

Беседа «Ядовитые растения» ОО «Познавательное развитие»

Цель: учить детей с осторожностью относиться к незнакомым растениям в природе; понимать, что среди них могут быть ядовитые, опасные для человека; помочь запомнить некоторые из них. Развивать любознательность, наблюдательность. Воспитывать уважение к природе.

Материал: Картинки ядовитых растений (белена, ландыш, дурман, лютик, чистотел, вороний глаз, борщевик, белладона, наперстница).

Ход беседы:

-Что вы видите на доске? (растения, цветы)

-Какие растения бывают, по отношению к человеку? (ядовитые, лекарственные)

-Сегодня, мы с вами поговорим о ядовитых растениях.

-Почему растения называют ядовитыми? (наносит вред здоровью человека)

-Какой вред они могут нанести человеку и чем? (пыльца - вызвать аллергию, сок растения - вызвать раздражение и ожог кожи, взяв в рот - отравление).

Ядовитые растения - это растения, вырабатывающие и накапливающие в процессе жизнедеятельности яды, вызывающие отравления животных и человека.

Познавательный рассказ о ядовитых растениях нашего края.

Ландыш - ядовиты все его части - листья, цветы, плоды. Отравление проявляется тошнотой, рвотой, головной болью, поносом. Может наступить смерть от остановки сердца.

Борщевик - растет на лугах и вдоль дорог, капля сока вызывает сильнейший ожог на коже, сопровождающий сильной болью, волдырями.

Чистотел - содержащий млечный сок, попадая на кожу или слизистые оболочки, вызывает покраснение кожи, и даже ожог.

Вороний глаз - ядовиты все части растения. Особо опасны плоды - ягоды. Вызывает рвоту, понос, влияет на работу сердца.

Лютик едкий - Ядовит сок лютиков, который вызывает сильнейшее раздражение слизистой рта, горла, носа. Признаки отравления - слезотечение, насморк. першение в горле, кашель до удушья, спазмы мышц гортани.

Наперстница пурпурная - Привлекает детей красивыми цветами. Все части растения ядовиты, даже капля. Признаки отравления как и ландышем.

Белена черная - Особо ядовито при цветении. Признаки - сухость во рту, расстройство речи, расширение зрачков, покраснение кожи, бред, галлюцинации, повышается температура, судороги.

Дурман обыкновенный - Тоже, что и при белене.

Белладона или красавка - Особо опасен плод. Часто дети путают её с вишней. Сильнейшее отравление.

Меры предосторожности и действия при контакте с ядовитым растением.

-Как вы думаете, как можно уберечься от ядовитых растений? (Ответы детей)

Ядовитые растения нельзя брать в рот, трогать руками и вдыхать их аромат.

-Что мы должны сделать, если контакт с ядовитым растением состоялся? (вымыть руки, прополоскать рот, прочистить желудок, вызвать скорую помощь или самим обратиться к врачу).

Подведение итогов.

-О каких растениях сегодня говорили?

-Почему их так называют?

-Какой вред приносят человеку?

-Назовите, о каких ядовитых растениях вы сегодня узнали? Перечислите.

-Как спастись от их яда?

Беседа «Цветы умеют говорить»

Цель: - обогащать активный словарь по теме «цветы», прививать любовь к цветам, формировать бережное отношение к природе.

Ход беседы:

- Какие вы знаете цветы? (роза, тюльпан, одуванчик, колокольчик и т.д)
- Где растут цветы? (в саду, на лугу, в лесу, в доме)
- Какие комнатные растения живут у вас дома?
- Какие цветы растут на даче?».
- Что нужно цветам для жизни? (вода, солнце, уход, бережное отношение)
- Почему цветы не растут зимой? (зимой очень холодно и цветы могут погибнуть)
- Зачем нужны цветы? (цветы украшают нашу жизнь, дают питание пчёлам и бабочкам, из цветов делают лекарства)
- Чем отличаются цветы друг от друга? (Размером, цветом, названиями.)
- А что общего у цветов? (У всех есть корень, стебель, листья)
- Ребята, а вы знаете о том, что цветы умеют говорить? (Нет.)
- Как вы думаете, о чем цветы говорят маме, когда мы ей их дарим? (Что мы ее очень любим)
- 1 сентября все ребята идут с цветами в школу. Подумайте, о чем говорят эти цветы? (Что это праздник, что мы уже большие)
- А теперь я хочу сказать вам о других цветах. Их кладут к памятнику советским воинам, сражавшимся за Отчизну. За то, чтобы вы росли счастливыми, воины отдали самое дорогое – жизнь. Эти цветы говорят: никто не забыт!

Беседа «ПОЧЕМУ ИХ ТАК НАЗВАЛИ?»

Цель: - обогащать активный словарь по теме «цветы», прививать любовь к цветам, формировать бережное отношение к природе.

Ход беседы:

- Мы с вами вспомнили и узнали много названий цветов. Давайте теперь попробуем догадаться, почему их так назвали.

Бархатцы – цветы на клумбах, бархатные на ощупь.

Анютины глазки – полевые цветы, напоминающие глаза девочки Анюты.

Венерин башмачок - цветок, напоминающий башмачок, утерянный по легенде богиней Венерой.

Львиный зев – цветок при нажатии открывается словно пасть (зев) льва.

Мать-и-мачеха – листья с одной стороны тёплые, бархатные, нежные, как руки матери; а с другой – холодные, гладкие, как руки мачехи.

Сон-трава – люди верили, что от этой травы сон спокойный.

Куриная слепота – цветы горькие, по поверью, от них слепнут куры.

Плакун-трава - мелкие листья напоминают слезинки.

Незабудки – по поверью, голубые цветочки, как и глазки любимой, нельзя забыть.

Вьюнок – вьётся, обвивает растения, растущие рядом.

Медуница – пахнет мёдом, пчёлы собирают нектар.

Стрелолист – листья по форме напоминают наконечник стрелы.

Сердечник – листья по форме напоминают сердце.

Подснежник – из-под снега первым появляется.

Одуванчик – разлетается от дуновения (от "дуть").

Кувшинка (речная) – середина цветка по форме похожа на кувшинчик.

Лютик ядовитый – лютый.

Флокс – пламя, цвет пламени.

Астра – звезда.

Гладиолус – меч.

Беседа «Красная книга цветов»

Цель: - обогащать активный словарь по теме «цветы», прививать любовь к цветам, формировать бережное отношение к природе.

- Как вы думаете, много на земле цветов? Нужно их беречь? Многие цветы встречаются так редко, что они занесены в Красную Книгу и нуждаются в охране, их нельзя рвать. Исчезающих растений так много, что в каждой области нашей страны есть несколько Красных книг, а я сейчас вам покажу Красную книгу Ярославской области.

(Воспитатель показывает Красную книгу)

- Как вы думаете, почему книгу называют Красной?

- Красный цвет – это цвет тревоги, своим цветом она хочет привлечь свое внимание.

- Я сейчас хочу показать вам растения, которые занесены в Красную книгу.

(Воспитатель показывает цветы).

- Я вам даю такое задание: спросить у своих родителей, какие еще растения занесены в Красную книгу.