

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №120»

Конспект сюжетно-ролевой игры

«Полет в космос»

Подготовила:
Безгина Анна Анатольевна,
воспитатель

Ярославль 2018

Конспект сюжетно-ролевой игры «Полет в космос»

Задачи:

- расширять представление у детей о профессиях, связанных с космонавтикой: космонавта, конструктора, бортиженера.
- дополнять знания о профессии космонавт: о форме, трудовых действиях, предметах – помощниках;
- развивать игровой диалог, игровое взаимодействие;
- развивать умения подбирать предметы и атрибуты для игры;
- воспитывать дружеские взаимодействия между детьми.

Предварительная работа:

Чтение художественной литературы:

Н. Носов «Незнайка на Луне»; В. Бороздин «Первый в космосе»; Г. Шалаева «Почему планеты не сталкиваются?», «Далеко ли до звёзд?», «Что такое комета?», «Почему у кометы есть хвост?», «Жил да был звездочёт»; Ю. Яковлев «Трое в космосе», А. Леонов «Шаги над планетой»; В. Медведев «Звездочёт Брунька», В. Драгунский «Удивительный день».

Рассматривание тематических иллюстраций.

Беседы на тему «Космос» «Профессия космонавт», «Космодром и космическая станция», «Профессии в космонавтике»;

Просмотр мультфильма «Юра и Нюра на космодроме», «Тайна третьей планеты», «Алиса на планете загадок»

Разгадывание загадок о космосе.

Конструирование «Космическая ракета»

Изготовление атрибутов к игре.

Игровые роли:

руководитель полета – руководит полетом;

конструктор (инженер-конструктор) – занимаются проектированием и чертежами;

строители - строят космический корабль;

капитан корабля - набирает команду, отдаёт приказы на борту, общается с репортёрами;

космонавты – летят в космос, выполняют приказы капитана корабля, выходят на связь с Землёй, участвуют в конференции;

диспетчер – руководит полётом с космодрома;

бортиженер, механик – следят за показаниями приборов, устраняют неполадки;

программист – отвечает за работу компьютерного оборудования и электроники;

журналисты (репортёры, фотограф) – берут интервью, ведут репортаж, общаются с космонавтами, участвуют в конференции;

врачи и медицинские работники – проводят медицинское обследование команды на космодроме, следят за здоровьем космонавтов на борту;

родственники – провожают и встречают космонавтов, выходят с ними на связь, участвуют в репортажах;

повар - готовит и высушивает продукты, расфасовывает по пакетам, упаковывает в тубики.

Материал и оборудование:

Одежда для космонавтов (скафандр, шлем), медицинских работников (халаты, шапки, санитарная сумка), медицинские инструменты (фонендоскоп, градусник, вата, бинт, пинцет, ножницы, шприц, мази, таблетки, порошки); столы, стульчики для создания рабочих мест; вывеска «Космодром», телефоны, ноутбуки, журналы для записи, крупный строитель для постройки космического корабля; инструменты и каски для строителей, фотоаппараты, микрофоны, видеокамеры; инструменты для инженеров, наушники, схемы.

Ход игры:

- Но вот беда, на чем же нам лететь. А на чём летают в космос? *(на ракете, космическом корабле)*

- Нам нужно построить космический корабль. А где его строят?

- Кто занимается конструированием ракеты?

- А кого мы можем выбрать конструктором? Почему?

- Кто еще нам понадобится, для того, чтобы построить ракету?

- Кто самый главный человек на космическом корабле?

- Как вы думаете, кого мы можем выбрать командиром? Почему? Что он делает на ракете

- А кто же будет связываться с Землёй?

И т.д.

После распределения ролей, конструктор и строители отправляются на «Космодром» и занимаются постройкой ракеты. Руководитель полета и врачи проводят медицинское обследование команды на космодроме, готовят команду к вылету.

Руководитель полета: - Прошу команду пройти в кабинет врача для прохождения медицинского осмотра перед полетом.

Врач: - Проходите. Давайте померяем температуру. Измеряем давление, пульс. И т.д.

- Есть какие-то жалобы? У вас крепкое здоровье, можете отправляться в полёт».

Руководитель полета: - Все ли члены экипажа прошли медицинский осмотр? Все готовы к вылету?

Доктор: - Все здоровы. Все могут отправляться в полет.

После постройки бортинженер и программист осматривают корабль перед вылетом и докладывают руководителю о готовности

Механик: космический корабль к взлету готов!

Руководитель полёта: Команда, Занять свои места!

Родственники прощаются с командой. Журналисты берут интервью.

Руководитель полёта: Капитан корабля, принять управление космическим кораблем!

Капитан: Управление кораблем принял!

Проверить скафандры! Надеть шлемы! Занять свои места! Пристегнуться!

Руководитель полёта: Приготовиться к старту!

Командир. Запускаю двигатель. До старта осталось 10 секунд, 9,8,7,6,5,4,3,2,1. Старт! Мы летим. Мы в космосе!

На своем пути Космонавты сталкиваются с различными препятствиями: поломка на борту, метеорит, потеря связи, повреждение обшивки, поломка солнечных батарей, и т.д.

Сюжеты могут идти по различным сценариям: «Помощь жителям соседней планеты», «Экспедиция на Марс», «Ремонт космической станции», «Высадка на неизвестную планету», «Стыковка кораблей», «Встреча с инопланетянами».

Подведение итогов игры:

- Понравилась ли игра? Все справились со своими ролями?
- Понравились ли детям капитан корабля? Врач? Диспетчер? (да или нет, почему)
- Понравилось ли тебе самому быть в роли космонавта, фотографа, повара?
- Какие роли мы можем ещё добавить в нашу игру?