

игровое пособие «Чудо - крестики»



Знакомство с крестиками

Предложите ребенку рассмотреть игру.

- На что она похожа?
- Сколько частей в красном крестике? (он целый)
- Какого цвета крестик из двух частей?
- В крестике какого цвета больше всего частей и сколько их?

Группировка частей

Предложить ребенку сгруппировать части всех крестиков:

- по цвету;
- по форме.

Собираем крестики на поле

Предложите ребенку составить крестики в игровом поле в определенном порядке.

Например:

- **по цветам радуги** – от красного до фиолетового; в обратном порядке.
- **по количеству частей:** сначала целый, затем из двух частей и т.д.; или в произвольном порядке.
- **по пространственному расположению:** в центре – красный, слева вверху – желтый, справа внизу – крестик из пяти частей и т.д.
- **по геометрическим фигурам:** сначала крестик с кругом, затем с квадратом, с трапецией и т.д.

Составление фигурок

Это разновидность конструирования. Альбом фигурок состоит из схематичных рисунков: составных (в которых части крестиков прорисованы) и силуэтных (в которых части крестиков не показаны). Также можно предложить ребенку придумать заданную фигуру самостоятельно.

Рисование «Крестиками»

Предложите ребенку придумать предметный силуэт или композицию самостоятельно. Ребенок складывает его из частей крестиков на листе бумаги, обводит карандашами, раскрашивает карандашами, красками и дает название.

Строим башню

Предложите ребенку собирать крестики на столе, накладывая их друг на друга Сначала произвольно, затем по алгоритмам:

Например:

- **по цветам радуги.** Первый этаж – крестик красного цвета, второй – оранжевого и т.д. до фиолетового; в обратном порядке.

- **по количеству частей:** первый этаж – крестик из двух частей и т.д.

- **по геометрическим фигурам:** первый этаж - крестик с кругом, второй - с квадратом, третий - с трапецией и т.д.

Строим лесенку

Предложите ребенку собирать крестики на столе, прикладывая их друг к другу по диагонали так, чтобы получилась лесенка. Сначала произвольно, затем по алгоритмам.