

Подвижные игры

ОО «Физическое развитие»

«Сидела бабочка»

Дети делятся на две команды. На расстоянии 5 метров от детей раскладываются картинки с изображением цветов. Первым игрокам из команд даются бумажные бабочки. По сигналу они подбегают к картинкам с изображением цветов и говорят: «Летела бабочка и села на ... (произносят название любого цветка присутствующего на картинке, например роза). Бегут назад передают эстафету второму участнику. Второй участник подбегает к бабочке и говорит: «Сидела бабочка на розе, перелетела на ромашку», берёт бабочку и сажает её на ромашку. И т.д. Выигрывает команда которая быстрее выполнила задание и не сделала ошибки в нахождении цветов.

"Садовник и цветы"

Цель: развить умение перебегать на противоположную сторону площадки, уворачиваясь от ловишки, развивать ловкость, быстроту реакции.
Ход игры. Дети-"цветы" находятся на одной стороне площадки, а водящий — "садовник" — на противоположной. Приближаясь к цветам, он произносит: "Я иду сорвать цветок, из цветов сплету венки". Цветы отвечают: "Не хотим, чтоб нас срывали / И венки из нас сплетали. / Мы хотим в саду остаться, / Будут нами любоваться". С последними словами дети бегут на другую сторону площадки, а "садовник" старается поймать кого-нибудь.

«Клумба»

На пол раскладываются цветные обручи - это "клумбы". В каждую "клумбу" садится на корточки ребенок - "цветок". Под музыку (например, «Вальс цветов" П. И. Чайковского) дети имитируют рост цветов, выбегают из обручей и танцуют. Как только прекращается музыка, нужно вернуться на свою клумбу и не перепутать!

«В поле выросли цветы»

Для этой игры понадобятся цветы и дополнительные лепестки.

Цели: Развивать у детей умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, координацию движений; развивать цветовосприятие, внимание, быстроту реакции; развивать память и связную речь; прививать любовь к игре, учить соблюдать её правила.

Описание: В разных углах зала размещаются цветы.

Дети получают от взрослого 1 лепесток и занимают место вокруг цветка соответствующего цвета, присев на корточки. Далее согласно тексту :

«В поле выросли цветы,	дети медленно встают,
Распустили лепестки.	поднимают свои лепестки вверх,
Вдруг повеял ветерок,	покачивают руками вправо-влево,
Закружился лепесток.	покружились на месте,
Ветерок их оторвет...	разлетелись врассыпную....

(пауза)

И на землю вновь вернёт. » вернулись к своему цветку.

Игру можно усложнить перемещая цветы в пространстве в то время, когда дети бегают по залу. Затем предложить детям поменяться лепестками и продолжить игру.

«Найди пару»

Цели: учить ориентироваться в пространстве, бегать врассыпную, взаимодействовать со сверстниками, развивать внимание, цветовосприятие, быстроту реакции, память и связную речь.

Описание: Игра проводится без цветов, только с бабочками. У каждого ребенка в руках бабочка определенного цвета. Дети выполняют движения соответственно тексту.

«Спал цветок и вдруг проснулся,	сидя на корточках, спят.
Больше спать не захотел.	открывают глазки.
Шевельнулся, потянулся,	поднимаются и потягиваются
Взвился вверх и полетел...	поднимают цветок и

разбегаются... .

1, 2, 3 – пару скорее найди» образуют пары.

«Цветы и ветер»

Цель: Упражнять в ходьбе по кругу, «змейкой», сохраняя правильную осанку. Закреплять умение быстро передвигаться по площадке в разном направлении.

Инвентарь: Ободки с изображением цветов, которые закрепляются на голове участников.

Содержание игры: Выбирается «ветер». Дети идут по кругу. «Ветер», двигаясь за кругом, касается рукой каждого ребёнка, проговаривая текст:

Я весёлый ветерок.

Мимо поля и дорог

С шумом свистом я лечу.

Пошалить чуть-чуть хочу.

Затем дети разбегаются в рассыпную по площадке, останавливаются и произносят слова:

Ветер разбросал цветы,

Помял стебель у травы.

Ветер, ветер улетай.

Ты играть нам не мешай.

Васильки, ромашки, розы.

Астры, жёлтые мимозы,

Все цветы собери,

Их название повтори.

«Ветер» собирает цветы, беря за руку ребёнка, просит его произнести любое название цветка. После того как все дети возьмутся за руки, они идут «змейкой» по залу, затем образуют круг. «Ветер» произносит слова (указаны ниже), выбирает ведущего, который должен ответить на поставленные вопросы:

-Дай мне правильный ответ:

Из каких цветов букет?

-И ответить будь готов:

Сколько здесь всего цветов?

Ведущий отвечает на вопросы и, считая детей, определяет их количество. В заключении дети берутся вновь за руки и делают круг. Идя по кругу, произносят текст, следующего содержания:

Собрались цветы в букет.

Дай нам, солнце, тёплый свет.

Наш недолгий срок продли,

Чтоб всех радовать могли.

Правила игры: На первом этапе проведения игры, если ребёнок затрудняется назвать цветок, можно произнести любое название, или повторять уже названные цветы.

«Танец растений»

Цель: Развивать у детей старшего дошкольного возраста творческое мышление, воображение, любознательность и способность идентифицировать себя с животными и растениями.

Описание: Участникам предлагается выбрать себе любое животное или растение, затем на 5—10 минут стать им, «переняв его форму, движения, повадки, звуки и т. п. О своем выборе участники не объявляют. Надо ползать, прыгать, «летать», «расти», при этом взаимодействуя с другими. Участников следует ориентировать на выражение не только внешних черт, но и «внутреннего мира» избранного животного или растения. При выполнении задания можно шуметь, активно выражая чувства, будь то страх, гнев или любовь. В заключение всем другим детям предлагается угадать то животное или растение, которое пытается изобразить участник игры. А участнику предлагается объяснить, почему он выбрал то или иное растение или животное (произрастающее или обитающее на территории родного края).

«Хоровод лесных растений»

Оборудование: шапочки с изображением лесных растений: земляники, ежевики, подосиновика, ореха.

Ход игры. Дети делятся на 4 группы и с помощью считалок выбирают исполнителей ролей лесных растений, надев головные уборы. Эти дети отходят в сторону, а вся группа образует хоровод, напевая:

Мы пойдем, пойдем, пойдем.

Землянику мы найдем. — 2 р.

Дети медленно идут по кругу. На слова:

**Земляника-ягода, Земляника-ягода,
Как же ты красна! Как же ты вкусна!**

они поднимают руки, образуя ворота, а «земляника» проходит через них в круг. Со словами:

Земляника-ягода, Руку нам давай.

Земляника-ягода, В хоровод вставай!

размыкают руки и вытягивают их вперед. «Земляника» становится в круг, беря за руки своих соседей. Все остальные также размыкают руки, и хоровод продолжается.

Следующие слова дети сопровождают движениями по аналогии с теми, какие делали вначале.

Мы пойдем, пойдем, пойдем,

Ежевику мы найдем — 2 р.

Ежевика-ягода —

Синий-синий цвет.

Ежевики-ягоды

В хороводе нет!

Ежевика-ягода,

Руку нам давай!

Ежевика-ягода,

В хоровод вставай!

Мы пойдем — 3 р.

Подосиновик найдем — 2 р.

Красный подосиновик,

Где тебя найти?

Красный подосиновик

Вырос на пути.

Красный подосиновик,

Руку нам давай!

Красный подосиновик,

В хоровод вставай!

Мы пойдем — 3 р.

И орешек мы найдем — 2р

Ты, орешек кругленький

Не сиди в тени.

Ты на нас, на ягодки,

Поскорей взгляни!

Ты, орешек кругленький

Руку нам давай!

Ты, орешек кругленький

В хоровод вставай!

Игра малой подвижности «Садовник»

Дети садятся полукругом и каждый даёт себе название цветка произнося его в слух по очереди. Ведущий говорит слова: «Я садовником родился, не на шутку рассердился, все цветы мне надоели, кроме ... (называет любой цветок из присутствующих, например василёк).

Василёк: «Ой!»

Садовник: «Что с тобой?»

В: «Влюблён»

С: «В кого?»

В: «В астру»

Астра: «Ой?»

С: «Что с тобой?» и т.д.

Ребёнок забывший название цветка становится садовником. Игра начинается снова.

«Косари»

По считалке выбираются 3 водящих – косари, остальные играющие – цветы. Каждый играющий получает цветную ленту, обозначающую цветок: желтая лента – одуванчик, белая лента – ромашка, синяя – василёк. Ленты закрепляются у играющих сзади на поясе. Водящие заранее договариваются, кто какой цветок будет срывать. Играющие произносят текст и имитируют движение: цветы, стоя на месте, раскачиваются, двигают руками-листочками, растут. Косари делают энергичные движения руками в сторону -вперёд и ходят между цветами по полю.

Слова цветов:

Зелен, зелен луг, всё цветёт вокруг,

И роса блестит, и коса звенит.

Одуванчик, василёк и ромашка здесь растут.

Слова косарей:

Я косой траву скошу и букетик наберу.

Раз, два, три...

На слова: «Раз, два, три...» - цветы разбегаются, стараясь добежать до условленного места. Косари срывают с убегающих ленточки только своего цвета, так как по договору каждый косарь собирает или только одуванчики, или ромашки, или васильки. Побеждает тот, кто больше сорвал ленточек, соответствующих заданному цветку.