

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ №216**

**КОНСПЕКТ
Сюжетно-ролевой игры «Ветеринарная клиника»**

**Подготовила:
воспитатель 4 группы
Безгина А.А.**

**Ярославль
2014г.**

Задачи:

Расширить представление у детей к профессии ветеринарного врача, медицинской сестры, фармацевта. Обучить навыкам поведения в поликлинике. Развивать игровой диалог, игровое взаимодействие.

Воспитывать чуткое, гуманное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения, дружеские взаимодействия между детьми.

Предварительная работа:

Экскурсия в медицинский кабинет.

Наблюдение за работой врача.

Чтение рассказов о животных и птицах.

Рассматривание иллюстраций к сказке «Доктор Айболит».

Рассматривание медицинских инструментов: фонендоскоп, шпатель, термометр, пинцет и др.

Беседа с детьми о работе ветеринарного врача, медицинской сестры, фармацевта.

Изготовление атрибутов к игре.

Игровые роли:

Ветеринарный врач, медсестра, регистратор-медсестра, работник ветеринарной аптеки, бригада скорой помощи: фельдшер и водитель, охранник, посетители с животными, строители зоогородка.

Материал и оборудование:

Одежда для медицинских работников (халаты, шапки, санитарная сумка), столы, стульчики для создания рабочих мест; вывески: «Аптека», «Регистратура», «Городок»; животные (игрушки), медицинские инструменты (фонендоскоп, градусник, вата, бинт, пинцет, ножницы, шприц, мази, таблетки, порошки); касса, деньги, телефон, журнал для записи больных в регистратуре, талоны на прием, бланки рецептов; крупный строитель, инструменты и каски для строителей.

Ход игры:

Дети сидят на ковре.

- Ребята, сегодня мы с вами будем играть в интересную игру – «Больница для зверей».

- А кто мне скажет, зачем люди вместе со своими питомцами приходят в такую поликлинику?

- А теперь послушайте загадку и скажите как называется профессия того человека, который помогает животным и птицам:

Доктор, но не для детей,

А для птиц и для зверей.
У него особый дар,
Это врач.... (ветеринар)

- Ребята, а когда мы приходим в поликлинику, то сразу идём к врачу? (нет, сначала надо узнать как работает ветеринар и записаться на приём). Правильно, для этого мы идём в регистратуру. Там сидит регистратор-медсестра, которая спрашивает, что у вас случилось, расскажет, как работает ветеринар и даст талон на приём. Ещё регистратор отвечает на телефонные звонки, ведь кто-то может вызвать ветеринара на дом. Затем мы идём и занимаем место в очереди, если она есть. А в это время можно чем заняться? (посмотреть журналы, газеты) Заходим по очереди в кабинет ветеринара.

- Давайте с вами рассмотрим инструменты врача. Это инструмент – фонендоскоп. Что врач делает с этим инструментом? (слушает). Что он слушает? (спину, сердце, лёгкие).

- А это-шпатель (показываю). Что им делают? (смотрят горло) .

- Ветеринар надевает специальную одежду: халат, шапочку, перчатки. Зачем?

- Помогает ветеринару медсестра. Чем она ему помогает? Выполняет назначение ветеринара. Она тоже в специальной одежде. Теперь мы рассмотрим инструменты медсестры. Вы их все знаете? »

Дети рассматривают инструменты: градусник, шприц, вата, бинт, витамины, мази... называют, для чего они нужны, как ими пользоваться.

- В нашей больнице мы откроем аптеку для зверей. Бывает же так, что сразу в больнице есть аптека? Это очень удобно. А кто же в ней работает? Что он делает? отпускает лекарства по рецепту ветеринара. Что должно быть в аптеке?

- А за порядком будет следить охранник. Что нужно для работы охраннику?

- Рядом с больницей мы построим площадку для зверей. А зачем? Кто нам для этого нужен?

Прежде чем начать нашу игру, надо распределить роли.

На роль врача всегда много желающих детей, поэтому можно воспользоваться считалкой:

Раз, два, три, четыре, пять

Будем мы зверят считать.

Зайку надо покормить,

Киску надо полечить.

Не сиди, не скучай,

А работать начинай.

Распределяются роли медсестры, фармацевта, охранника, строителей

- Другие дети будут посетителями нашей клиники. Им нужно будет выбрать себе питомца, заботиться о нём...

Выбор ролей. Подготовка игровых уголков. Дети занимают свои места.

«Начинаем приём»...

Дети по очереди подходят в регистратуру, записываются на приём... Медрегистратор - записывает в журнал, выдаёт талоны. Затем дети по очереди проходят к врачу.

Ветеринар: «Здравствуйте, проходите, садитесь. Что случилось с вашим питомцем? Как его зовут?» Осматривает животное. Даёт рекомендации...

Ветеринар: Пройдите к медсестре. Она вам обработает рану и даст витамины. А я пока выпишу рецепт. Вам нужно купить лекарства в аптеке. Лечиться дома. А через 3 дня прийти снова к нам на приём. Вот вам наша визитка.

Так по очереди дети проходят то к врачу, то к медсестре, идут в аптеку.

Охранник следит за порядком в клинике.

После завершения строительства городка, дети гуляют с животными на площадке... Игра продолжается... Дети и животные подружились и вместе проводят время. Рабочий день подходит к концу. Поликлиника закрывается.

Подведение итогов игры:

- Понравилась ли игра? Все справились со своими ролями?

- Понравились ли детям врач? Медсестра? Медрегистратор? Фармацевт? Охранник? (да или нет, почему)

- Понравилось ли самому ребёнку быть в роли врача, медсестры, медрегистратора и охранника?

- Какие роли мы можем ещё добавить в нашу игру?

- Ребята, вы в поликлинику пришли грустные, ваши животные были больными... А теперь их подлечил и они стали здоровыми, весёлыми, озорными, какие были и до болезни...