

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 120»**

за 2019 год

Аналитическая часть

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Наименование	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 120» (МДОУ «Детский сад № 120»)
Год постройки/реконструкции	1973/-
Адрес	150052, город Ярославль, проспект Дзержинского, дом 33а
Телефон	8 (4852) 55-07-55
e-mail	yardou120@yandex.ru
Адрес сайта ДОУ	http://mdou120.edu.yar.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 04.03.2015 года № 204/15
Руководитель	Артюнина Ирина Викторовна

Анализ образовательной деятельности

В 2019 году количество обучающихся, посещающих МДОУ «Детский сад № 120», - 241 человек. Детский сад востребован в микрорайоне и городе.

В детском саду функционируют 10 возрастных групп для детей с 1,5 до 7 лет: 5 групп общеразвивающей направленности, 5 групп комбинированной направленности, в том числе 1 группа круглосуточного пребывания.

В 2019 году увеличилось количество детей, имеющих ограниченные возможности здоровья. Специалистами детского сада совместно с воспитателями разработаны адаптированные образовательные программы для каждого ребенка с ОВЗ. В группах комбинированной направленности выстроена целенаправленная работа с детьми, имеющими ОВЗ, разработан комплект необходимой документации. Стремимся родителей обучающихся сделать партнерами в образовательной деятельности, ее активными участниками.

Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 120» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Цель Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В 2019 году коллектив ДОУ углубленно работал над темой «Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС». Педагогами подготовлены и проведены мастер-классы, семинары-практикумы в рамках реализации годового плана: «Квиллинг в работе с детьми дошкольного возраста», «Нетрадиционные техники рисования в ДОУ», «Игры Воскобовича в работе педагога», «Элементы песочной терапии для детей», «Сюжетно-ролевая игра в старшем дошкольном возрасте» и другие.

Пополнена развивающая предметно-пространственная среда современным игровым оборудованием, которое способствует развитию познавательной и творческой активности детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Продолжена работа по оздоровлению детей в рамках разработанной программы «Здоровый малыш»: приобретены новые «дорожки здоровья» педагогами пополнены картотеки физкультминуток и гимнастики пробуждения. Результатом целенаправленной работы оздоровительной направленности является рост индекса здоровья детей (доля детей, ни разу не болевших) - 30,29% (в 2018 году – 21,07%) и стабильно низкие показатели количества дней, пропущенных одним ребенком по болезни (2018, 2019 год – 12 дней).

Компонентами оздоровительной работы являются: физкультурные занятия с учетом группы здоровья детей, подвижные игры и физические упражнения на улице, гимнастика пробуждения, спортивные игры и соревнования, элементы точечного массажа и пальчиковые упражнения для укрепления здоровья, дыхательная и зрительная гимнастика. Команда мальчиков под руководством инструктора по физкультуре принимала участие в районном турнире по футболу и награждена Дипломом за 3 место.

С сентября 2019 года в ДОУ оказываются платные дополнительные образовательные услуги. По результатам анкетирования родителей (законных представителей) определены востребованные направления деятельности. Разработаны 7 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и 1 дополнительная коррекционно-развивающая программа, всего на них зачислено 97 обучающихся. В декабре 2019 года организованы открытые просмотры образовательной деятельности. По результатам анкетирования 100% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Средства от приносящей доход деятельности направляются, в том числе на развитие материально-технической базы организации.

Детский сад активно включился в реализацию регионального проекта «Успех каждого ребенка» (ПФДО):

- ✓ обучающимся 5-7 лет оформлены и активированы сертификаты ПФДО,
- ✓ 26 обучающихся (27%) зачислены на дополнительные общеобразовательные программы с использованием сертификата ПФДО,
- ✓ дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы выставлены в навигаторе программ,
- ✓ с педагогами и родителями проведены обучающие семинары («Персонализированное дополнительное образование детей: вопросы и ответы», «Требования к дополнительным общеразвивающим программам. Особенности размещения программ в реестре (ПФДО)»).

Анализ достижений в работе учреждения, педагогов и воспитанников

В 2019 году стабильно высокое количество педагогов и обучающихся приняли участие в конкурсах разных уровней.

Детский сад – открытое образовательное пространство. В 2019 году продолжена реализация городского проекта «Умные каникулы» и «Педагогическая карусель». В рамках сетевого взаимодействия организовано эффективное сотрудничество с детскими садами № 16, 127 и 228. На базе ДОУ был организован оздоровительный квест для детей «Путешествие в страну Спортландию».

Положительный опыт работы педагогов ДОУ достойно представлен на разных уровнях. Ежегодно педагоги и их воспитанники, в том числе дети с ОВЗ, являются участниками различных конкурсов:

муниципальный уровень

- ✓ Конкурс чтецов «Живое слово»: Диплом I степени.
- ✓ Фестиваль-конкурс художественного детско-юношеского творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Стремление к звездам»: Диплом II степени, Благодарственное письмо
- ✓ Фестиваль детского творчества «Звёздочка»: Сертификат участника

✓ Городской творческий конкурс «Мой мир – мой детский сад!»: Диплом I место (2 педагога), Диплом III место (1 педагог), Диплом III место (коллективная работа), Сертификат участника (1 педагог)

✓ Городской конкурс «Энциклопедия профессий»: Благодарственное письмо (2 педагога)

✓ Городской конкурс «Семейные ценности»: Два Диплома II степени в разных номинациях

✓ Городской конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка»: Благодарственное письмо

✓ Городской конкурс по пожарной безопасности «Помни каждый гражданин: спасенья номер 01»: Диплом в номинации «Особое мнение жюри»

региональный уровень

✓ Конкурс детского творчества «ГТО глазами детей»: Сертификат участника

✓ Областной творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Парад новогодних идей»: Диплома I степени, Два диплома II степени в различных номинациях

✓ Фестиваль, посвященный году театра в России «Весь мир – театр...» (г. Рыбинск): Диплом II место

международный уровень

✓ Игровой конкурс «Человек и природа» для детей 5 – 7 лет: Дипломы 1, 2, 3 место, сертификаты участников (всего 33 участника)

Анализ качества подготовки обучающихся

В 2019 году количество выпускников - 51 человек, и них 72% имеют высокий уровень готовности к школьному обучению, 28% - выше среднего.

Выпускники муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 120» востребованы в МОУ СШ №№ 27, 62, 39.

Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Образовательную деятельность осуществляют 28 педагогов: 20 воспитателей, 2 старших воспитателя, музыкальный руководитель, инструктор физкультуры, педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, учитель-дефектолог.

Образовательный уровень педагогов: 19 педагогов (68%) имеют высшее профессиональное образование.

За 2019 год произошли качественные изменения квалификационного уровня педагогических кадров: высшую квалификационную категорию имеют 5 педагогов (17,8%), первую – 17 педагогов (60,7%).

Педагоги детского сада владеют и используют в работе современные образовательные технологии, развивающие игры и пособия: игры В.В.Воскобовича, палочки Кюизенера, логические блоки Дьенеша. Педагоги ДОУ знакомятся с опытом коллег, посещая городские мастер-классы, семинары. В 2019 году курсы повышения квалификации прошли 3 педагога (11%).

В 2019 году библиотечно-информационный фонд пополнен новинками методической литературы, оформлена подписка на периодические издания («Ребенок в детском саду», «Старший воспитатель», «Логопед» и др.), закуплены книги для чтения детям, приобретены дидактические пособия и раздаточный материал для работы педагогов с детьми. Для эффективной реализации адаптированных образовательных программ дополнительно приобретен методический и дидактический материал для работы с детьми с ТНР и ЗПР.

Медиатека ДОУ пополнена компьютерными презентациями, соответствующими лексическим темам. Педагоги активно используют в образовательной деятельности интерактивную доску, пополняют картотеку развивающих игр и упражнений с ее использованием.

На сайте ДОУ для педагогов и специалистов созданы странички для размещения собственных материалов для консультирования родителей и ознакомления с работой ДОУ посетителей сайта.

Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, учителя – логопеда, учителя-дефектолога, старшего воспитателя.

В 2019 году продолжалась работа над обновлением образовательной среды, эстетикой оформления групповых помещений и интерьеров ДОУ. Спокойная цветовая гамма создает благоприятную ауру в детском саду, обстановку, приближенную к домашней, что способствует укреплению психического здоровья детей и взрослых.

В интерьере групп и помещений продолжаем использовать работы, выполненные детьми и родителями, чем подчеркиваем включенность всех участников в образовательную деятельность.

Анализ функционирования системы оценки качества образования

По результатам независимой оценки качества образования в МДОУ «Детский сад № 120» на высоком уровне находится соответствие нормативно-правовым актам содержание материалов, размещенных на информационных стендах. Выше среднего уровня комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность и вежливость работников организации. Ниже среднего уровня соответствие нормативно-правовым актам содержания материалов, размещенных на официальном сайте организации; доступность образовательной деятельности для инвалидов.

С целью устранения недостатков, обнаруженных в ходе оценки, в ДОУ разработан план, реализация которого осуществляется.

В ДОУ разработан и утвержден комплексный план контроля с целью получения полной и всесторонней информации о состоянии образовательной деятельности в детском саду и своевременного внесения корректив в ее ход. Разработаны и применяются в работе карты-схемы контроля образовательной деятельности.

Завершена работа по обеспечению перехода ДОУ на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагог». По результатам оценки соответствия квалификации работников положениям профессионального стандарта составлен план-график образования и обучения педагогов, внесены изменения в Положение об оплате труда работников ДОУ, заключены дополнительные соглашения к трудовым договорам с педагогами.

Перспективы развития

Анализируя работу детского сада в 2019 году, в будущем планируем:

- ✓ дальнейшее планомерное повышение уровня конкурентоспособности детского сада в микрорайоне и городе
- ✓ активное включение педагогов ДОУ в инновационную деятельность, защита проектов на муниципальном уровне
- ✓ систематическое повышение уровня квалификации педагогических работников, совершенствование профессионального мастерства
- ✓ усовершенствование материально-технической базы ДОУ
- ✓ увеличение спектра платных образовательных услуг и охвата обучающихся (50% и более).

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 120»**

2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	241 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	226 человек
1.1.2	В режиме круглосуточного пребывания (24 часа)	15 человек
1.1.3	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	77 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	164 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	241 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	226 человек/94%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	15 человек/6%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	35 человек/ 10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 человек/ 4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 человек/ 10%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/ 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 68%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 25%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 78,5%
1.8.1	Высшая	5 человек/17,8%
1.8.2	Первая	17 человек/ 60,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 14,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/93,5%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28 человек/ 241 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1295,8 кв. м (5,4 кв. м на 1 ребенка)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	147,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ «Детский сад № 120»



И.В.Артюнина