

Рекомендации по
совершенствованию условий для
развития двигательной сферы и
игры детей 3-го года жизни

Выполнили: Алейникова Е.С.

Прокуророва Л.Е.

Направления изменений профессиональной деятельности

- ▶ Внесение в РППС группы элементов, обеспечивающих поддержку развития движений и игры, и создание условий для эффективного взаимодействия с родителями считаем наиболее актуальными направлениями нашей дальнейшей работы
- ▶ Актуальность выбранных направлений обусловлена анализом профессиональной деятельности и РППС, оценкой сильных и слабых сторон в работе

Внесение в РППС группы элементов, обеспечивающих поддержку развития движений и игры

Обогащение физкультурного центра нетрадиционным оборудованием

- ✓ игры на развитие дыхания: «Бабочка, лети!», «Дует ветерок»
- ✓ игры на развитие движений: «Построим мостик», «Разноцветные кочки», «Ворота», «Черепашьи бега»
- ✓ создание условий для самостоятельной двигательной деятельности детей

Пополнение сенсомоторного центра

- ✓ использование в работе игр Воскобовича («Черепашки»), палочек Кюизинера, блоков Дьенеша
- ✓ совместная с родителями реализация проекта «Бизиборд для малышей»
- ✓ изготовление игрового пособия «Затейливые Шнурочки»
- ✓ создание условий для экспериментирования: динамические и звучащие игрушки, игрушки с сюрпризом, обновление центра песка и воды

Оформление и пополнение картотек

- ✓ Игры с напольным конструктором»
- ✓ «Пальчиковые игры»
- ✓ «Веселые физкультминутки»
- ✓ «Игры малой подвижности»
- ✓ «Гимнастика пробуждения»

Обновление маркеров пространства

- ✓ Модульные столы и ширмы

Создание условий для эффективного взаимодействия с родителями

- ✓ организация конкурсов и выставок: «Игрушки наших мам и пап, бабушек и дедушек», «Играем дома»
- ✓ организация и проведение мастер-классов (совместно со специалистами ДООУ), в т.ч. и в дистанционном формате: «Пальчиковые игры дома», «Двигаясь развиваемся!»
- ✓ организация совместной с родителями утренней гимнастики на свежем воздухе в летнее время
- ✓ индивидуальное и групповое консультирование родителей о роли игры для детей раннего возраста

Методы диагностики двигательного развития и игровых умений

- ✓ наблюдение
- ✓ игра
- ✓ практическое упражнение с использованием спортивного инвентаря
- ✓ анализ процесса самостоятельной двигательной деятельности
- ✓ тестирование

Методика оценки двигательного развития «Мяч»

Используется в различных батареях тестов (в частности в тесте Н.Бейли).
Ее широко используют в отечественной практике исследования моторного и зрительного развития детей младенческого и раннего возраста
(Е.А.Стребелева, Г.А.Мишина, Ю.А.Разенкова)

- ✓ исследование уровня сформированности двигательных навыков
- ✓ исследование общего моторного развития детей с ОВЗ

Тестирование двигательного развития по методике Н. И. Озерецкого

- ✓ статическое равновесие: стойка с закрытыми глазами в течение 10 сек.: стопы вместе, руки опущены вдоль тела
- ✓ динамическое равновесие: прохождение по доске положенной на пол в удобном для ребенка темпе, но без остановок
- ✓ сила движений: приседание 3 раза подряд в подвижном темпе, руки за спиной, ноги слегка расставлены
- ✓ ловкость движений (крупная моторика): перепрыгивание через шнур или ленту, положенную на пол
- ✓ ловкость движений (мелкая моторика): разнообразные действия с мячом

Методика наблюдения и оценки разнообразия движений в самостоятельной двигательной деятельности детей

Новые подходы:

- ✓ определение уровней двигательной активности ребенка (оптимальный, малая подвижность, гиперактивность)
- ✓ оценка использования ребенком разнообразных движений в своей самостоятельной деятельности

Эффективность успешного двигательного развития

- ✓ применение разнообразных игровых упражнений и подвижных игр для развития основных движений у детей
- ✓ привлечение родителей к организации и проведению игровых упражнений и подвижных игр с детьми в семье