

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №120»

ПРИНЯТА  
на педагогическом совете  
протокол от 10.09.2020 № 01

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МДОУ «Детский сад № 120»  
от 10.09.2020г. № 103

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа «Пчёлки»  
для детей 4-7 лет**

Срок реализации программы – 1 год  
Программу разработала:  
Безгина Анна Анатольевна

## Содержание

1. Пояснительная записка
  - 1.1. Актуальность программы
  - 1.2. Цель и задачи программы
  - 1.3. Адресат программы
  - 1.4. Сроки реализации программы, формы и режим занятий
  - 1.5. Ожидаемые результаты программы
  - 1.6. Мониторинг реализации программы
  - 1.7. Формы подведения итогов
  - 1.8. Условия реализации программы
2. Учебно-тематический план
3. Содержание программы
4. Список используемой литературы

## 1. Пояснительная записка

**Направленность программы:** художественно-эстетическая

### 1.1. Актуальность программы.

Художественный ручной труд – это работа с различными материалами, в процессе которой ребенок создает относительно полезные и эстетически значимые предметы и вещи. Художественный ручной труд объединяет в себе сущностные характеристики художественной и трудовой деятельности. Ребенок сам создает предметы, поделки, что очень привлекает его. Он видит, что его изделиями украшают интерьер группы или дома, их можно использовать в играх. Так же, при художественном ручном труде развивается мелкая моторика рук, что очень хорошо способствует развитию речи ребенка.

В наши дни вопрос развития творческих способностей детей стоит особенно остро. Вероятно, это связано с тем, что дети стали больше проводить времени с компьютером и другими средствами технического прогресса. Всё меньше внимания уделяется родителями занятиям со своим ребёнком рисованием, лепкой, аппликацией и ручным трудом. Дети от природы наделены яркими способностями. И задача взрослых: и педагогов, и родителей - заинтересовать ребёнка художественной деятельностью, пробудить желание к созданию различных поделок, развить важнейшие психические процессы: воображение, мышление и др., помочь овладеть простыми ручными операциями, подготовить ребёнка к обучению в школе.

Развитие интеллектуальных и мыслительных процессов необходимо начинать с развития движения рук, а в частности с развития движений в пальцах кисти. Это связано с тем, что развитию кисти руки принадлежит важная роль в формировании головного мозга, его познавательных способностей, становлению речи. Значит, чтобы развивался ребенок и его мозг, необходимо тренировать руки. «Источники творческих способностей и дарования детей - на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити - ручейки, которые питают источник творческой мысли. «Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок», - так говорил В. А. Сухомлинский.

### 1.2. Цель и задачи программы

**Цель программы «Пчёлки»** – развитие познавательных, творческих и художественных способностей детей в процессе создания образов, используя различные материалы и техники.

**Задачи:**

✓ *обучающие:*

- знакомить детей с различными материалами, их свойствами и способами преобразования;
- знакомить с нетрадиционными техниками выполнения творческих работ;
- формировать умения передавать простейшие образы предметов, явлений окружающего мира посредством объемной аппликации, художественного труда;
- закреплять умение работать по схеме;

- ✓ *развивающие:*
- развивать мелкую моторику;
- развивать художественный вкус, чувство формы, глазомер;
- развивать воображение, внимание, слух, наблюдательность, память;
- ✓ *воспитательные:*
- воспитывать самостоятельность, уверенность в себе;
- воспитывать аккуратность, терпение;
- воспитывать желание участвовать в создании индивидуальных и коллективных работ.

### 1.3. Адресат программы.

Программа предназначена для работы с детьми 4 - 7 лет.

**Возможности реализации программы для детей с ограниченными возможностями здоровья:** в процессе творческой деятельности у ребенка с особыми потребностями усиливается ощущение собственной личностной ценности, активно строятся индивидуальные социальные контакты, возникает чувство внутреннего контроля и порядка. Кроме этого, творчество помогает справиться с внутренними трудностями, позволяет ребенку выйти из состояния зажатости, негативными переживаниями, которые кажутся непреодолимыми для ребенка.

Особенно ценно, положительное влияние искусства на детей с особенностями в развитии, так как оно формирует у детей творческий взгляд на жизнь, учит позитивному мышлению, расширяет креативность, дети получают опыт успешности и признания их способностей, что благоприятно сказывается на развитии личности в целом.

Ребёнок с ограниченными возможностями здоровья, участвуя в творческой деятельности, может пройти путь от интереса, через приобретение конкретных навыков, к профессиональному самоопределению, что так же важно для успешной социализации.

Данную программу могут освоить дети с расстройством поведения и общения, с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития.

Программой предусмотрено взаимодействие детей с ОВЗ с другими детьми в микрогруппах, что способствует формированию социальных навыков общения и взаимодействия. Дети, решая в микрогруппах общие задачи, учатся общаться, взаимодействовать друг с другом, согласовывать свои действия, находить совместные решения, разрешать конфликты. Замечая различия в интересах, способностях, навыках сверстников, дети учатся с помощью взрослого учитывать их при взаимодействии.

### 1.4. Сроки реализации, формы и режим занятий.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пчёлки» рассчитана на 1 год обучения (30 недель, 60 часов)

Ведущей формой организации образовательной деятельности является групповая. Наполняемость групп – 8-10 детей. Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительность занятия – 20-30 минут.

### 1.5. Ожидаемые результаты программы:

Реализация программы предполагает получение следующих результатов:

- ✓ дети ознакомятся с различными материалами (бумага, картон, ткань, нитки, пластик, природные материалы и др.) и их свойствами;
- ✓ освоят навыки работы с ножницами и клеем;
- ✓ научатся некоторым приемам преобразования материалов;

- ✓ разовьют мелкую моторику рук;
- ✓ воспитанники станут более усидчивыми, внимательными, аккуратными; научатся доводить начатое дело до конца.

### 1.6. Мониторинг реализации программы

#### Критерии качества освоения ребенком ручного труда:

1. Имеет представление о материале, из которого сделана поделка.
2. Владеет приемами работы с различными материалами.
3. Самостоятельно определяет последовательность выполнения работы.
4. Умеет самостоятельно провести анализ поделки.
5. Использует свои конструктивные решения в процессе работы.
6. Учитывает яркость, оригинальность при выполнении поделки.
7. Выполняет работу по замыслу.
8. Умеет выбирать материал, соответствующий данной конструкции и способы скрепления, соединения деталей.
9. Показывает уровень воображения и фантазии.
- 10.Использует в работе разные способы ручного труда.

#### Уровни освоения программы:

- 0-4 баллов – низкий уровень
- 5-7 баллов – средний уровень
- 8-10 баллов – высокий уровень

### 1.7. Формы подведения итогов:

- изготовление альбома фотографий детских работ;
- проведение выставок детских работ.

### 1.8. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы занятия проходят в кабинете, отвечающем санитарно-гигиеническим требованиям с хорошим освещением, сухим, с естественным доступом воздухом.

#### Материально-техническое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

№ п/п	Наименование	Количество
1	Ноутбук	1
2	Проектор	1
3	Ножницы, клей ПВА, клей карандаш	на каждого ребенка
4	Матерчатые салфетки	
5	Кисти для клея, подставки для кистей	
6	Простые карандаши, фломастеры	
6	Бумага цветная, гофрированная, бархатная, самоклеящаяся	
7	Картон белый, цветной, гофрированный	
8	Салфетки бумажные цветные	
9	Ткань, нитки, пряжа, ленты атласные	
10	Бусины, пайетки, пуговицы, стеклярус, бисер и др.	

	декоративные элементы, глазки пластиковые, плюшевая проволока
11	Бросовый материал: ватные палочки, ватные диски, втулки от туалетной бумаги, картонный тарелки, деревянные палочки, палочки от мороженого, палочки для суши, контейнеры от киндер-сюрпризов, пластиковые ложки, картонные коробки, проволока, изолента
12	Природный материал: шишки, желуди, скорлупа орехов, сухие веточки, листья, сухоцветы, горох, крупы: гречка, пшено, манная, пшеничная,

## 2. Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Работа с бумагой, картоном	23
2	Работа с бросовым материалом	23
3	Работа с природным материалом	14
Итого		60

## 3. Содержание программы

Месяц	№ п/п	Занятие	Программные задачи	Материалы
Октябрь	1	«Ежик с палочкой»	Знакомить детей с бумагой и ее свойствами. Упражнять в изготовлении ежика из бумаги, соединяя с помощью клея бумажные заготовки. Оформлять край работы зубчиками с помощью ножниц. Познакомить с правилами безопасной работы ножницами. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	Картон, бумага, сухие листья, палочки, ножницы, клей, глазки
	2	Работа с бумагой и природным материалом		
	3	«Овощи, фрукты»	Развивать умение работать с нитками. Учить наматывать пряжу на картонную заготовку овощей, фруктов. Учить доводить образ до	Картонные заготовки, нитки, ножницы, клей, цветная бумага, деревянные скрепки, ленточки

	4	«Лесные приключения»	Знакомить детей с разнообразным природным материалом и его свойствами. Учить делать несложные поделки, творчески мыслить. Вызвать интерес к природному материалу.	Шишки, листья, сухоцветы, желуди, клей,	
	5	Работа с природным материалом			
	6	«Наливное яблочко» Работа с бумагой	Учить детей выполнять объемные поделки из бумаги. Учить детей аккуратно складывать заготовки пополам и склеивать их. Продолжать знакомить с правилами безопасной работы с ножницами.	Цветная бумага, ножницы, клей, ленточки	
	7	«Грибок» Аппликация нитками.	Учить детей создавать аппликацию с помощью ниток. Упражнять в использовании ножниц. Развивать усидчивость.	Нитки, ножницы, клей, трафареты.	
	8	«Змея» Работа с бумагой	Учить детей склеивать колечки из бумажных полосок, соединяя их в цепочку. Воспитывать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца.	Полоски бумаги, клей, ножницы, глазки	
	Ноябрь	9	«Театр на пальчике»	Продолжать развивать умение работать с нитками. Учить пользоваться новыми приемами – сгибание проволоки, наматывание проволоки на пальчик. Познакомить с техникой безопасности при работе с проволокой. Развивать творческие способности детей.	Нитки, Плюшевая проволока, глазки, ленточки
		10	Работа с нитками		
		11	«Птичка» Работа с бросовым материалом	Учить сооружать несложные поделки. Учить складывать бумажный лист гармошкой. Формировать самостоятельность, развивать чувство уверенности в своих силах. Воспитывать трудолюбие.	Картонные тарелки, бумага, ножницы, клей
12		«Чашечка на блюдечке» Работа с бумагой	Продолжать развивать умения работать с бумагой, вырезать различные элементы, наклеивать. Развивать чувство цвета. Учить планировать свою трудовую деятельность.	Цветная бумага, картон, ножницы, клей	

	13	«Веселые мышки» Работа с бумагой	Продолжать учить детей создавать объемные композиции из бумаги. Учить пользоваться трафаретом, аккуратно вырезать. Закреплять правила безопасного пользования ножницами.	Цветная бумага, ножницы, клей.
	14	«Подсолнух» Работа с природным материалом	Учить детей аккуратно распределять лепесточки подсолнуха из бумаги на картон, промазывать клеем, засыпать гречневой крупой. Воспитывать внимательность, умение доводить начатое дело до конца. Воспитывать любовь к ручному труду.	Гречневая крупа, картон, клей, бумага
	15			
	16	«Светофор» Аппликация нитками	Продолжать учить детей создавать аппликацию с помощью ниток. Упражнять в использовании ножниц. Закреплять знание ПДД.	Картон, нитки, цветная бумага, ножницы, клей.
Декабрь	17	«Белая снежинка» Работа с бумагой	Продолжать учить детей правильно держать ножницы. Формировать умение вырезать снежинку из сложенной трижды пополам бумаги. Упражнять в аккуратном вырезании.	Белая бумага, декоративные элементы, клей, ножницы
	18			
	19	«Елочка» Работа с цветной бумагой	Продолжать знакомить детей с бумагой и ее свойствами. Упражнять в изготовлении объемной елочки из бумаги, путем наклеивания кругов на основу. Воспитывать интерес к ручному труду	Картон, цветная бумага, клей
	20			
	21	«Поздравительная открытка» Работа с бросовым материалом	Учить детей составлять простую композицию из пуговиц. Проявлять творчество в оформлении работ. Воспитывать отзывчивость, аккуратность.	Картон, пуговицы, ленточки, ниточки, клей, декоративные элементы
	22	«Новогодняя игрушка» Работа с	Продолжать учить работе с нитками. Упражнять в наматывании ниток на картон, нанизывании бусин. Развивать мелкую моторику. Воспитывать	Картон, нитки, бусины, декоративные элементы, клей

		нитками	усидчивость.	
	23	«Дед Мороз» Работа с бросовым материалом	Создать образ Деда Мороза из ватных дисков. Упражнять в приклеивании дисков на бумагу. Учить дополнять изображение деталями. Воспитывать отзывчивость, внимание.	Ватные диски, ленточки, цветная бумага, клей
Январь	24	«Бумажный ангелочек» Работа с бумагой	Продолжать учить детей делать гармошку из бумаги и собирать несложную композицию. Воспитывать аккуратность.	Бумага, клей, деревянные палочки, ленточки.
	25	«Свеча» Работа с бумагой	Учить детей создавать поделку методом складывания двух полосок бумаги. Развивать фантазию. Воспитывать любовь к народному творчеству	Бумага, клей, ножницы
	26	«Рукавички» Работа с бумагой	Продолжать упражнять детей в изготовлении открыток. Упражнять в умении складывать лист бумаги пополам. Продолжать знакомить со свойствами бумаги, с ее разнообразием. Учить создавать простую композицию из рваных кусочков бумаги. Развивать творчество, фантазию	Цветная бумага, ножницы, клей
	27	«Гномики» Работа с природным материалом	Продолжать учить детей работать с природным материалом. Учить придавать поделке законченный образ. Упражнять в пользовании ножницами.	Шишки, фетр, пластилин, клей, теннисные мячики, ножницы
	28	«Театр ложек» Работа с бросовым материалом»	Продолжать учить детей работать с бросовым материалом. Развивать умение воплощать задуманное. Воспитывать интерес к ручному труду.	Пластиковые ложки, нитки, ткань, ленточки, клей
	29			
Феврал	30	«Волшебный кружок»	Продолжать знакомить детей с различными способами изображения	Цветной картон, цветная бумага,

31	Аппликация из бумажных кружков	животных из бумаги. Воспитывать любовь к природе, аккуратность. Развивать чувство цвета и композиции	клей, ножницы.
32	«Плетеное сердечко»  Работа с бумагой	Продолжать знакомить с бумагой и ее свойствами. Формировать умение разрезать ножницами. Развивать мелкую моторику. Учить действовать по образцу. Воспитывать самостоятельность, аккуратность, внимательность.	Цветная бумага, ножницы
33	«Самолет для папы»  Работа с бросовым материалом	Учить детей работать с бросовым материалом (ватой, ватными палочками, дисками) и клеем. Планировать ход выполнения работы. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к ручному труду.	Контейнеры от «Киндер – сюрпризов», картон, цветная бумага, ниточки
34	«Птичка на кормушке»	Формировать композиционные навыки, умение дополнять поделку элементами из бумаги. Познакомить детей с разнообразными видами круп, как материал для выполнения работ. Развивать любознательность, внимание, наблюдательность.	Картон с трафаретом, клей, кисточка, крупы, желуди, ножницы, цветная бумага.
35	Работа с природным материалом		
36	«Кусака»  Оригами	Продолжать знакомить со свойствами бумаги. Учить складывать прямоугольный лист пополам, совмещая при этом углы и стороны листа, проглаживать линию сгиба. Развивать творчество, фантазию. Воспитывать аккуратность.	Цветная бумага, ножницы, клей
37	«Сова – совуня»  Работа с бумагой	Учить детей аккуратно обводить ладошку и вырезать по контуру, составлять несложную композицию. Воспитывать любовь к живой природе, развивать композиционные умения	Цветная бумага, картон, ножницы, клей

Март	38	«Цветок для мамы» Работа с бросовым материалом	Продолжать знакомить детей с бросовым материалом. Учить передавать образ. Развивать образное, эстетическое восприятие. Воспитывать самостоятельность, уверенность в своих силах.	Пластиковые ложки, гофрированная бумага, изолента
	39	«Цыпленок в яйце» Работа с нитками	Учить детей изготавливать работы по замыслу. Упражнять в наматывании ниток. Учить изготавливать помпоны из ниток. Воспитывать желание украшать готовую работу декоративными элементами. Прививать любовь к сказкам. Развивать фантазию.	Нитки, заготовки для изготовления помпонов, глазки, клей
	40			
	41	«Погремушка» Работа с природным материалом	Учить детей создавать разные «шумелки». Развивать умение аккуратной работы с крупами. воспитывать интерес к созданию игрушек своими руками.	Контейнеры от «Киндер-сюрприза», горох, крупа (гречневая, манная), коктейльные трубочки, клей, изолента.
	42	«Мишка косолапый» Работа с природным материалом	Учить детей составлять образ медведя из каштанов. Развивать усидчивость, умение доводить дело до конца. Воспитывать любовь к природе	Каштаны, пластилин (клей), ленточки, глазки
	43	«Кораблик» Работа с природным материалом	Учить детей работать с природным материалом. Упражнять в создании кораблика из скорлупы и пластилина. Формировать самостоятельность, развивать чувство уверенности в своих силах, трудолюбие.	Скорлупа грецких орехов, пластилин, ватные палочки, цветная бумага
	44	«Игра «Собери Пушистик» Работа с бросовым материалом	Формировать умение аккуратно наклеивать цветную бумагу на картон. Упражнять в изготовлении помпонов. Воспитывать желание изготавливать игры для себя и близких.	Нитки, втулки от туалетной бумаги, цветная бумага, палочки для суши
45				
Апрель	46	«Осьминожка»	Продолжать формировать умение продевать нитки в отверстие и завязывать	Картонные тарелки, нитки,

		Работа с нитками	узелки. Воспитывать любовь к ручному труду.	ножницы
	47	«Пасхальное яйцо» Работа с бумагой	Формировать эстетическое отношение к декоративному изображению. Учить скатывать шарики и составлять из них рисунок. Развивать мелкую моторику. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать усидчивость, терпение, аккуратность в работе.	Цветные салфетки, заготовка из картона, клей
	48			
	49	«Веселый цветочек» Работа с бумагой	Учить детей создавать несложную объемную композицию. Упражнять в складывании листа бумаги гармошкой. Воспитывать усидчивость.	Цветная бумага, Ножницы, клей
	50	«Девушка – красавица»	Учить детей совмещать в работе различные материалы. Закреплять умение пользоваться ножницами. Развивать чувство композиции. Воспитывать трудолюбие.	Цветная бумага, картон, ткань, шаблоны из картона, декоративные элементы, глей, глазки
	51	Работа с бросовым материалом		
	52	«Аист» Работа с бросовым материалом	Продолжать учить работать с бросовым материалом – ватными дисками. Формировать умение закреплять поделку на палочке. Учить дополнять декоративными элементами. Воспитывать аккуратность	Ватные диски, деревянные палочки, картон, клей, ленточки
	53	«Лягушка» Работа с бросовым материалом	Продолжать учить аккуратному выполнению работы по схеме. Закреплять умение пользоваться трафаретами. Развивать внимательность.	Картонные тарелки, цветная бумага, ножницы, клей
Май	54	«Чудесные зверушки» Работа с бросовым материалом	Упражнять в умении усложнять поделку дополнительными деталями. Формировать самостоятельность, развивать чувство уверенности в своих силах. Воспитывать трудолюбие.	Втулки от туалетной бумаги, цветная бумага, ножницы, клей, глазки
	55	«Божья коровка» Работа с бумагой	Учить детей вырезать круги из сложенной в несколько раз цветной бумаги. Упражнять в аккуратном наклеивании. Воспитывать самостоятельность.	Картон, бумага

56	«Гусеничка» Работа с бумагой	Упражнять детей в сложении бумаги гармошкой. Учить создавать несложную композицию. Воспитывать усидчивость. Развивать трудолюбие.	Полоски цветной бумаги, картон, клей, глазки
57	«Маски» Работа с бросовым материалом	Формировать умение самостоятельно работать с бросовым материалом, выполнять работу по замыслу. Развивать умение пользоваться ножницами. Воспитывать аккуратность.	Картонные тарелки, палочки для мороженого, цветная бумага, ножницы, клей, фломастеры
58	«Игрушка на палочке»	Продолжать учить детей работать с бросовым материалом. Учить соединять готовые части работы шнурками. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать усидчивость, терпение, аккуратность в работе.	Каштаны, палочки от суши, шнурочки, ленточки, клей, ножницы
59	Работа с природным материалом		
60	«Бабочка» Работа с бумагой	Закреплять умение вырезать круги из сложенной в несколько раз цветной бумаги. Упражнять в аккуратном наклеивании. Воспитывать любовь к прекрасному и к ручному труду	Картонные заготовки, цветная бумага, клей

#### 4. Список используемой литературы

1. Лыкова И. А. Художественный труд в детском саду, М.: Цветной мир, 2010
2. Лыкова И. А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки». М.: Карпуз – Дидактика, 2006
3. Воробьева Д.И. Гармония развития: Интегрированная программа интеллектуального, художественного и творческого развития личности дошкольника. СПб.: Детство – Пресс, 2003
4. Леонова Н. Н. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство», Волгоград: Учитель, 2013
5. Художественная аппликация и узоры из бумаги. М.: БАО – Пресс рипол классик, 2006.