

**Сценарий праздничного досуга
для детей старших групп
«Праздник цветов»**

Цель: создание условия для развития и закрепления представлений детей о цветах, особенностях внешнего вида, местах произрастания.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить представление о строении цветка; о размножении цветов; о местах их произрастания; о поведении цветов связанных с переменной погоды.

- развивать познавательный интерес.

- закреплять умение изображать предмет простым карандашом.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к окружающей среде.

- воспитывать отзывчивость, желание помочь.

Ход праздника

Воспитатель. На дворе лето. Цветы украшают нашу жизнь, поднимают настроение, успокаивают. Устроим праздник для них. Сегодня будем любоваться цветами, которые пришли к нам в гости. Посмотрите друг на друга! Какие вы все красивые! А теперь мы расскажем о себе.

(Дети рассказывают стихи, на них маски с изображением разных цветов)

Все цветы.

Мы цветы, и наша доля –
расти, цвести в открытом поле.

Все подробности о нас
мы расскажем вам сейчас.

Одуванчик.

Я одуванчик. Когда идешь тропинкою, куда ни глянь в полях,
Белеют чудо – шарики на тонких стебельках.

Колокольчик.

Колокольчик, колокольчик...

На лугу со всех сторон
Легкий – легкий, тонкий – тонкий
Будто слышится их звон.

(Вс.Рождественский, Н.Верзилин)

Ромашка.

Вся в белом наша поляна одета,

Качает цветы ветерок на берегу,
Ромашки, ромашки!
Я знойного лета
Без вас и представить себе не могу...
(Вс.Рождественский, Н.Верзилин)

Мак.

Это чудо заметил бы всякий:
Степень все шире, а там...
Разбежались пунцовые маки
По дымящимся в зное холмам.
Разбежались в таком изобилье,
Так порхают, сухие и легкие,
Точно все это бабочек крылья,
А не маков простых лепестки.
(Вс.Рождественский, Н.Верзилин)

Василек.

Мой глазок на тонкой ножке
Затерялся в колосках,
Все же я красавец гордый,
Гость ненужный на полях!
(Вс.Рождественский, Н.Верзилин)

Гвоздика.

Резвится в поле тихом,
Цветочный карнавал...
Я – пестрая гвоздика,
Я к вам хочу на бал!
(Вс.Рождественский, Н.Верзилин)

Фиалка.

В месте сыроватых, где бродят туманы,
Где в травах опушек росинки блестят,
Ты в сумерках запасах услышишь медвяный-
Ночная фиалка струит аромат.
(Вс.Рождественский, Н.Верзилин)

Воспитатель.

Когда тыходишь в лес, где все так с детства мило,
Где в травах воздухом приятно дышать,
Есть в травах и цветах целительная сила,
Для всех умеющих их тайну разгадать...
Мы познакомились с цветами леса, а эти цветы – из сада.

(Дети, которые выступили, садятся на стульчики, входят другие)

Астра.

Астру, с прямыми ее лепестками,
С давних времен называли «звездой»:
В ней лепестки разбежались лучами
От сердцевины, совсем золотой.
(Вс.Рождественский, Н.Верзилин)

Гладиолус.

У крылечка нашей школы
Клумбу свежую стеречь
Встал на стражу гладиолус.
По латыни – это меч!
(Вс.Рождественский, Н.Верзилин)

Роза.

Под солнцем горячего юга,
Забыв про снега и мороз,
На стеблях, что грустно упруго,
Раскинулись заросли роз.
(Вс.Рождественский, Н.Верзилин)
(Все исполняют хороводную, «Мы в зеленые луга пойдем...» музыка и слова Н. Леви).

Воспитатель: - Дети посмотрите вокруг: сколько цветов, и каждый из них хорош по – своему. И я приглашаю вас в занимательную, познавательную и увлекательную игру. Мы будем не просто играть, но и соревноваться. Пусть каждый смело вступит в бой, в азарт соревнования; успех придет не сам собой, помогут ваши знания. Для этого мы должныделиться на 2 команды.

(С помощью жетонов разных цветов дети делятся на 2 команды).

Воспитатель: - Игра пройдет в пять геймов. За каждый правильный ответ вручается жетон. По количеству жетонов определяется команда-победитель.

Гейм 1. – Каждой команде задается по 5 вопросов. Вопросы могут быть разные, например: назвать «соседей» числа, дни недели, весенние месяцы и т.д.

Гейм 2. – На магнитной доске прикреплены картинки с изображением цветов. Одна команда выбирает только полевые цветы, другая – садовые. Называют цветы.

Вопросы для команд:

- 1.Для чего нужны цветы?
2. Назовите цветок, который любит хлебное поле?

3. Что будет, если сорвать все цветы в поле и в лесу?

Гейм 3. – На экране изображены садовые цветы. Задания для команд:

1. Объяснить, чем отличаются садовые цветы от полевых?
2. Назвать и показать части цветка.

Гейм 4. – найдите растения, имеющие сходство в строении цветка

Гейм 5. – Обратить внимание детей на уголок природы, где составлены комнатные цветы.

Вопросы командам:

1. Как, одним словом назвать эти цветы? Почему их называют комнатными?
2. Какие условия необходимы для выращивания комнатных растений?

Воспитатель подводит итог игры

Воспитатель: - Умножим красоту, созданную природой! Будем разводить цветы, украшать ими улицы и газоны, беречь природу!

В городе каждом, везде, где живем,
Деревья посадим, сады разведем!