

МДОУ «Детский сад № 216»

**Проект**

# "ВОЛШЕБНИЦА ВОДА"

**в первой младшей группе**



**Подготовили  
воспитатели 4 группы  
Безгина А. А.  
Боброва Н. В.**

**Ярославль 2017**

# Информационная характеристика проекта

## «Волшебница вода»

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (1 неделя).

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский.

**Авторы проекта:** Безгина Анна Анатольевна,  
Боброва Наталья Владимировна.

**Участники проекта:** - воспитанники первой младшей группы,  
- родители,  
- педагоги.

**Возраст детей:** 2-3 года.

**Актуальность проекта:**

Выбирая темы для наших проектов, мы всегда опираемся на интересы, потребности детей, возникающие на данный момент. Одним из первых природных материалов, с которым ребёнок встречается в повседневной жизни, самым близким и доступным является вода. Наблюдая за играми малышей с водой, а также во время умывания, купания, мы видели интерес детей к воде и убедились в актуальности данной темы, а именно в необходимости получения знаний и представлений об основных свойствах воды, её состояниях и значении воды в жизни живых существ.

**Цель проекта:** развитие познавательной активности детей раннего дошкольного возраста через включение в процесс экспериментирования, расширение знаний детей о воде, значении и её свойствах.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- познакомить детей раннего дошкольного возраста с водой и её свойствами;
- обогатить знания детей о роли воды в жизни человека, животных, растений;
- обогатить словарный запас детей по данной теме;

-повысить уровень компетентности родителей в вопросах ознакомления детей со свойствами воды.

**Развивающие:**

- развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования с водой, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению.

**Воспитательные:**

- воспитывать бережное отношение к воде;
- воспитывать умение играть со сверстниками рядом;
- воспитывать самостоятельность.

**Ресурсное обеспечение:** ёмкости с водой, камешки, шарики деревянные, капсулы от киндер-сюрприза, пластиковые бутылочки с разноцветными крышками, чайнички из детской посуды, корзина с еловыми шишками, медузы, изготовленные из разноцветных пакетов и крышек от пластиковых бутылок, резиновые уточки.

**Ожидаемые результаты:**

- расширение знаний воспитанников о воде, её свойствах и роли для окружающего мира;
- обогащение активного словаря воспитанников за счёт слов «вода, водичка, прозрачная, без цвета, без вкуса, без запаха, льется, журчит, бежит, капает, мыть, вытирать, наливать, поливать, купаться, мокрый, сухой и т. д.»
- формирование навыков элементарных исследовательских умений;
- родители активно включаются в практическую, экспериментальную и игровую деятельность с детьми.

**Этапы реализации проекта  
«Волшебница вода»**

Участник и проекта	Задачи этапа	Средства решения, мероприятия
<b>1 этап - подготовительный</b>		
Педагог	Разработать проект, создать развивающую среду	Изучение литературы по теме, разработка содержания образовательной деятельности; подбор детской художественной литературы для чтения детям, подбор сюжетных картинок и иллюстраций, разработка занятий-экспериментов.
Дети	Выявить уровень представлений детей о воде, ее значении и свойствах	<p>Формирование мотива по предстоящей деятельности по модели 3-х вопросов.</p> <p><b>Что мы знаем?</b>            Что такое вода            Она течет из крана</p> <p><b>Что мы хотим узнать?</b>            Почему она волшебница            Что с ней можно делать</p> <p><b>Как мы узнаем?</b>            Спросим у взрослых.            Вместе прочитаем в книжках</p>
Родители	Познакомить родителей со структурой, задачами проекта.	Встречи и беседы с родителями

## 2 этап - основной

### Понедельник

Дети		<p><u>ОО «Познавательное развитие»</u> Беседа «Кому нужна вода» Наблюдение за дождем и лужами Рассматривание иллюстраций с изображением дождя Игра - эксперимент «Весёлые медузы и уточки» (<i>Приложение 2</i>)</p> <p><u>ОО «Физическое развитие»</u> Пальчиковая гимнастика «Дождик», Подвижная игра «Солнышко и дождик»</p> <p><u>ОО «Речевое развитие»</u> Чтение художественной литературы: А. Босев «Дождь», потешки о воде «Дождик, дождик, пуще»</p>
Родители		Привлечение родителей к пополнению развивающей среды пособиями по опытнической деятельности

### Вторник

Дети		<p><u>ОО «Познавательное развитие»</u> Наблюдение за трудом воспитателя по уходу за комнатными растениями Рассматривание иллюстраций с изображением различных водоемов, купания в них Игра-эксперимент «Волшебные бутылочки» (<i>Приложение 2</i>)</p> <p><u>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</u> Рисование «Дождик»</p> <p><u>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</u> Сюжетно-ролевая игра «Купание куклы Кати» Труд: помощь по уходу за комнатными растениями</p>
------	--	---

		<p><u>ОО «Физическое развитие»</u> Подвижная игра «Пузырь»</p> <p><u>ОО «Речевое развитие»</u> Чтение художественной литературы: З. Александрова «Купание», К. Чуковский «Мойдодыр»</p>
Родители		<p>Консультация для родителей «Опыты с водой в домашних условиях с малышами» (Приложение 1)</p>
<b>Среда</b>		
Дети		<p><u>ОО «Познавательное развитие»</u> Наблюдение за льдинками и сосульками Рассматривание иллюстраций с изображением катания детей на коньках Занятие-эксперимент с водой «Разноцветные льдинки» (Приложение 2)</p> <p><u>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</u> Лепка «Снеговик»</p> <p><u>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</u> Дидактические игры Труд: Посыпание ледяных дорожек песком</p> <p><u>ОО «Физическое развитие»</u> Игра-массаж «Дождик», Подвижная игра «Море волнуется»</p> <p><u>ОО «Речевое развитие»</u> Разучивание потешки «Водичка, водичка»</p>
Родители		<p>Показать детям в домашних условиях, что для приготовления пищи, стирки белья, уборки квартиры, поливки комнатных растений, купания людей нужна вода.</p>
<b>Четверг</b>		
Дети		<p><u>ОО «Познавательное развитие»</u> Экспериментальная деятельность «Игра с шишками и водой» (Приложение 2)</p>

		<p>Наблюдение за трудом помощника воспитателя, как она моет посуду, пол.</p> <p><u>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</u></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Моем посуду»</p> <p><u>ОО «Физическое развитие»</u></p> <p>Подвижная игра «Тучка и капельки»</p> <p><u>ОО «Речевое развитие»</u></p> <p>Чтение художественной литературы: А Барто, П. Барто «Девочка чумазая»,</p>
Родители		
<b>Пятница</b>		
Дети		<p><u>ОО «Познавательное развитие»</u></p> <p>Наблюдение за снегом</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением зимы, снега.</p> <p><u>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</u></p> <p>Рисование «Падает снежок»,</p> <p><u>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</u></p> <p>Дидактическая игра «Разрезные картинки»</p> <p><u>ОО «Физическое развитие»</u></p> <p>Подвижная игра «Снежинка, льдинка, сугроб»</p> <p><u>ОО «Речевое развитие»</u></p> <p>Чтение художественной литературы: А. Барто «Снег»</p>
Родители		
<b>3 этап - заключительный</b>		
Дети	Воспитывать уважение к воде, природе	Выставка творческих работ
Родители	Включать родителей в воспитательно-образовательный процесс	Оформление стенда «Первые опыты малышей» с фотографиями по теме проекта.

## **Список используемой литературы**

1. Дыбина О. В., Рахманова Н. П., Щетинина В. В. «Неизведанное рядом» (занимательные опыты и эксперименты для дошкольников). М., Творческий центр «Сфера», 2002.
2. Иванова А. И. «Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду». М., Творческий центр «Сфера», 2004.
3. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности». М., «Мозаика-СИНТЕЗ», 2014.
4. О. Соломенникова. «Ознакомление с природой в детском саду». Вторая группа раннего возраста. М., Мозаика-СИНТЕЗ, 2014.