

Консультация для родителей

«Что такое мелкая моторика и для чего она нужна?»

Под выражением **«мелкая моторика»** понимается подвижность и ловкость **мелких мышц на кистях рук**, совершаемая под зрительным контролем человека. Чем лучше развита эта **моторика**, тем лучше будет у малыша память, логика, речь и мышление. Дело в том, что в коре головного мозга зоны, отвечающие за движение пальцев рук и развитие речевого аппарата, расположены очень близко. Стимулируя **мелкую моторику**, в коре головного мозга активизируются и те процессы, которые связаны с развитием интеллектуальных и речевых способностей. Когда малыш еще совсем маленький, мама берет его ладошки и осторожно разминает его пальчики по несколько минут в день. Постепенно добавляются массажные движения, не сложные пальчиковые упражнения, игры и прочее. Когда малыш немного подрастет, ему следует давать трогать на ощупь различные поверхности, отличимые по своей текстуре. Можно играть с ним в песочнице, предлагать в качестве игры пришитые к ткани пуговицы (*например, на развивающем коврике*). Чем больше поверхностей освоит кроха в этот период, тем лучше будет для его развития. Когда ребенок взрослей, с ним можно играть в различные полезные игры. Хорошо, если ребенок приучится хранить игрушки в отдельных коробках. Это дисциплинирует его, научится складывать детали **конструкторов**, держать их в чистоте и порядке. Коробки хорошо хранятся на полках и в шкафах в детской комнате ребенка, не создают видимости беспорядка. В дошкольном возрасте дети продолжают развивать **мелкую моторику** с помощью специальных игр и занятий (*рисование, лепка, мозаика, аппликации и прочие*). Меняются и игрушки ребенка. Теперь вместо погремушек и плюшевых мишек в арсенале появляются **конструкторы**, наборы для творчества, имеющие множество **мелких деталей**. Некоторые мамы пугаются, что давать ребенку игрушки с **мелкими** открепляющимися предметами опасно, но эти опасения напрасны: во-первых, играть малыш будет под контролем взрослых, а во-вторых, польза от подобных увлечений будет огромной.

Способы развития мелкой моторики рук у дошкольников

Существует множество различных способов, которые можно использовать для развития **мелкой моторики** пальцев рук дошкольников. Рассмотрим каждый из этих способов более подробно. Пальчиковые игры Пальчиковые игры – один из наиболее популярных и доступных способов развития **мелкой моторики у детей**. Для занятий не **нужно** никакой особенной подготовки (*дидактического материала, условий для игры и прочего*). Заниматься можно где угодно и когда угодно: в поликлинике в очереди к врачу, по дороге в детский сад или на кружки и секции, на прогулке, в транспорте и так далее. Причем любые действия пальчиками интереснее подкреплять каким-нибудь занятным стихотворением, песенкой или коротенькой сказкой. Для детей, перешедших из ясельной группы детского сада, пальчиковые игры рекомендуется подкреплять своеобразным реквизитом: кубиками, пирамидками и прочими **мелкими игрушками**. Можно вместе строить башню из кубиков, стараясь сделать это таким образом, чтобы строение получилось прочное, аккуратное и не разрушилось от нечаянного движения. Выбирая пальчиковые игры для дошкольников, важно следить затем, чтобы во время занятий пальцы успевали расслабляться и отдыхать, поэтому упражнения должны чередовать в себе элементы напряжения и расслабления. Именно такие движения будут способствовать работе мышц и давать требуемый результат.

Сколько играть в пальчиковые игры зависит от возраста малыша. Помните, что для дошкольников разница в возрасте всего лишь в один год имеет колоссальное значение. Если 4-х летний малыш может концентрировать внимание на каком-то одном виде деятельности около 10-15 минут, то для 5-ти летнего этот интервал увеличивается, чуть ли не в 2 раза и составляет 20-25 минут. На продолжительность игровых занятий влияет и заинтересованность детей. Если какая-то игра не нравится ребенку, то вряд ли вы сможете удерживать внимание малыша на ней долгое время. Поэтому следите и за тем, какие предпочтения у вашего чада, выбирая для него пальчиковые игры для развития **мелкой моторики**.

Игры-шнуровки

Этим развлечениям большое внимание уделяют детские логопеды и психологи. Наверное, многие **родители** помнят подобные игрушки еще с ясельного возраста своих детей. Такие игрушки представляют собой множество деталей с отверстиями под шнурок. Ребенок может нанизывать их на шнурок, продевать его в отверстия, что позволяет не только развивать **мелкие** мышцы пальцев рук за счет подобных нанизываний, но и за счет работы с различными поверхностями, материалами и фактурами.

Кроме того, чем старше становится ребенок, тем сложнее должна быть шнуровка на подобных игрушках, иначе ожидаемые результаты не оправдают себя.

Пальчиковые краски

Рисование – это один из эффективных способов развития **мелкой моторики** и не только с помощью пальчиковых красок. Умение ребенком держать в руке карандаш, аккуратно раскрашивать рисунок, не вылезая на пределы деталей, пригодится ему для получения навыков письма. Рисовать с помощью пальчиковых красок любят все дети без исключения. Они не только способствуют развитию **мелкой моторики рук**, но и помогают освоить цвета с дошкольниками. «*Минусом*» пальчиковых красок является то, что дети очень сильно пачкаются сами и пачкают все вокруг. Опытные **родители** рекомендуют обязательно подготавливать «*плацдарм*» для творчества и застилать место для рисования клеенкой. Вместо альбомных листов все-таки лучше использовать ватман. Его можно располагать на клеенке или вешать на стену или специальную доску. Чтобы краска не испортила весь интерьер квартиры, не разрешайте ребенку рисовать, где ему вздумается: для творческих порывов должно быть конкретное место. И творить лучше в домашней одежде, которую можно будет легко привести в порядок, постирать и почистить.

Конструкторы

Благодаря работе дошкольников с **конструкторами различных видов**, включая Лего, можно развивать **моторику**, пространственное мышление, логику, понятие цветов и оттенков. На сегодняшний день **конструктор**, пожалуй, лучший способ активного развития дошкольника и подготовке его к дальнейшему обучению. Однако, это не означает, что если **родители** купили ребенку какой-нибудь из видов **конструкторов** (или сразу все, что теперь с развитием их чада будет все в порядке. Малыша **нужно заинтересовать**, показать, как работать с тем или иным видом игрушек, а также выбрать **конструктор** в зависимости от возраста ребенка. Для детей 3-4 лет все детали **конструктора** должны быть крупными и легко собираться в зацепление. С **мелкими** деталями у малышей возникнут проблемы: они могут их растерять, не суметь соединить их из-за **мелкого размера**, интерес к такому развлечению быстро пропадет. Чем старше становится ребенок, тем мельче должны становиться детали в выбранном для него **конструкторе**. **Мелкие составляющие конструкторских наборов** не только положительно влияют на развитие **моторики рук**, но и способствуют тому, чтоб ребенок становился более собранным, сосредоточенным и внимательным к мелочам.

Аппликации

Заниматься аппликацией под присмотром **родителей** дети могут уже с 4 лет. Умение вырезать из цветной бумаги различные, иногда одинакового размера, фигурки развивает мышцы кисти, приучает ребенка к аккуратности и развивает воображение. Здесь, также как и с **конструктором**, размеры вырезаемых деталей аппликации обратнопропорциональны возрасту ребенка. Если ребенок еще мал, то вполне допустимо делать аппликации из 2-5 больших фигур (*например, цветок, домик*). Чем старше становится малыш, тем мельче становятся используемые в аппликациях фигурки. Например, 6-ти летние дети уже вполне способны вырезать несколько **мелких** лепестков для будущей ромашки, в домике можно сделать окошки, трубу, дым и так далее. Также можно заниматься изготовлением поделок из природного материала, пуговиц, цветных лоскутов ткани и **прочего**. Такие занятия хорошо влияют на развитие фантазии и творческих навыков. Кроме того, поделки из тонких полосок цветного картона (*квиллинг*) также достаточно эффективно развивают **моторику рук**.

Лепка

Лепить можно из **чего** угодно – все это способствует развитию **моторики**, мышления, внимания и творческих навыков. Можно приобрести ребенку пластилин, их существует множество видов и каждый **родитель** сможет выбрать материал для лепки на свой и ребенка вкусы. Подробнее о видах пластилина и как научить ребенка лепить из него всевозможные поделки, читайте на нашем сайте в статье о лепке с детьми. Можно изготовить материал для лепки самостоятельно из муки и соли. **Такое** тесто предназначено для работы малышей и взрослых, оно легко разминается, хорошо лепится. Кроме того, после высыхания такие поделки можно раскрашивать красками, покрывать лаком. Такие занятия способствуют развитию фантазии.

Оригами и другие занятия с бумагой

Если мама увлекается каким-либо видом прикладного искусства, то ее задача состоит в привлечении и ребенка к этому занятию. Сейчас в сети имеется множество материалов по изготовлению разнообразных поделок из бумаги. Они не только полезны для развития, но и являются прекрасным досугом для семьи.

Творите, играйте, развивайтесь, и ваши труды не пройдут бесследно для вашего ребенка!