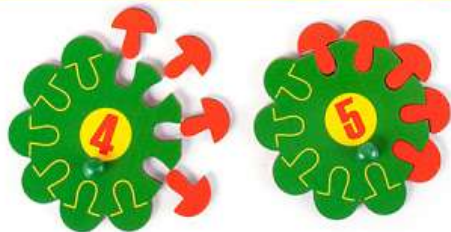
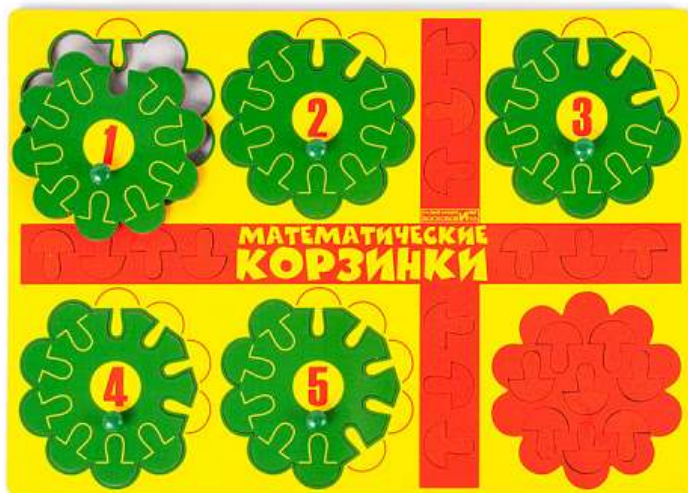


# игровое пособие «Математические корзинки»



## Знакомство с корзинками

- Цифрята Ёжик, Зайка, Мышка, Крыска, Пес, Кот, Крокодил, Обезьянка, Лиса и Магнолик любят собирать грибы. У каждого есть своя полянка в Фиолетовом Лесу и корзинка...

Предложите ребенку рассмотреть игру, вынуть корзинки и грибы из поляны, вставить их обратно

## Собираем грибы

Предложите ребенку достать несколько корзинок и «собрать» грибы.

- Сколько грибочков поместилось в корзинку Зайки, Крыски и т.д.?
- Сколько единиц входит в число 2, 4 и т.д.?

## **Пустая, полная, неполная**

Предложите детям выложить на стол все корзинки и 10 грибов, а затем произвольно разложить грибки по корзинам.

- Покажите, у кого корзинка оказалась полной, неполной, пустой?

## **Больше, меньше**

Ребенок заполняет две любые корзинки и считает грибы в каждой.

- Сколько грибов в каждой корзинке?
- У кого грибов больше (меньше)?
- Почему?
- \_ На сколько больше (меньше)?

## **Равно, неравно**

Предложите ребенку заполнить 3 (4, 5) корзинки так, чтобы в двух из них грибов было поровну, а в третьей больше (меньше)

## **Поровну**

Попросите ребенка положить на стол корзинки Песика и Мышки (Кота и Обезьянки и др.) и заполнить их грибами.

- Как сделать так, чтобы в корзинках у друзей грибов стало поровну?

### **Сложение, вычитание**

Ребенок кладет корзинку Зайки на полянку Ёжика.

- Сколько надо добавить грибков в неполную корзинку Зайки, чтобы она оказалась полной?

Предложите ребенку взять корзинку Кота и прогуляться с ней по всем полянкам.

- На чьих полянках он может собрать грибы?

- Почему?

- Сколько грибов надо добавить на полянке Ёжика, чтобы его корзинка стала полной?

### **Состав числа из двух меньших**

Предложите ребенку взять корзинку Песика ( или др).

- Каких двух друзей он может попросить заполнить свою корзинку?

### **Состав числа 10**

Обратите внимание ребенка на пустую корзинку для десяти грибов. Это корзинка Магнолика. Ее могут заполнить только двое цифрят. Предложите ребенку подобрать пары и заполнить корзинку грибами.

### **«-дцать»**

Предложите ребенку заполнить корзинку Магнолика. Полная корзинка превращается в целую «-дцать». Ёжик положил на полную корзинку один грибок – один на «-дцать» - получилось одиннадцать.

- Как получить 12, 13 и другие числа второго десятка?

