

Увлекательная математика (для детей 6-7 лет)



Уважаемые, родители, если вы хотите, чтобы у вашего ребёнка были сформированы понятия: «число», «числовой ряд», предлагаем вам следующий набор заданий, которые можно выполнять каждый день.

Для занятий вам потребуются карточки с числами от 0 до 10 или лучше до 20, т. к. программа в детском саду предусматривает знакомство с числами второго десятка.

Задания для ребенка:

1. Выложи числа от 0 до 20.
 2. Назови их по порядку. (*Числа «раз» нет*).
 3. Назови в обратном порядке.
 4. Назови по порядку числа от 2 до 8, от 4 до 10, от 6 до 12, от 8 до 14, от 10 до 3, от 18 до 12.
 5. Чем похожи:
 - числа 8 и 18? (*в записи каждого числа цифра 8*).
 - числа 0 10 и 20? (*в записи каждого числа цифра 0*).
 - числа 1 11 12 13 14 15 16 17 18 19? (*в записи каждого числа цифра 1*).
 6. Сколько **цифр** в математике? (*10*). Назови их (*0 1 2 3 4 5 6 7 8 9*).
 7. Сколько **чисел** можно составить из этих цифр? (*Бесконечное множество*).
- Предложите составить из цифр любые числа.



8. **Покажи и назови** число, которое стоит между 2 и 4, 6 и 8, 3 и 5, 9 и 11, 15 и 17?

9. **Покажи и назови** соседей чисел 3 8 4 6 14 16?

10. **Покажи и назови** предыдущие число для числа 5 3 7 9.

(Предыдущие, значит перед ним идущие).

11. **Покажи и назови** последующие число для числа 4 2 8 1.

(Последующие, значит следующее за ним).

12. Поставь палец на число 3. **Покажи и назови** число, которое больше (меньше) трёх на 1. Сколько ты сделал шагов? (1). Куда шагнул? (Вправо/влево). *(Ребёнок делает пальцем вправо (влево) один шаг).*

Поставь палец на число 4. **Покажи и назови** число, которое больше четырёх на 2.

Поставь палец на число 8. **Покажи и назови** число, которое меньше 8 на 6.



13. Я называю числа 5 7 3. Покажи и назови большее/меньшее.
14. Выложи числа от 1 до 10. Закрой глаза. (*Убрать или поменять местами несколько чисел*). Найди и исправь ошибку?
15. Выложи любые 5 чисел от 1 до 10 в любой последовательности. Назови числа по порядку, начиная с самого большого/маленького.
16. Выложите несколько чисел, например, 3 5 7. Предложите ребёнку внимательно посмотреть и запомнить их последовательность. Закройте числа. Предложите ребёнку произвести в такой же последовательности. Повторите задание несколько раз, меняя числа, и по возможности добавляя их количество.



17. **Назови и покажи число**, отвечая на следующие вопросы с опорой на календарь:

- Сколько времён года? Назови их.
- Сколько месяцев у каждого времени года? Назови их.
- Сколько дней в неделе? Назови их.
- Сколько рабочих дней в неделе? Назови их.
- Сколько выходных дней в неделе? Назови их.
- Сколько частей в сутках? Назови их.
- Сколько ножек у стола?
- Сколько поросят спасалось от волка?
- Сколько козлят открыли дверь волку?
- Сколько месяцев встретила девочка, собирая в лесу подснежники?
- Сколько лап у двух цыплят?
- Сколько крыльев у трёх утят?
- Сколько ног у двух козлят?
- Сколько пятчиков у пяти поросят?
- Сколько

18. **Выложи числа**, которые ты услышишь:

- В команде было пять человек.
- На девятой улице было много цветов.
- После трёх часов я ушёл.
- У собаки было четыре щенка.
- Шёл шестой день недели.
- В семь утра мне нужно вставать.
- Восьмой поезд заберёт меня в Москву.
- Я сидел в театре на десятом ряду.



Воспитатель, Тихомирова Ю.А.