

*Познавательно-исследовательский  
проект*

# "ЦВЕТОЧНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП"

*Подготовила  
воспитатель Безгина А.А.  
МДОУ д/с № 216*



# Информационная характеристика проекта «Цветочный калейдоскоп»

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (1 неделя).

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский.

**Авторы проекта:** Безгина Анна Анатольевна,

**Участники проекта:** - воспитанники старшей группы,  
- родители,  
- педагоги.

**Возраст детей:** 5-7 лет

**Актуальность проекта:**

Экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней.

Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять, и, конечно же, знать. Знать строение цветка, его внешний вид, особенности, целебные свойства.

Сорвать цветок может каждый, а вот сказать – какой цветок сорвал, далеко не все.

**Цель проекта:** знакомство с разнообразием цветущих растений.

**Задачи проекта:**

- для детей:

Образовательные:

- расширить и уточнить представлений детей о цветущих растениях и их разнообразии;
- упражнять в классификации цветов, закреплять понятия: комнатные растения, садовые, луговые, лесные, лекарственные цветы;

- формировать бережное отношение к растениям, развивать желание ухаживать за ними;
- отметить значение, роль цветов для жизни и деятельности человека, животных, насекомых;
- познакомить детей с профессиями людей, связанных с цветоводством;
- учить детей правильно сажать и выращивать цветы;

#### Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к цветам;
- воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира.

#### Развивающие:

- развивать у детей навыки самоконтроля, умение работать в коллективе, сотрудничать, договариваться;
- развивать познавательные способности детей в исследовательской деятельности;
- развивать желание экспериментировать;
- развивать конструктивные, изобразительные способности детей в изготовлении цветов, применяя разные материалы и технические средства.

- для педагогов:

- формирование проектной культуры.

- для родителей:

- включение родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- включение в совместную деятельность с детьми при создании продуктов проектной деятельности.
- 

#### ***Продукты проекта:***

- для детей:

- итоговое мероприятие: мини-досуг «Праздник цветов»
- создание лэпбука «Цветы»
- выставка работ детского творчества

- для педагогов:

- презентация проекта

### ***Ожидаемые результаты проекта:***

- для детей:

- дети знают названия разнообразных цветущих растений, их особенности;
- умеют ориентироваться в видах растений (комнатные, луговые, садовые, лекарственные);
- понимают необходимость бережного и заботливого отношения к цветам;
- освоили нормы поведения в природном окружении;
- видят красоту окружающего мира.

- для педагогов:

- формирование проектной культуры.

- для родителей:

- принятие активного участия в проекте;
- установление эмоционального контакта с детьми.

## *Этапы реализации проекта «Цветочный калейдоскоп»*

Участник и проекта	Задачи этапа	Средства решения, мероприятия
<b>1 этап - подготовительный</b>		
Педагог	Разработать проект, создать развивающую среду	Изучение литературы по теме, разработка содержания образовательной деятельности разных видов, создание мультимедийных презентаций по теме проекта; подборка дидактических игр, пособий, демонстрационного материала;
Дети	Выявить уровень представлений детей о цветах, их значении в природе	<p>Формирование мотива по предстоящей деятельности по модели 3-х вопросов.</p> <p><b>Что мы знаем?</b>            Что такое цветы.            Зачем нужны цветы.            Знают песни про цветы.            Нельзя рвать цветы.</p> <p><b>Что мы хотим узнать?</b>            Какие бывают цветы.            Как используют цветы люди и насекомые.            Труд взрослых по выращиванию цветов.</p> <p><b>Как мы узнаем?</b>            Спросим у взрослых.            Вместе прочитаем в познавательной литературе.            Просмотр мультимедийных презентаций.</p>
Родители	Познакомить родителей со структурой, задачами проекта.	Встречи и беседы с родителями

## 2 этап - основной

### Понедельник «Такие разные цветы»

Дети

#### ОО «Познавательное развитие»

Беседы «Цветы умеют говорить», «Почему их так называли?» (Приложение 1)

Экспериментальная деятельность «На свету и в темноте», «С водой и без воды» (Приложение 2)

Наблюдение «Растут ли цветы на нашем участке» (Приложение 9)

#### ОО «Художественно-эстетическое развитие

Рисование «Тюльпан, роза и астра» одноразовой вилкой и ватным диском. (Приложение 11)

Разучивание песни «Цветик-семицветик»

#### ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Дидактические игры: «Найди растение», «Собери цветок». (Приложение 8)

Труд: Совместное изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Магазин цветов».

#### ОО «Физическое развитие»

Утренняя гимнастика «Цветок». (Приложение 3)

Физкультминутка «Видишь, бабочка летает». (Приложение 4)

Пальчиковая гимнастика «Цветок»

		<p><i>(Приложение 4)</i></p> <p>Подвижная игра «Клумба», «В поле выросли цветы» <i>(Приложение 5)</i></p> <p><u>ОО «Речевое развитие»</u></p> <p>Чтение стихотворений о цветах. <i>(Приложение 6)</i>. Разучивание стихотворения Е.Благиной «Одуванчик».</p> <p>Речевое упражнение «Розы посадил в ведро». <i>(Приложение 12)</i></p>
Родители		Привлечение к изготовлению лэпбука.
<b>Вторник «Очаровательный сорняк»</b>		
Дети		<p><u>ОО «Познавательное развитие»</u></p> <p>Беседа «Очаровательный сорняк». <i>(Приложение 1)</i>.</p> <p>Наблюдение «Все цветы разные» <i>(Приложение 9)</i></p> <p>Экспериментальная деятельность «Может ли растение дышать?». <i>(Приложение 2)</i>.</p> <p><u>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</u></p> <p>Рисование с натуры «Ромашки в вазе».</p> <p>Прослушивание музыкального произведения «Вальс цветов» П.И.Чайковский.</p> <p><u>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</u></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин цветов».</p> <p>Дидактические игры: «Какого цветка не стало», «Четвертый лишний», «Найди такой же». <i>(Приложение 8)</i></p>

		<p><u>ОО «Физическое развитие»</u></p> <p>Физкультминутка «Вместе по лесу идем». (Приложение 4).</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Растения» (Приложение 4)</p> <p>Подвижная игра «Найди пару». (Приложение 5).</p> <p><u>ОО «Речевое развитие»</u></p> <p>Разгадывание загадок о цветах. (Приложение 7)</p> <p>Чтение и пересказ рассказа М.М. Пришвина «Золотой луг».</p>
Родители		Помощь в создании выставки букетов «Цветочные фантазии»
<b>Среда «Красная книга цветов»</b>		
Дети		<p><u>ОО «Познавательное развитие»</u></p> <p>Беседа «Красная книга цветов». (Приложение 1).</p> <p>Наблюдение «Цветы можно поставить в вазу» (Приложение 9).</p> <p>Экспериментальная деятельность «Как растение пьет воду?». (Приложение 2).</p> <p><u>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</u></p> <p>Аппликация «Гиацинт». (Гофрированная бумага.)</p> <p>Прослушивание музыкального произведения «Цветы» В.Моцарт.</p> <p><u>ОО «Социально-коммуникативное</u></p>



		<p><u>развитие»</u></p> <p>Дидактические игры «Отгадай, что за цветок», «Найди растение по названию» (Приложение 8)</p> <p>Труд. Посадка рассады цветов.</p> <p><u>ОО «Физическое развитие»</u></p> <p>Утренняя гимнастика «Цветок». (Приложение 3).</p> <p>Физкультминутка «Незабудки». (Приложение 4).</p> <p>Подвижная игра «Сидела бабочка». (Приложение 5).</p> <p>Хороводная игра «Хоровод лесных растений». (Приложение 5)</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Наши алые цветы». (Приложение 4)</p> <p><u>ОО «Речевое развитие»</u></p> <p>Чтение стихотворений о цветах. (Приложение 6)</p> <p>Логоритмическое упражнение «Колокольчик». (Приложение 12)</p>
Родители		Консультация «О чем говорят растения»
<b>Четверг «Опасные цветы»</b>		
Дети		<p><u>ОО «Познавательное развитие»</u></p> <p>Беседа «Ядовитые растения». (Приложение 1).</p> <p>Экспериментальная деятельность «Необычное рисование». (Приложение 2).</p> <p>Наблюдение «Что бывает на растениях</p>

		<p>после цветов» <i>(Приложение 9)</i></p> <p><u>ОО «Художественно-эстетическое развитие</u></p> <p>Разучивание песни «Волшебный цветок» <i>(Приложение 10)</i></p> <p>Лепка «Волшебные цветы».</p> <p><u>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</u></p> <p>Дидактическая игра «Узнай по описанию», игра «Я садовником родился». <i>(Приложение 8).</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья на даче».</p> <p><u>ОО «Физическое развитие»</u></p> <p>Утренняя гимнастика «Цветок». <i>(Приложение 3).</i></p> <p>Физкультминутка «Ядовитое – не ядовитое». <i>(Приложение 4).</i></p> <p>Пальчиковая гимнастика «Хризантемы» <i>(Приложение 4)</i></p> <p>Подвижная игра «Садовник» <i>(Приложение 5).</i></p> <p><u>ОО «Речевое развитие»</u></p> <p>Рассматривание цветов на картинах русских художников. Составление описательного рассказа по картине Бориса Кустодиева «Букет цветов на балконе»</p> <p>Речевое упражнение «Яблоневый цвет». <i>(Приложение 12)</i></p>
Родители		Привлечение родителей к изготовлению масок цветов для мини-досуга

**Пятница «праздник цветов»**

Дети

ОО «Познавательное развитие»

Итоговое мероприятие «Праздник цветов»  
(Приложение 13)

Экспериментальная деятельность «Цветы лотоса». (Приложение 2).

Наблюдение «Как продлить жизнь букета»  
(Приложение 9)

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Рисование «Мой любимый цветок»

Прослушивание и обсуждение музыкального произведения «Вальс цветов» Шопен.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Дидактическая игра «Цветочная Да-Нет-ка». (Приложение 8).

ОО «Физическое развитие»

Утренняя гимнастика «Цветок». (Приложение 3).

Физкультминутка «Мы цветы в саду сажаем» (Приложение 4).

Подвижная игра «Танец растений».

Подвижная игра «Цветы и ветер»  
(Приложение 5).

ОО «Речевое развитие»

Чтение сказки Г. Х. Андерсена «Садовник и цветы»

		«Цветик – колокольчик» (по методике «Расскажи стихи руками») <i>(Приложение 12)</i>
Родители		Оформление лэпбука «Цветы»
<b>3 этап - заключительный</b>		
Дети	<p>Воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира.</p> <p>Закрепить представление о многообразии цветов, о их значении.</p>	<p>Мини-досуг «Праздник цветов»</p> <p>Презентация лэпбука «Цветы» <i>(Приложение 14)</i></p> <p>Выставка творческих работ «Цветочный калейдоскоп»</p>
Родители	Включать родителей в воспитательно-образовательный процесс	Оформление уголка природы