

Развитие речи детей в зимний период



Каждое время года прекрасно по-своему. С наступлением зимы для родителей и педагогов открывается новая лексическая тема, которая пестрит обилием новых существительных, глаголов и прилагательных. Во время зимней прогулки можно наблюдать с ребенком различные явления природы, места обитания животных и птиц, усваивать при этом новые речевые конструкции и формировать новые речевые навыки, обогащать словарный запас детей.

Какие речевые игры можно предложить детям:

1. Беседа о признаках зимы.

- Когда наступает зима? (после осени)
- Как светит солнце зимой? (солнце стоит невысоко и греет мало; светит, но не греет)
- Какое небо зимой? (небо часто серое, на нем облака, тучи, из которых идет снег)

- Какие деревья зимой? (деревья стоят голые, без листьев, только сосны и ели зеленые; деревья зимой отдыхают)
- Что зимой происходит с реками, озерами, прудами? (покрываются льдом)
- Как зимой одеты люди? (тепло, люди надевают зимнюю одежду, зимние головные уборы, обувают теплую зимнюю обувь)
- Как ведут себя птицы, животные зимой?
- Какие вы знаете зимние забавы детей?
- Назовите зимние месяцы.

2. «Подбери, называй, запоминай»

К существительному нужно подобрать прилагательное, например: зима (какая?)- холодная, снежная, морозная, долгая, суровая и т. д.

зима (холодная, снежная, бесснежная, морозная, долгая, вьюжная, мягкая, суровая, русская)

снег (пушистый, мягкий, липкий, Белый, искристый, сверкающий, чистый, грязный, рыхлый, холодный, тающий,)

снежинки (легкие, резные, холодные, маленькие, Красивые, лёгкие, первые, белые серебряные, редкие, ажурные, пушистые, искрящие, летящие, тающие, волшебные..)

лёд (толстый, скользкий, хрупкий, гладкий, холодный, тонкий)

погода (плохая, хорошая, сырая, холодная, безветренная, безоблачная, благоприятная, великолепная, зимняя, ветреная, вьюжная, морозная,)

3. «Подбери, называй, запоминай»

К существительному нужно подобрать глагол, например: человек – идет, танцует, пишет.

снежинки (падают, вьются, кружатся, блестят, тают, хрустят)

лед (леденеет, трещит, блестит,

мороз (трещит, морозит, обмораживает, подмораживает, замораживает)

снег (блестит, хрустит, идет, снежит)

4. Игра «Пересчитай снежинки»

Вместе с ребенком вырежьте из бумаги снежинки, а затем пересчитайте их. Считаем так: «Одна снежинка, две снежинки, три снежинки, четыре снежинки, пять снежинок и т.д.».

Аналогичную игру можно провести со снеговиками, снежными комочками.

5. «Отгадай загадку»

Предложите ребенку отгадать загадки (если ребенок еще затрудняется отгадывать загадки без опоры на картинки, то заранее подготовьте картинки-отгадки).

1. Когда зимой мороз и стужа,
Покрыты им и пруд, и лужа. (ЛЕД)
2. На дворе горой,
А в доме водой. (СНЕГ)
3. Есть они у детворы,
Лихо мчат меня с горы!
И Егорку, и Оксанку.
По дорожке катят ... (САНКИ)
4. Он вошел – никто не видел,
Он сказал – никто не слышал.
Дунул в окна и исчез,
А на окнах вырос лес. (МОРОЗ)
5. Меня не растили, из снега слепили,
Вместо носа ловко вставили морковку.
Глаза-угольки, губы-сучки.
Холодный, большой. Кто я такой? (СНЕГОВИК)
6. Что вниз головой растет? (СОСУЛЬКА)

6. Игра «Прогноз погоды»

Предложите ребенку рассказать какая будет погода если:

- какая погода, если на улице снег - (снежная);
- какая погода, если на улице холод - (холодная);
- какая погода, если на улице мороз - (морозная);
- какая погода, если на улице ветер - (ветреная);
- какая погода, если на улице стужа - (студеная)

7. Игра «Скажи, что сделала?»

Взрослый произносит начало предложения, а ребенок образует слова с приставкой ЗА.

Зима пришла с морозами и всё... – (заморозила).

Метель мела и все тропинки... – (замела).

Река покрылась льдом и вся... – (заледенела).

Зима позвала вьюгу и всё... – (завьюжила).

Снежная пороша дорожки все... – (запорошила).

8. Игра «Доскажи словечко».

Взрослый говорит: «Зимой все вокруг покрыто белым пушистым снегом. Давай поиграем со словом «снег». Затем читает стихотворение, а ребенок добавляет слова, связанные со словом «снег».

«Тихо, тихо, как во сне,

Падает на землю ... (снег.)

С неба всё скользят пушинки —

Серебристые ... (снежинки.)

На дорожки, на лужок

Всё снижается ... (снежок.)

Вот веселье для ребят —

Всё сильнее ... (снегопад.)

Все бегут вперегонки,

Все хотят играть в ... (снежки.)

Словно в белый пуховик

Нарядился ... (снеговик.)

Рядом снежная фигурка —

Эта девочка — ... (Снегурка.)

На снегу-то, посмотри —

С красной грудкой ... (снегири.)

Словно в сказке, как во сне,

Землю всю украсил ... (снег.)»

9. Игра «Найди лишнее слово».

Взрослый произносит слова из каждого ряда, а ребенок должен услышать и назвать «лишнее» слово и объяснить свой выбор.

«Мороз, морозильник, мороженое, моросит».

«Снег, снегирь, снасти, снеговик».

«Холод, хороший, холодильник, холодок».

«Лёд, ледышка, лекарство, ледяной».

10. Игровое упражнение «Закончи предложение».

Предложите ребенку сначала закончить предложение, а затем повторить его полностью.

Зимой бывает снегопад, а осенью... (листопад).

Зимой бывает снег, а летом...

Зимой снег падает, а весной ...

Зимой катаются на санках, а летом ...

Зимой лес спит, а весной ...

Зимой катаются на коньках, а летом ..

Зимой бывает холодно, а летом ...

Зимой деревья белые, а осенью ...

Зимой растут сугробы, а летом растут ...

Зимой лепят снеговика, а летом ...

Зимой насекомые прячутся, а летом ...

11. Игра «А что вчера?».

Предложите ребенку, что было вчера, употребив глаголы в прошедшем времени.

Сегодня снег блестит, а вчера... (блестел).

Сегодня снег падает, а вчера ... (падал).

Сегодня снег сверкает, а вчера ... (сверкал).

Сегодня снег тает, а вчера ...

Сегодня снег хрустит, а вчера ...

Сегодня снег идет, а вчера ...

Сегодня снег ложится, а вчера ...

Сегодня снег кружится, а вчера ...

Зима – отличное время для совместного досуга с детьми. Подскажите своему ребенку, как провести зимние деньки с пользой и интересом. Пусть зимние детские игры (на улице и дома) будут в жизни малыша одними из самых приятных воспоминаний. Главное — показать пример, привлечь ребенка к игре и делать все с удовольствием и улыбкой на лице.

