

«ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА»

Социально-экономические реалии и тенденции современного российского общества, в том числе федеральные государственные образовательные стандарты стали вызовом отечественной системе образования, поставили перед ней новые задачи, такие как развитие личности ребенка, индивидуализация образования, усиление практической направленности образовательных услуг. Для реализации поставленных задач необходимо создание гибкой системы методической работы с ориентацией на развитие у педагогов познавательной активности, готовности к непрерывному самообразованию, социальной и профессиональной мобильности. В современных условиях личностно-ориентированной модели обучения и воспитания становится актуальной проблема послевузовской подготовки компетентного педагога.

Молодые педагоги испытывают затруднения в применении полученных теоретических знаний, возникает комплекс симптомов «немотивированного педагога»: отсутствие познавательных интересов, безынициативность, неуверенность, а затем пассивность в своей работе.

Для того чтобы организовать психолого-педагогический процесс адаптации молодого специалиста в современном дошкольном образовательном учреждении, чтобы снизить эмоциональный дискомфорт и обеспечить развитие профессиональной компетентности в ДОУ создана школа молодого педагога.

Цель: адаптация молодых педагогов в условиях современного ДОУ, повышение профессиональной компетентности.

Задачи:

- Помочь адаптироваться в новом коллективе молодым педагогам.
- Систематизировать знания молодых специалистов в области использования разнообразных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста при проведении различных режимных моментов.
- Способствовать активному освоению способов взаимодействия с семьями воспитанников.
- Познакомить с возможностями и способами повышения профессиональной компетент.

План работы «Школы молодого педагога»

	Тема	Цель	ответственный	срок
1.	Ознакомление со структурой программы ДОУ.	Познакомить со структурой программы.	Ст. воспитатель	сентябрь
2	Введение в профессию Моральный облик воспитателя ДУ Помощь в подготовке и проведении занятий воспитателя	Снятие эмоционального напряжения, моделирование процесса адаптации молодого специалиста.	Педагог-психолог	октябрь
3	Формы и методы, используемые при организации режимных моментов.	Систематизация знаний об особенностях организации режимных моментов в разных возрастных группах.	Ст. воспитатель	октябрь
4	Организация планирования работы Просмотр занятий воспитателя	Систематизация знаний по организации планирования работы.	Ст. воспитатель.	ноябрь
5	Организация прогулки.	Систематизировать навыки взаимодействия с детьми во время прогулки (в ходе трудовой, игровой и индивидуальной деятельности). Просмотр организации подготовки к прогулке, прогулки у опытных педагогов.	Ст. воспитатель	ноябрь
6	Составление индивидуальной карты ребенка (мониторинг)	Познакомить с инструментарием, используемым при составлении индивидуально карты ребенка.	Ст. воспитатель	декабрь
7	Формы работы с родителями. Просмотр занятий воспитателя	Выработка навыков взаимодействия с родителями.	Ст. воспитатель	декабрь
8	Осознание профессиональных страхов и пути их преодоления	Оказать помощь молодым педагогам в осознании профессиональных страхов и предложить пути их преодоления.	Педагог-психолог	январь

9	Методы и приемы, используемые при организации непосредственно организованной деятельности.	Систематизировать знания об использовании игровых, словесных, наглядных методов при организации образовательной деятельности. Просмотр открытых периодов НОД опытных педагогов.	Ст. воспитатель Воспитатели	февраль
9	Развивающая функция художественной литературы	Оказать помощь в осознании значения художественной литературы в дошкольном возрасте	Ст. воспитатель	февраль
10	Игра – форма детской деятельности Просмотр занятий	Обеспечение профессионального роста педагогов.	Ст. воспитатель Воспитатели	март
11.	Значение двигательной активности в дошкольном возрасте	Систематизировать знания двигательной активности в жизни ребенка дошкольного возраста	Ст. воспитатель	март
12	Организация мониторинга	Уточнить процедуру мониторинга	Ст. воспитатель	апрель
13	Делу – время Просмотр занятий	Развитие умения самоорганизации, осознания важности планирования, знакомство с приемами эффективного использования времени.	Педагог-психолог	апрель
14	Организация развивающей среды в ДОУ	Систематизировать знания педагогов по организации развивающей среды в разных возрастных группах	Ст. воспитатель Педагог-психолог	май
15	Использование подвижных и музыкальных игр в работе с детьми дошкольного возраста	Обобщение и систематизация знаний о способах и методах использования подвижных и музыкальных игр.	Ст. воспитатель	май