в профессиональных конкурсах	2023, 2025		заведующий, старший воспитатель	заведующий, старший воспитатель, педагоги
6.2. Приобретение профессионально-личностных статусов (государственные и ведомственные награды и звания)	2021	2025	заведующий, старший воспитатель	старший воспитатель, педагоги
6.3. Поддержка деятельности педагогических сообществ, объединений, творческих и проектных групп, обеспечивающих возможности для самореализации в профессии, построения вертикальной или горизонтальной карьеры	2021	2025	заведующий, старший воспитатель	старший воспитатель, педагоги

Индикаторы результативности реализации проекта

№	Показатели деятельности	Наименование индикатора	Единица измерения	Исходное значение индикатора	Реализация проекта	
					2022	2025
1	Осуществление кадровой политики в соответствии с потребностями ДОО	Оптимальная укомплектованность кадрами	%	100	2021-2025-100	
2	Привлечение молодых специалистов	Доля педагогов в возрасте до 30 лет	чел.	1	2022	2
					2025	3
3	Разработка и реализация плана курсовой подготовки	Курсовая подготовка (по потребности)	%	100	2021-2025-100	
4	Освоение педагогическими работниками дополнительных профессиональных программ	Доля педагогов, освоивших дополнительные профессиональные программы	%	30	2021	33
					2022	33
					2023	37
					2024	41
					2025	50
5	Обеспечение организации повышения	Доля педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификаци-	%	82	2021	85
					2022	85

	квалификации педагогических работников	онные категории			2023	89
					2024	89
					2025	90
6	Представление собственного опыта работы на муниципальном уровне и в интернет пространстве	Наличие сертификатов, грамот и прочих документов, подтверждающих участие педагогов в мероприятиях по обмену опытом	шт.	4	2021	5
					2022	6
					2023	8
					2024	10
					2025	12
7	Создание условий для профессионального, творческого, личностного роста педагогов	Участие в профессиональных конкурсах	чел.	1	2022	2
					2024	3

Проект № 3. Материально-технические условия реализации образовательных программ дошкольного образования.

Цель: совершенствование материально-технических условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Исполнители /соисполнители
	начало	окончание		
1. Создание условий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами:				
1.1. Текущий ремонт групповых помещений	2022, 2023		заведующий	заместитель заведующего по АХР, рабочий по обслуживанию здания, главный бухгалтер
1.2. Текущий ремонт лестничных пролетов	2021, 2022		заведующий	заместитель заведующего по АХР, рабочий по обслуживанию здания, главный бухгалтер
1.3. Ремонт умывальных комнат (группы раннего возраста)	2024		заместитель заведующего по АХР	заместитель заведующего по АХР, рабочий по обслуживанию здания, главный бухгалтер
1.4. Оснащение территории игровым оборудованием	2021	2022	заведующий	заведующий, главный бухгалтер
2. Создание условий в соответствии с правилами пожарной безопасности:				
2.1. Контроль хода ремонтных работ	2021	2025	заведующий	заместитель заведующего по АХР
2.2. Своевременное проведение тренировок по эвакуации людей из здания	по плану		заведующий	заместитель заведующего по АХР (ответственный за пожарную безопасность)
2.3. Проведение необходимых регламентных работ в соответствии с Правилами противопожарного режима	2021	2025	заместитель заведующего по АХР (ответственный за пожарную безопасность)	заместитель заведующего по АХР, главный бухгалтер
3. Создание условий в соответствии с возрастом, половыми и индивидуальными особенностями развития детей:				
3.1. Закупка необходимой	2022	2023	заместитель заве-	заместитель за-

мебели			дующего по АХР	ведущего по АХР, главный бухгалтер
4. Создание условий в соответствии с требованиями к оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной среды:				
4.1. Закупка современного игрового оборудования	2021	2025	заведующий, старший воспитатель	старший воспитатель, главный бухгалтер
5. Создание условий для материально-технического обеспечения программ (учебно-методические комплекты, оборудование, оснащение (предметы)):				
5.1. Организация цифрового пространства ДОО				
5.1.1. Техническое обновление рабочих мест педагогов и специалистов ДОО	2022	2022	заведующий	заведующий, главный бухгалтер
5.1.2. Приобретение цифрового интерактивного оборудования для организации детской деятельности	2022	2024	старший воспитатель	старший воспитатель, главный бухгалтер

Индикаторы результативности реализации проекта

№	Показатели деятельности	Наименование индикатора	Единица измерения	Исходное значение индикатора	Реализация проекта
1	Обеспечение материально-технических условий реализации образовательных программ дошкольного образования	Отсутствие предписаний, замечаний со стороны контролирующих органов	шт.	1	0
2	Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	Независимая оценка качества условий оказания услуг	%	95	100

Проект № 4. Инновационная деятельность

Цель: реализация инновационных проектов, направленных на внедрение целенаправленных изменений (новшеств) в образовательную практику.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Исполнители /соисполнители
	начало	окончание		
1. Внедрение инновационной деятельности в работу ДОО				
1.1. Участие в конкурсном отборе на соискание статуса муниципальной инновационной площадки	2021	2025	заведующий, старший воспитатель	старший воспитатель, творческая группа
1.2. Создание инновационной площадки на базе ДОО	2021	2024	заведующий, старший воспитатель	старший воспитатель, творческая группа
1.3. Внедрение инновационных проектов, программ, технологий	2021	2024	заведующий, старший воспитатель	старший воспитатель, творческая группа
2. Вовлечение педагогов в инновационную деятельность, способствующую формированию новых компетенций, готовности к деятельности в условиях изменений.	2021	2024	заведующий, старший воспитатель	старший воспитатель, творческая группа

Индикаторы результативности реализации проекта

№	Показатели деятельности	Наименование индикатора	Единица измерения	Исходное значение индикатора	Реализация проекта	
					2022	2024
1	Участие в конкурсном отборе на соискание статуса муниципальной инновационной площадки	Статус МИП	шт.	0	2022	1
					2024	2
2	Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	Доля педагогов-участников инновационной деятельности	чел.	0	2022	5
					2024	10

Проект № 5. Развивающая предметно-пространственная среда.

Цель: обеспечение совершенствования развивающей предметно-пространственной среды

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Исполнители /соисполнители
	начало	окончание		
1. Соответствие среды возрастным возможностям детей и содержанию Программы, индивидуальным особенностям				
1.1. Реализация подпроекта «Экологическая тропа»	2023	2024	заведующий, старший воспитатель	заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, творческая группа педагогов
2. Трансформируемость пространства (возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей)				
2.1. Реализация подпроекта «Маркеры игрового пространства» (игровые ширмы, столы-«матрешки», тумбы-«неваляшки», чехлы, накидки)	2022	2023	заведующий, старший воспитатель	старший воспитатель, главный бухгалтер, педагоги, родители, кастелянша
3. Полифункциональность материалов				
3.1. Реализация подпроекта «Короб чудес» (бросовый материал)	2021	2022	старший воспитатель	старший воспитатель, педагоги, родители
4. Вариативность среды, в т.ч. ее ориентированность на детей с ОВЗ и детей-инвалидов				
4.1. Реализация подпроекта «Бизиборд на веранде»	2022	2023	старший воспитатель	старший воспитатель, педагоги, родители
5. Доступность и безопасность предметно-пространственной среды, в т.ч. для детей с ОВЗ и детей-инвалидов				
5.1. Реализация подпроекта «Уголок уединения»	2021	2022	старший воспитатель	старший воспитатель, педагоги, родители

Индикаторы результативности реализации проекта

№	Показатели деятельности	Наименование индикатора	Единица измерения	Исходное значение индикатора	Реализация проекта 2021-2025
1	Обеспечение совершенствования развивающей предметно-пространственной среды	Реализация подпроектов	%	0	100

Проект № 6. Финансовые условия реализации образовательных программ дошкольного образования.

Цель: обеспечение финансовых условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Наименование мероприятий	Источник финансирования	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024г.	2025г.
Проект № 1. Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ дошкольного образования.						
1. Регулярное информирование о деятельности ДОО родительской общественности (официальный сайт)	областной бюджет	8000,00	24000,00	24000,00	36000,00	36000,00
Проект № 2. Кадровые условия реализации образовательных программ дошкольного образования.						
1. Курсовая подготовка педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ДО, в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	областной бюджет	9000,00	3000,00	3000,00	9000,00	9000,00
2. Освоение педагогическими работниками дополнительных профессиональных программ	областной бюджет		5000,00		5000,00	
3. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов (участники творческих групп)	областной бюджет	20000,00	76500,00	76500,00	80000,00	80000,00
4. Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	областной бюджет	21250,00	21250,00	22000,00	22000,00	
Проект № 3. Материально-технические условия реализации образовательных программ дошкольного образования.						

1. Текущий ремонт групповых помещений	средства из внебюджетных источников		40000,00	70000,00		
2. Текущий ремонт лестничных пролетов	средства из внебюджетных источников	145000,00				
3. Ремонт умывальных комнат (группы раннего возраста)	городской бюджет				66000,00	22000,00
	средства из внебюджетных источников				244200,00	81400,00
4. Проведение необходимых регламентных работ в соответствии с Правилами противопожарного режима	городской бюджет	20000,00	20000,00	20000,00	20000,00	20000,00
5. Оснащение территории игровым оборудованием	областной бюджет		250000,00	100000,00	100000,00	200000,00
6. Техническое обновление рабочих мест педагогов и специалистов ДОО	областной бюджет		115000,00			
7. Приобретение цифрового интерактивного оборудования для организации детской деятельности	областной бюджет		100000,00	150000,00	300000,00	
8. Приобретение маркеров игрового пространства	областной бюджет			100000,00		
9. Приобретение современного игрового оборудования (в рамках реализации подпроектов совершенствования развивающей предметно-пространственной среды)	областной бюджет	100000,00	100000,00	100000,00	100000,00	100000,00
ИТОГО	областной бюджет	158250,00	694750,00	575500,00	652000,00	425000,00

	городской бюджет	20000,00	20000,00	20000,00	86000,00	42000,00
	средства из вне- бюджетных ис- точников	145000,00	40000,00	70000,00	244200,00	81400,00
ВСЕГО		323250,00	754750,00	665500,00	982200,00	548400,00

РАЗДЕЛ V. ИННОВАЦИОННЫЕ РИСКИ

В процессе реализации Программы развития могут возникнуть риски, связанные в первую очередь с частичным затруднением или невозможностью создания тех иных условий для реализации образовательных программ дошкольного образования.

Инновационные риски при создании условий	Пути снижения
Затруднение, вызванное необходимостью одновременного повышения квалификации членов педагогического коллектива	Сочетание корпоративного и дистанционного повышения квалификации членов педагогического коллектива
Увеличение нагрузки на педагогов	Соблюдение нормативов педагогической нагрузки
Возрастание напряженности внутри коллектива, связанной с введением новшеств	Снятие напряженности педагогов через информирование творческой группы. Стимулирование педагогических кадров
Сокращение в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств	Внесение изменений в Программу, пересмотр целевых значений показателей.

РАЗДЕЛ VI. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Общее управление реализацией Программы осуществляется заведующим и старшим воспитателем ДОО.

Управление реализацией Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы координационного совета дошкольной образовательной организации;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации Программы на педагогических советах ДОО и заседаниях Управляющего совета.

Механизмы реализации Программы

Программа реализуется через проведение мероприятий в рамках основных проектов Программы, поэтапно, в указанные сроки. Мероприятия Программы являются основой при разработке годовых планов работы ДОО в период 2021-2025 годов.

РАЗДЕЛ VII. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

Словарь использованных терминов

1. **Адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

2. **Воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

3. **Дистанционные образовательные технологии** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

4. **Дополнительное образование** - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

5. **Индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

6. **Инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

7. **Качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

8. **Квалификация** - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

9. **Образование** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

10. **Обучение** - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

11. **Образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

12. **Общее образование** - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

13. **Образовательная деятельность** - деятельность по реализации образовательных программ.

14. **Образовательная организация** - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

15. **Обучающийся** - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

16. **Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

17. **Организации, осуществляющие образовательную деятельность**, - образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение. В целях настоящего Федерального закона к организациям, осуществляющим образовательную деятельность, приравниваются индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

18. **Отношения в сфере образования** - совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование.

19. **Педагогический работник** - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

20. **Присмотр и уход за детьми** - комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

21. **Средства обучения и воспитания** - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

22. **Участники образовательных отношений** - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

23. **Участники отношений в сфере образования** - участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения.

24. **Учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин

(модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

25. Федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

26. Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.