

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 216»**

**Конспект организованной образовательной деятельности
в старшей группе
«Чистота – залог здоровья»**

**Безгина Анна Анатольевна,
воспитатель**

Ярославль 2016

Конспект занятия в старшей группе «Чистота – залог здоровья»

Цель: формирование у дошкольников представления о здоровом образе жизни.

Задачи: Обучающие:

- Закреплять знания детей об оздоровительных мероприятиях и предметах личной гигиены; о пользе овощей и фруктах и о вреде сладкого;
- упражнять в конструировании по схеме

Развивающие:

- Развивать речь детей, обогащать их словарь.

Воспитательные:

- Воспитывать привычку заниматься физкультурой и делать зарядку каждый день.
- Воспитывать культурно-гигиенические навыки.
- Воспитывать умение формировать привычку к здоровому образу жизни.
- Воспитывать умение работать сообща в коллективе сверстников.

Предварительная работа:

Беседа о формировании здорового образа жизни. Чтение литературы:

А. Барто. «Девочка чумазая», К. И. Чуковский. «Мойдодыр». Загадывание и отгадывание загадок. Беседа о пользе витаминов, соблюдение культурно-гигиенических навыков.

Материалы и оборудование: костюм «Незримка Всюсь», плакат «Витамины», «Чудо-крестики-2», музыкальное сопровождение «Полет»

Ход занятия:

Воспитатель: - Дети, а вы знаете, что означает выражение «Здравствуйтесь!»?
(люди при встрече желают друг другу здоровья)

- Правильно, а выражение «Будь здоров!»? (пожелание здоровья)

- Правильно, люди желают друг другу доброго здоровья. Давайте и мы пожелаем всем здоровья, скажем «Здравствуйтесь!». А теперь улыбнемся и подарим друг другу радость.

- Ребята, сегодня нам в детский сад пришло письмо. Вы хотите узнать, что в нем? (да)

(Воспитатель открывает конверт, достает письмо, читает)

- «Здравствуйтесь, ребята! Пишут вам жители Фиолетового леса.

У нас в лесу начали происходить какие-то странные события. В одно прекрасное утро у всех нас пропали зубные щетки и мыло. Приезжайте и помогите нам!»

- Ребята, вы хотите помочь жителям Фиолетового леса? (да)

- Что нам для этого нужно сделать? (отправиться в Фиолетовый лес)

- А на чем мы туда можем поехать? (на самолете, вертолете, машине, корабле, автобусе)

- Ребята, я предлагаю отправиться в наше путешествие на ковре-самолете!

Вы согласны? (да)

(Воспитатель расстилает на полу разноцветный палантин)

- Итак, усаживайтесь поудобнее. Ребята, наш ковер-самолет волшебный и не полетит без волшебных слов

«Я здоровье сберегу, сам себе я помогу.

Раз, два, три! Ковер-самолет лети!»

(Звучит музыка)

- Вот мы с вами и оказались в Фиолетовом лесу! Посмотрите, кто это нас встречает? (Незримка Всюсь)

- Здравствуй, Незримка, а почему ты такой грязный?

Незримка Всясь: - А я – Незримка, для жителей Фиолетового леса я невидим и мне быть чистым ни к чему!

Воспитатель: - Ребята, вы согласны с Незримкой? Можно ли ходить грязным, даже если тебя никто не видит? Почему? (*Нельзя, можно заболеть. На грязных руках много микробов*)

Незримка Всясь: - А кто это такие микробы? И почему я от них должен заболеть? (*Микробы – бактерии и вирусы, которые вызывают разные болезни*)

Незримка Всясь: - Ребята, что же нужно делать, чтоб микробов не было? (*мыть руки, умываться*).

Незримка Всясь *смотрит на руки. Плюет на них и трет:*

- Вот и все, я помыл.

Воспитатель: - Ребята, Незримка правильно моет руки? (*Нет. Руки надо мыть с мылом и водой*)

Воспитатель: - Как часто надо мыть руки? (*после улицы, после сна, после посещения туалетной комнаты, перед едой, после игры*)

Воспитатель: - Ребята, а что еще нужно делать каждый день? (*чистить зубы*)

Незримка: - Это зачем еще зубы чистить? Это наверное не приятно ! Ой! Я вот совсем не чищу зубы и много ем конфет.

Воспитатель: Ребята, Незримка правильно поступает? (*Зубы нужно чистить, чтобы не появился кариес, не болели зубы.*)

- А можно много конфет кушать? (*нет*)

- Почему? (*В конфетах много сахара, а микробы очень любят сахар*)

- В конфетах есть витамины? (*нет*)

- А в чем больше всего находится витаминов? (*в овощах, фруктах*)

- Правильно, в овощах и фруктах. Вот их можно много есть и будете здоровыми и сильными.

Незримка: - Ха! Все равно я самый сильный и здоровый. Хоть и не ем витаминов.

Воспитатель: - Ребята, давайте вспомним, что мы делаем каждый день, чтобы быть сильными и здоровыми? (*делаем зарядку, занимаемся спортом и т.д*)

- Вот видишь, Незримка, наши ребята, чтобы быть здоровыми и сильными не только много едят витаминов, но и занимаются физкультурой и каждый день делают зарядку. Вот сейчас мы с ребятами будем делать физкультминутку, и ты тоже делай с нами

Физкультминутка «Зарядка»

А сейчас все по порядку

Встанем дружно на зарядку (руки на поясе).

Руки в сторону согнули,

Вверх подняли, помахали,

Спрятали за спину их.

Оглянулись через правое плечо,

Через левое еще.

Дружно присели,

Пяточки задели,

На носочки поднялсь,

Опустили руки вниз.

Незримка: - Ребята, спасибо вам! С этого дня я буду вести здоровый образ жизни! Только вот беда! Я же заколдовал все зубные щетки, мыло, зубные пасты, шампуни и превратил их в «Чудо-крестики». Если бы вы смогли их собрать, то помогли бы жителям Фиолетового леса!!

Дети с помощью игрового пособия «Чудо-крестики-2» конструируют средства гигиены по выбору.

- А теперь, чтобы все средства оказались в домах у жителей поиграем и проверим все ли знают, что вредно, а что полезно!

Дидактическая игра "Полезно ли?"

- Топните ногой, если я назову то, что полезно для здоровья (*умываться, драться, делать зарядку, ходить в грязной одежде, забывать стричь ногти,*

мытья под душем, вытирать пыль, ходить с грязными ушами, пылесосить).

- Молодцы! Хлопните, если я назову предметы, которые помогают ухаживать за собой и поддерживать чистоту в доме. (*Мыло, мусор, шампунь, полотенце, грязь, веник, зубная щётка, лужа, ножницы, карандаш, расчёска, швабра*).

- Видишь, Незримка, ребята все знают!

Незримка: - Спасибо вам, дети, я ещё лучше запомнил, что полезно для здоровья и что помогает людям ухаживать за собой и поддерживать чистоту в доме.

Воспитатель: - Ребята, а нам пора возвращаться в свою группу. Давайте сядем на наш ковер-самолет. Давайте вспомним волшебные слова и произнесем их:

«Я здоровье сберегу, сам себе я помогу!

Раз, два, три! Ковер-самолет лети»

Под музыку дети «летят» в группу.

- Вот мы и в группе. Дети, понравилось вам наше путешествие? Что вам больше всего запомнилось?

Мне тоже понравилось с вами путешествовать, вы так много знаете о том, как беречь здоровье, умеете дружно играть и помогать друзьям!

Молодцы! Я вами горжусь!