

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №120»

**Методическая разработка организованной образовательной деятельности с детьми
«Незнайка знакомится с профессией повар»**

Разработала:

Безгина Анна Анатольевна
воспитатель первой квалификационной категории

Ярославль 2020

Конспект организованной образовательной деятельности

Тема: Знакомство с профессией повар

Возраст: 4-5 лет

Взрослая цель: формирование интереса детей к профессии повар

Детская цель: помощь Незнайке в работе.

Задачи:

Виды задач	Интеграция образовательных областей
<p>1. Обучающие</p> <p>1.1 уточнить и расширить знания детей о профессии повара, о предметах, необходимых повару, о рабочей форме повара, о местах (организациях), где повар может работать</p> <p>1.2 показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4; упражнять в уравнивании неравных групп предметов;</p> <p>1.3 создать условия для получения детьми знаний о миксере, венчике</p>	Познавательное развитие
<p>2. Развивающие</p> <p>2.1 развивать умение рассуждать, делать выводы;</p> <p>2.2 развивать память, внимание;</p> <p>2.3 продолжать развивать быстроту и ловкость, ориентировку в пространстве;</p> <p>2.4 развивать самостоятельность</p>	Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие
<p>3. Воспитательные</p> <p>3.1 воспитывать положительный интерес к новым знаниям;</p> <p>3.2 воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, уважение к труду взрослых</p>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

Предварительная работа с детьми: чтение с детьми произведения Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей», беседа о профессии «повар», о предметах и материалах, необходимых человеку данной профессии.

Оборудование и материалы к ООД: мультимедийная презентация, игровое пособие «Город профессий» (планшет из фетра, карточки на липучках «Организации», карточки на липучках «Профессии»)

Ход ООД:

Этап, продолжительность	Задачи	Деятельность педагога	Методы, приемы
Вводный этап 1 мин		Ребята, давайте улыбнемся друг другу и подарим хорошее настроение.	
Мотивационно-побудительный этап 1–2 мин	2.1	<p><i>Педагог поазывает детям картинку с изображением Незнайки.</i></p> <p>Посмотрите, ребята, знаком ли вам этот персонаж известной сказки Николая Носова? <i>(ответы детей)</i></p> <p>А вы помните, кем он хотел стать? <i>(ответы детей)</i></p> <p>Молодцы, вспомнили. Незнайка долго думал, кем стать и решил, наконец, остановить свой выбор на профессии повара. Знайка очень переживает, не случилось бы чего страшного. Почему Знайка беспокоится? <i>(ответы детей)</i></p> <p>Вы знаете, а Незнайка совсем не переживает! Он зовет нас посмотреть, как замечательный повар из него получится! Вам интересно, что будет дальше? <i>(ответы детей)</i></p> <p>Отлично! Мы отправляемся в Цветочный город! <i>(слайд 1)</i></p>	Показ иллюстрации Беседа Обобщение ответов детей
Основной этап	1.1 2.1	<p><u>1. Форма для повара</u></p> <p><i>Незнайка:</i> Здравствуйте, ребята! Я рад, что вы приехали? Я очень хочу стать поваром и для начала решил приготовить ужин для своих друзей – коротышек. Вы мне поможете? Мне необходимо выбрать в магазине форму для моей профессии, а я совсем не представляю, как должен выглядеть повар <i>(слайд 2)</i></p> <p><i>Воспитатель:</i> Друзья, поможем Незнайке? <i>(ответы детей)</i></p> <p>Нам необходимо выбрать форму для повара <i>(дети выбирают одежду на слайде презентации)</i></p> <p>Зачем повару головной убор? <i>(ответы детей)</i></p> <p>Как вы думаете, а почему в форменной одежде повара не должно быть карманов? <i>(ответы детей)</i></p> <p>Молодцы, ребята! Хорошую форму мы выбрали для Незнайки! Она ему очень понравилась <i>(слайд 3)</i></p> <p><u>2. Деятельность повара</u></p> <p>Незнайка пошел на кухню. Сложная его ждет работа. А что интересно, он там будет делать? Какие действия совершает повар? <i>(ответы детей)</i></p> <p>Давайте поиграем с вами в игру. Я буду называть какое-то трудовое действие. Если вы</p>	Беседа Интерактивная игра «Одень повара» Д/И «Делает – не делает (хлопай –

	считаете, что это делает повар – хлопайте, если считаете, что повар это не делает – топайте. <i>Педагог с детьми играет в игру.</i>	топай)»
1.1	<u>3. Игра на развитие памяти</u> Ребята, посмотрите! Друзья Незнайки попросили его приготовить следующие блюда: 3 блина, 2	Игра на развитие памяти
2.2	пиццы и 4 порции овсяной каши Повару нужно запомнить все заказанные блюда. Кто из вас запомнил все? <i>(ответы детей)</i> Кто хочет попробовать их назвать? <i>(ответы детей)</i> Молодцы! Вот они, все заказы <i>(слайд 4)</i>	
2.4	Поможем Незнайке справиться с заказом и приготовить все блюда? <i>(ответы детей)</i> С чего начнем помогать, с какого блюда? Решите сообща. <i>(ответы детей)</i> <i>Дети самостоятельно выбирают блюдо, и в зависимости от этого педагог предлагает выполнить соответствующие задания.</i>	
	<u>4. Блины. (Инструменты повара)</u> Ребята, кто-нибудь из вас готовил блины? <i>(ответы детей)</i> Из чего их делают? <i>(ответы детей)</i> Нам нужны инструменты. Незнайка уже приготовил все необходимое. Посмотрите, как их много! Неужели это все нужно повару? <i>(ответы детей)</i>	
2.1	Давайте поможем Незнайке и отложим только нужные повару инструменты! Как называется этот инструмент? <i>(ответы детей)</i> Для чего он нужен? <i>(ответы детей)</i> Как им пользоваться? <i>(ответы детей)</i>	Игра «Выбери инструменты»
1.1	А что это такое? И для чего это нужно? <i>(ответы детей)</i> <i>На столе остаются неизвестные детям предметы: венчик, миксер.</i>	Затруднение
1.3	Что же нам делать? как узнать, что это за предметы и для чего они нужны? <i>(ответы детей)</i> <i>Педагог подводит детей к решению спросить у взрослого и предлагает позвонить повару по скайпу (в нашей группе мама Ксюши Смирновой – повар), где повар подскажет названия инструментов и наглядно покажет, как ими пользоваться. Совершают звонок по скайпу.</i> Ребята, давайте расскажем Незнайке, что нового мы узнали и какие инструменты и предметы понадобятся ему для приготовления блинов. Друзья, какие вы молодцы! Много инструментов назвали! Хорошо придумали, как узнать название неизвестного инструмента. И теперь знаете еще больше!	Звонок по скайпу Получение знаний о неизвестных предметах
	<u>5. Каша. Образование числа 4</u> Незнайка приготовил кашу. Он просит нас накрыть стол для гостей. Поможем ему? <i>(ответы детей)</i> <i>Ставит на стол 3 тарелки.</i>	Дидактическая игра «Помоги

	1.2	<p>Посчитайте, сколько тарелок? <i>(ответы детей)</i></p> <p>Поставьте на стол столько же чашек. Сколько чашек? <i>(ответы детей)</i></p> <p>Сколько тарелок? <i>(ответы детей)</i></p> <p>Что можно сказать о количестве тарелок и чашек? <i>(ответы детей)</i></p> <p><i>Ставит еще одну тарелку.</i></p> <p>Сколько тарелок? <i>(ответы детей)</i></p> <p>Как получилось четыре тарелки? <i>(ответы детей)</i></p> <p>Сколько чашек? <i>(ответы детей)</i></p> <p>Сравните чего больше? <i>(ответы детей)</i> Чего меньше? <i>(ответы детей)</i></p> <p>Какое число больше: три или четыре? <i>(ответы детей)</i></p> <p>Какое число меньше: три или четыре? <i>(ответы детей)</i></p> <p>Как сделать так, чтобы тарелок и чашек стало поровну? <i>(ответы детей)</i></p> <p>Давайте сделаем так, чтобы тарелок и чашек стало по 4. <i>(дети выполняют задание)</i></p> <p>Сколько ложек нам нужно взять? <i>(ответы детей)</i></p> <p>С какой стороны от тарелки нужно положить ложку? <i>(ответы детей)</i></p> <p>Я горжусь вами! Вы отлично умеете сравнивать группы предметов и уравнивать их.</p>	накрыть стол»
<p><i>Динамическая пауза</i></p> <p><i>3 мин</i></p>	<p>2.3</p> <p>2.2</p>	<p><u>6. Пицца. Эстафета</u></p> <p>А вы хотите попробовать себя в роли поваров? <i>(ответы детей)</i></p> <p>Поможем Незнайке приготовить пиццу.</p> <p>А сколько нужно было пицц приготовить? <i>(ответы детей)</i></p> <p>Давайте разделимся на две команды. Первый участник одевает поварской колпак, выбирает с подноса один продукт (помидор, гриб, сыр, колбаса – всех по 4 шт), и бежит к пицце (на мольберте) и прикрепляет ингредиент на пиццу, возвращается, и передает колпак следующему «повару». Начали!</p> <p><i>Команды детей соревнуются в эстафете.</i></p> <p>Замечательные пиццы получились! Вы такие ловкие, быстрее и внимательные!</p>	Эстафета «Приготовление пиццы»
<p><i>Практическая работа.</i></p> <p><i>Закрепление знаний.</i></p>	<p>1.2</p> <p>1.1</p>	<p><u>7. Уравнивание групп предметов</u></p> <p>Посмотрите, ребята пришли 4 гостя. <i>(слайд 5: 4 гостя и 3 стула)</i></p> <p>Нужно посмотреть, всем ли хватит места?</p> <p>Сколько пришло гостей? <i>(ответы детей)</i></p> <p>Сколько стульев? <i>(ответы детей)</i></p> <p>Сравните, чего больше? <i>(ответы детей)</i></p> <p>Как сделать так, чтобы стульев хватило всем гостям? <i>(ответы детей)</i></p> <p><u>8. Место работы повара</u></p> <p>Ребята, а давайте покажем Незнайке нашу игру «Город профессий» и сами посмотрим, где</p>	Беседа Развивающая игра «Город

	<p>2.1</p> <p>3.2</p>	<p>может работать повар.</p> <p><i>Дети рассматривают карточки «Организации» в игре «Город профессий» и предполагают, в каких из них может работать повар.</i></p> <p><i>Незнайка: Спасибо, вам, ребята! Вы мне сегодня помогли! Я очень много нового узнал о профессии повар. Я теперь знаю, что это нелегкая, ответственная профессия, которой нужно долго учиться. А вам понравилась профессия повар? (ответы детей)</i></p> <p><i>Может кто-то из вас хочет в будущем стать поваром? (ответы детей)</i></p> <p><i>Здорово! До свидания, ребята, До новых встреч! (слайд 6)</i></p>	<p>профессий»</p> <p>Беседа</p>
<p>Рефлексия 2 мин Подведение итогов ООД</p>	<p>3.1</p> <p>3.2</p>	<p><i>Друзья, кому мы сегодня помогли? (ответы детей)</i></p> <p><i>Чем мы помогли Незнайке? (ответы детей)</i></p> <p><i>Какие новые инструменты узнали? (ответы детей)</i></p> <p><i>Что вам больше всего понравилось? (ответы детей)</i></p> <p><i>Мы сегодня вспомнили профессию повар. О какой еще профессии вы хотите узнать? (ответы детей)</i></p>	<p>Беседа</p>