

игровое пособие «ГЕОКОНТ»



Знакомство с Геоконтом

В ФЛ есть Чудесная Поляна Золотых Плодов («Геоконт») с Царскими Гвоздиками (гвоздики в точках координатной сетки), на которых Паук Юк плетет разноцветные паутинки (разноцветные резинки).

Сделай фигуру

Детям предлагают взять паутинки и с их помощью сделать разнообразные фигуры. Сначала простой формы: квадрат, треугольник, прямоугольник и т.п., потом более сложные. Младшие дети делают по образцу, средние – по схеме, старшие – по рисунку.

Придумай фигуру

Детям предлагается придумать фигуру самостоятельно по собственному замыслу или по теме и сделать ее с помощью паутинок.

Превращение фигур (трансформация)

Детям предлагается сделать на поляне какую-либо фигуру, а затем превратить ее в другую. Например:

- Сделай прямоугольник и преврати его в трапецию, трапецию – в пятиугольник, пятиугольник – в ромб и т.д.;
- Сделай семиугольник и преврати его в шестиугольник, шестиугольник – в пятиугольник и т.д.;
- Сделай квадрат и преврати его во флажок, флажок в песочные часы и т.д.;

Сделай фигуру по координатам

На игровом поле нарисована координатная сетка. Она состоит из лучей, обозначенных буквами, и геометрических фигур. Гвоздики установлены в точках координатной сетки и имеют каждый свое «имя» (*Ф1, Ж2, К3*, и др).

Детям предлагают сделать фигуру по точкам

Зашифруй фигуру

Ребенку предлагается придумать фигуру (или взять из альбома), сделать ее с помощью паутинок, и не показывая, сказать шифр придуманной фигуры. Остальные делают по шифру фигуру и проверяют друг друга.

Волшебное зеркало (симметрия)

На Поляне появилось зеркало (отрезок *Б4-34*). Педагог выкладывает и просит детей выложить по образцу какую-то фигуру слева от зеркала. Детям предлагают сделать отражение этой фигуры. Например:

- Слева появилось изображение фигуры *Ц-Ф4-Г4-Ц*. Сделай справа ее отражение в зеркале с помощью паутинки. Какая получилась фигура? На что она похожа? (на бантик, бабочку)

Зеркало (линия симметрии) может располагаться горизонтально, вертикально и диагонально.

координатной сетки, например:

- Ф4-К4-Ж4-Ф4. Что получилось? (квадрат) и т.п.

Фантазии с поворотом

Детям предлагается сделать любую фигуру из альбома или самостоятельно. Затем поворачивая Геоконт по часовой стрелке (или против) рассмотреть изображение и придумать образ.

Например:

- Сделай чайник по шифру. Поверни Геоконт по часовой стрелке. Рассмотрю изображение. Что получилось? (старушка в платочке). Поверни еще раз по часовой стрелке. Что получилось теперь? (грустная птица). Снова поверни Геоконт. Что получилось? (Буратино). Поверни опять – и снова чайник на Геоконте.

