

МДОУ «Детский сад №120»

Информационно-творческий  
проект

# "Дружба начинается с улыбки!"

Подготовили воспитатели

Безгина А.А.

Москалева М.А.



Ярославль 2021

## **Информационная характеристика проекта** **«Дружба начинается с улыбки!»**

**Тип проекта:** информационно-творческий.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (1неделя).

**Авторы проекта:** воспитатели Безгина А.А., Москалева М.А.

**Участники проекта:** - дети 4-5 лет

- родители,

- педагоги.

**Актуальность проекта:**

День ребёнка в детском саду наполнен различными делами и событиями. При наблюдении за детьми во время общения было замечено, что не все дети умеют сотрудничать. Некоторым тяжело договариваться, отстаивать свою точку зрения без обид. В совместной деятельности возникают трудности, когда надо уступить, или, видя затруднения другого ребенка, просто подойти и предложить помощь. Эта проблема и определила тему проекта – «Дружба начинается с улыбки!», целью которого стало формирование у детей представления о дружбе, доброжелательном отношении друг к другу.

**Цель проекта:** - формирование у детей представления о друзьях, дружбе; воспитание доброжелательного отношения друг к другу.

**Задачи проекта:**

- для детей:

Образовательные:

- ✓ формировать понятия друг, дружба;
- ✓ учить правилам общения друг с другом;
- ✓ учить правильно оценивать свои поступки и поступки своих друзей.

Воспитательные:

- ✓ воспитывать коммуникативные навыки;
- ✓ воспитывать умение совершать благородные поступки, радоваться результату;

Развивающие:

- ✓ развивать навыки речевого общения, обогатить и активизировать словарь по теме «Дружба»;
- ✓ развивать у детей умение работать в коллективе, сотрудничать, договариваться.

- для педагогов:

- ✓ формирование проектной культуры.

**- для родителей:**

- ✓ включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

**Продукт проекта:**

- ✓ развлечение «Мы дружные ребята, не ссоримся совсем!»;
- ✓ пополнение РППС мирилками, пособиями для коррекции агрессивного поведения, игрушками антистресс.

**Ожидаемые результаты проекта:**

- ✓ дети имеют представление о дружбе и друзьях;
- ✓ дети доброжелательно относятся друг к другу, к окружающим.

## **Этапы реализации проекта**

### **«Дружба начинается с улыбки!»**

#### **Примерный план реализации этапов проекта «Волшебные краски»**

<b>Участники</b>	<b>Задачи</b>	<b>Средства решения, мероприятия</b>
<b>1 этап - подготовительный</b>		
Педагоги	Разработать проект, создать развивающую среду	Изучение литературы по теме, подборка художественной и методической литературы, дидактических игр, пособий, песен, атрибутов для игр.
Дети	Выявить уровень представления детей о друзьях и дружбе, сформировать мотивацию к предстоящей деятельности	Беседа по модели трех вопросов: <b>Что мы знаем?</b> Друг всегда поможет. Друзья делятся игрушками. Без друга скучно. <b>Что мы хотим узнать?</b> Зачем нужны друзья? У каждого есть друг? Сколько может быть друзей? Почему надо уступать другу? Если друг дерется, он уже не друг? <b>Как мы узнаем?</b> Спросим у взрослых. Прочитаем в книгах. Посмотрим в интернете.

Родители	Познакомить родителей со структурой, задачами проекта	Встречи и беседы с родителями.
<b>2 этап – основной</b>		
<b>Понедельник «Давайте дружить»</b>		
Дети		<p><b>ОО «Познавательное развитие»</b> Беседа «Умейте дружбой дорожить»</p> <p><b>ОО «Социально – коммуникативное развитие»</b> СРИ «Детский сад» Дидактическая игра «Передай свое настроение», «Скажи, кто твой друг»</p> <p><b>ОО «Речевое развитие»</b> Чтение М. Плещинский «Урок дружбы» Разучивание мирилки по выбору</p> <p><b>ОО «Физическое развитие»</b> Пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе» Подвижная игра «Котята и щенята»</p>
Родители		<b>Консультация для родителей</b> «Дружеские отношения взрослых и детей в семье – основа воспитания положительных черт характера ребенка»
<b>Вторник «День вежливых слов»</b>		
Дети		<p><b>ОО «Познавательное развитие»</b> ООД «С чего начинается дружба»</p> <p><b>ОО «Социально – коммуникативное развитие»</b> СРИ «Семья» Дидактическая игра «Добрые и вежливые слова»</p>

		<p><b>ОО «Художественно – эстетическое развитие»</b> Рисование «Мой друг»</p> <p><b>ОО «Речевое развитие»</b> Чтение Э.Успенский «Крокодил Гена и его друзья»</p> <p><b>ОО «Физическое развитие»</b> Подвижная игра «Найди себе пару»</p>
Родители		
<b>Среда «День хороших поступков»</b>		
Дети		<p><b>ОО «Познавательное развитие»</b> Беседа «Зачем совершать хорошие поступки»</p> <p><b>ОО «Социально – коммуникативное развитие»</b> Дидактическая игра «Цветик-Семицветик» СРИ «На прогулке»</p> <p><b>ОО «Художественно – эстетическое развитие»</b> Разучивание «Песенка друзей» (музыка В. Герчик слова Я. Акима)</p> <p><b>ОО «Речевое развитие»</b> Чтение В. Катаев «Цветик-семицветик»</p> <p><b>ОО «Физическое развитие»</b> Пальчиковая гимнастика «Апельсин»</p>
Родители		Изготовление аксессуаров для примирения, пособий для коррекции агрессивного поведения, игрушек-антистресс
<b>Четверг «День воздушных шаров»</b>		
Дети		<b>ОО «Познавательное развитие»</b> Беседа «Как справиться со злостью»

		<p><b>ОО «Социально – коммуникативное развитие»</b>  СРИ «В кафе»  Инсценировка «Но зато друзья кругом»  Дидактическая игра «Хорошо-плохо»</p> <p><b>ОО «Художественно – эстетическое развитие»</b>  Аппликация «Шары для друзей»</p> <p><b>ОО «Речевое развитие»</b>  Чтение Л. Воронкова «Что сказала бы мама?»</p> <p><b>ОО «Физическое развитие»</b>  Подвижная игра «Подтолкни шарик»</p>
Родители		
<b>Пятница «Вместе веселее»</b>		
Дети		<p><b>ОО «Социально – коммуникативное развитие»</b>  Интервью с детьми «Кто такой друг»  Дидактическая игра «Да-да-да, нет-нет-нет»</p> <p><b>ОО «Художественно – эстетическое развитие»</b>  Изготовление подарков для друзей</p> <p><b>ОО «Речевое развитие»</b>  Чтение русской народной сказки «Лиса и журавль», обсуждение пословиц и поговорок о дружбе</p> <p><b>ОО «Физическое развитие»</b>  Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики»  Подвижная игра «Лавата»</p>
Родители		
<b>3 этап - заключительный</b>		
Дети		Развлечение «Мы дружные ребята, не ссоримся совсем!»

### ***Результаты проекта:***

В соответствии с целью проекта были реализованы следующие задачи:

- сформировано понятие «дружба», «друзья»;
- воспитываются доброжелательные отношения друг к другу, сопереживание, взаимопомощь, внимательные отношения друг к другу;
- активизировано умение детей к совместной деятельности;
- развиты коммуникативные навыки;
- расширены и систематизированы знания о культуре поведения и взаимоотношениях между детьми;
- проект способствовал становлению разных способов знакомства и поддержания дружеских отношений;
- расширился словарный запас для выражения дружеских чувств;
- углубилась взаимосвязь по созданию совместных проектов с родителями.

### ***Литература:***

1. Шорыгина Т. А. «Беседы о хорошем и плохом поведении». – М. : ТЦ Сфера, 2014
2. Крюкова Н. С. Как заводить друзей : сценарий о дружбе для младших школьников / Н. С. Крюкова // Досуг в школе. – 2007. – № 2.
3. Мулько И. Ф. «Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет» Методическое пособие. - М. : ТЦ Сфера, 2007.
4. Петрова В. И., Стульник Т. Д. «Этические беседы с дошкольниками» М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

## Беседа «Умейте дружбой дорожить»

**Цель:** формирование представления детей о дружбе

**Ход беседы:**

- Дружба – это теплый ветер,  
Дружба – это светлый мир.  
Дружба – солнце на рассвете,  
Для души веселый пир.  
Дружба – это только счастье.  
Дружба у людей одна.  
С дружбой не страшны ненастья,  
С дружбой жизнь весной полна.

- Дети, о чем это стихотворение?

- Да, это стихотворение о дружбе. Дружить – значит, не обижать, делиться своими игрушками и помогать. В свою очередь друг – это тот, кто всегда рядом и поможет в трудную минуту. Например, одеться или обуться, научить завязывать шнурки и шарфик. Тот, кто всегда поделится обедом. Найти друга не так-то тяжело, а вот сохранить хорошие отношения труднее. У каждого человека есть (должен быть) друг, не правда ли? Уверена, что и у вас есть друзья. Расскажите о них (3—5 и более высказываний).

- Кто же такой друг? Подумайте хорошенько и скажите, кого можно назвать своим другом?

- А как вы сами должны относиться к другу?

- Сейчас я предлагаю Вам подойти к своему другу или подруге, и поделится своей радостью, хорошим настроением и теплом (дети ищут себе пару).

- Повторяйте вместе со мной такие слова:

Я – человечек! (показ рукой на себя).

Ты человечек! (показ рукой на друга).

У меня есть сердечко (показ рукой на сердце).

У тебя есть сердечко (показ рукой на сердце друга).

У меня щечки гладкие (растираем щечки).

У тебя щечки гладкие (растираем щечки друга).

У меня губки сладкие (показ на губы).

У тебя губки сладкие (показ на губы друга).

Я с тобой дружу (берутся за руки).

Нашей дружбой дорожу (обнимают друга).

**Звучит песня «Дружба крепкая».**

- Дружба – это величайшая ценность, клад и подарок судьбы. Дружба всегда помогает нам и в учебе, и в работе, и в жизни в целом. Благодаря ей, человек становится лучше, добрее и духом сильнее. Поэтому, иметь хорошего друга – это огромное благо, без которого человеку прожить невозможно!



## ООД по развитию речи «С чего начинается дружба»

**Цель:** формировать знания детей о таких понятиях как «друг», «дружба»

### **Задачи:**

- Закрепить правила дружеских отношений.
- Добиваться усвоения детьми умений оценивать чувства и поступки других в различных ситуациях.
- Закреплять правильное произношение детей, следить за полными ответами, активизировать в речи прилагательные.
- Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.

**Предварительная работа:** беседа о дружбе, друзьях; обсуждение конфликтных ситуаций в группе и нахождение путей их разрешения; рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, заучивание пословиц о дружбе; слушание и исполнение песен о дружбе.

### **Ход ООД:**

- Дорогие дети! Я рада видеть вас всех здоровыми и с хорошим настроением. Мне очень хочется, чтобы хорошее настроение у вас сохранилось на весь день. Так давайте подарим приветливые улыбки друг другу.

Собрались все дети в круг  
Я твой друг, и ты мой друг.  
Крепко за руки возьмёмся,  
И друг другу улыбнёмся.

- Ребята с чего начинается дружба?
- Верно, дружба начинается с улыбки, потому что улыбающийся человек настроен доброжелательно. Доброжелательный человек тот, кто желает вам добра.
- А как вы думаете, мы все с вами одинаковые?
- Конечно, нет! Хотя мы и общаемся все вместе, живем рядом, но мы отличаемся друг от друга характером, внешностью, желаниями и еще много чем. Есть у нас и общие моменты, которые нас объединяют.

### **Игра «Слушайте внимательно!»**

- В этом мы сейчас убедимся. Поиграем в игру. Я вам буду говорить задание, а вы движениями на него отвечать.

Поднимите руки вверх те, кто любит зарядку.

Похлопайте в ладоши те, кто любит мороженое.

Поставьте руки на пояс те, кто любит на улице гулять.

Топните правой ногой те, кто любит ходить в гости.

Попрыгайте те, кто любит мультики.

- Вот видите, сколько общего, сколько любимых занятий нас всех вместе объединяет! Ребята, сегодня утром почтальон принес в детский сад письмо. Давайте, посмотрим от кого? На письме обратный адрес, от Кота Леопольда. А вы знаете кто это, из какой сказки?

- Да, правильно «Приключение Кота Леопольда». Давайте прочитаем письмо. «Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам Кот Леопольд. Меня измучили мышата - проказники. Сколько бы я ни призывал озорников к дружбе и спокойствию, каждый раз мыши придумывают все новые проделки. И смешно то, что в свои ловушки мышата обычно попадают сами. Тогда я спешу к ним на помощь, и раскаявшиеся мышата стараются не проказничать. Но все начинается по новой и я снова "подлый трус", так меня обзывают мыши, отказывающиеся верить в искренность и доброту мою. Помогите мне, пожалуйста, подружиться с мышатами».

- Ребята, поможем Коту Леопольду? Но сначала отдохнем.

**Физкультминутка:** «Мы – друзья».

Дружно за руки берись,

Вправо – влево повернись! (повороты вправо – влево)

Будем веселиться, (хлопки)

Прыгать (прыжки)

И кружиться .(кружение)

Много радостных людей, (идём по кругу)

Добрых верных нам друзей.

Ссориться не будем, (подходим к центру)

Про печаль забудем! (отходим назад)

- Ребята, посмотрите перед вами четыре картинки, как вы думаете, какая из них лишняя. Дети выбирают «лишнюю» картинку. В ходе обсуждения приходим к выводу: на трёх картинках изображены добрые, веселые дети, а на четвёртой – драчуны, поэтому она «лишняя». Мы эти картинки положим в коробочку. Пусть мышата, посмотрят, каким должен быть настоящий друг.

- А теперь давайте поиграем.

**Игра «Комплименты».**

- Скажем друг другу приятные слова.

*Дети стоят по кругу поворачиваются, пожимают ладони друг другу и говорят: «Света, добрая». «Алина, заботливая». «Полина, ты красивая умная». «Максим, ты храбрый, трудолюбивый» и т.д.*

- Пришло время вспомнить, какие мы с вами учили пословицы о дружбе.

Дети:

Нет друга – ищи, а нашел – береги.

Доброму слову – добрый ответ.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Дружба – как стекло, разобьешь – не сложишь.

Один за всех, и все за одного.

Человек без друзей, что дерево без корней.

Дружба – самое, дорогое сокровище.  
Дружба, дороже денег.  
Доброе слово дороже богатства.  
Дружба - великая сила.  
Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.  
Без беды друга не узнаешь.  
За дружбу дружбой платят.

- Молодцы! Много знаете пословиц о дружбе. Я все записала, мы положим их тоже в коробочку. Дружбой надо дорожить и не обижать своих друзей, но для того что бы иметь хороших друзей нужно самому научиться быть хорошим другом.

- А давайте составим необычный плакат о дружбе. (дети подходят к столу, на котором большой ватман).

- Ребята, ладонь это символ доверия, искренности и дружбы. Если взрослые и дети будут дружить на нашей планете, тогда мы сможем назвать нашу планету – Планетой мира и дружбы. Давайте отпечатки наших ладошек оставим на нашем плакате *(дети макают ладошки в разноцветные краски и делают круг под музыку «Песня о дружбе» (мультфильм «Маша и медведь»)*

- Вот какой круг дружбы у нас получился. Давайте его фотографируем и тоже положим в коробочку. Ребята, у вас сейчас какое настроение? (ответы детей).

- Предлагаю в честь радостного настроения, в честь дружбы детей в нашей группе запустить фейерверк из мыльных пузырей. Пускание мыльных пузырей.

- Мыльные пузыри, мы тоже положим в коробочку. Все запакуем и отправим мышатам посылку. Я думаю, они перестанут пакостничать и вредничать. И будут жить дружно и тогда жизнь непременно повернется к ним своей солнечной стороной.

- Ребята посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу. Каждый из вас – радость для всех. Каждый из вас – это маленькое чудо! Если у вас есть друг, берегите дружбу с ним, цените её.

## Дидактические игры

**«Добрые и вежливые слова».** Дети стоят в кругу. Взрослый берет в руки мяч и начинает игру. Он называет любое доброе или вежливое слово и бросает мяч одному из детей. Поймавший мяч придумывает новое слово, называет его и бросает мяч другому ребенку. Мяч не ловят, если было произнесено «недоброе» слово, и ребенок может объяснить, почему это слово ему не понравилось или неприятно.

### **«Угадай настроение»**

Воспитатель рассказывает детям о том, что у каждого человека есть разные настроения. Он называет ситуации и просит детей ответить, какие чувства они будут испытывать в тех или иных случаях: мама не отпускает тебя на прогулку; папа подарил тебе красивую игрушку; младший брат дразнит тебя и др.

### **«Узнай по описанию».**

Ребенок должен описать своего друга: какой цвет волос, во что любит играть, во что одет и так далее.

### **«Да-да-да. Нет-нет - нет»**

1. Сильные руки бросятся в драку (нет-нет - нет)
2. Добрые руки погладят собаку (да-да-да)
3. Умные руки умеют играть (да-да-да)
4. Добрые руки будут обижать (нет-нет-нет)
5. Ласковые руки умеют лечить (да-да-да)
6. Сильные руки будут дразнить (нет-нет-нет)
7. Будем крепко мы дружить (да - да -да)

Вы все ребята

Вы все ребята дошколята

Никого в беде не бросим,

Не отнимем, а попросим.

Всем нам будет хорошо.

Вместе радостно, легко.

### Пословицы и поговорки о дружбе

Без беды друга не узнаешь.

Без друга в жизни туго.

Был бы друг – будет и досуг.

Верному другу цены нет.

Вода у друга лучше, чем у врага – мёд.

Дерево держится корнями, а человек — друзьями.

Дружба — великая сила.

Друзья познаются в беде.

Нет друга — ищи, а нашел — береги.

Старый друг лучше новых двух.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Дружба – как стекло, разобьешь – не сложишь.

Один за всех, и все за одного.

Человек без друзей, что дерево без корней.

Дружба – самое, дорогое сокровище.

Дружба, дороже денег.

Доброе слово дороже богатства.

Ради друга терпи и пургу и снег. Скатерть со стола — и дружба сплыла.

## Стихотворения о дружбе

### **Про дружбу.**

Дружит с солнцем ветерок,  
А роса – с травой.  
Дружит с бабочкой цветок,  
Дружим мы с тобою.  
Всё с друзьями пополам,  
Поделить мы рады!  
Только ссориться друзьям,  
Никогда не надо! (Энтин Юрий)

### **Подружки.**

Мы поссорились с подружкой,  
И уселись по углам.  
Очень скучно друг без дружки!  
Помириться нужно нам.  
Я ее не обижала –  
Только мишку подержала,  
Только с мишкой убежала,  
И сказала: «Не отдам!».  
Я пойду и помирюсь,  
Дам ей мишку, извинюсь,  
Дам ей мячик, дам трамвай,  
И скажу: «Играть давай!» ( А. Кузнецова)

### **Подарок.**

Пришла ко мне подружка,  
И мы играли с ней.  
И вот одна игрушка,  
Вдруг приглянулась ей:  
Лягушка заводная,  
Весёлая, смешная.  
Мне скучно без игрушки –  
Любимая была!  
Но всё же я подружке  
Игрушку отдала. (Елена Благинина)

## Пальчиковая гимнастика

### Апельсин

Мы делили апельсин.

Много нас , а он – один! (Левая рука в кулачке, правая ее обхватывает)

Эта долька – для ежа (Правой рукой поочередно разжимаем пальцы левой руки, начиная с мизинчика).

Эта долька – для чижа.

Эта долька – для котят.

Эта долька — для утят.

Эта долька — для бобра.

А для волка – кожура! (Встряхиваем обе кисти)

### Сороконожки.

Две сороконожки,

Бежали по дорожке. (Средний и указательный пальчики обеих рук идут навстречу друг другу)

Встретились, (Ладошки смотрят друг на друга)

Обнялись, (пожать одной рукой другую несколько раз) (Ладошки разжались)

Насилу расстались – (Разжать ладошки)

И – попрощались! (Обе руки машут друг другу)

### Дружные пальчики.

Эти пальчики щипают,(Большим и указательным пальцем щипаем ладонь другой руки )

Эти пальчики гуляют, (Указательный и средний «идут» по другой руке.)

Эти — любят поболтать, (Средний и безымянный трутся друг об друга)

Эти — тихо подремать, (Безымянный и мизинец прижимаем к ладони.)

А большой с мизинцем - братцем

Могут чисто умываться. (Крутим большим пальцем вокруг мизинца.)

### Дружат в нашей группе.

Дружат в нашей группе (пальцы рук соединяют)

Девочки и мальчики. (в замок несколько раз)

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять (пальцы с мизинчика поочередно)

Начинаем мы считать.( соединяют друг с другом)

Раз, два, три, четыре, пять

Мы закончили считать. (руки вниз, встряхивают кистями)

## Подвижные игры

### «Котята и щенята».

Задачи: развивать ловкость ориентировку в пространстве. Упражнять в лазанье, беге.

Описание игры: играющие делятся на две группы: одни "котята", другие "щенята", они находятся в разных концах площадки. По сигналу котята начинают бегать, легко, как бы играя. На слова "котята!" они произносят "мяу!". В ответ на это щенята лают "гав-гав-гав!", на четвереньках бегут за котятами, которые быстро влезают на гимнастическую стенку. Щенята возвращаются на свои места.

После 2-3 повторений дети меняются ролями. Закончить игру можно следующим образом: предложить всем тихо и медленно "по - кошачьи" пройти и обнять друг друга.

### «Найди себе пару».

Цель: учить быстро бегать, не мешая друг другу; закреплять названия цветов.

Ход игры: Воспитатель раздает разноцветные флажки играющим. По сигналу воспитателя дети бегают, при звуке бубна находят себе пару по цвету флажка и берутся за руки. В игре должно принимать участие нечетное кол-во детей, чтобы один остался без пары. Он и выходит из игры.

### «Лавата».

Количество играющих: 3-8 и более человек

Выбирается ведущий. Дети встают в круг, берутся за руки и поют:

«Танец танцуем мы, тра-та-та, тра-та-та,

Танец танцуем мы — это лавата».

Мои ручки хороши? — спрашивает ведущий.

«Хороши!» — отвечают все хором.

Все берутся за руки и идут по кругу, повторяя первые две строчки.

«Мой носик хорош?» — спрашивает ведущий.

«Хорош!» — отвечают все хором.

Все прикладывают кончик указательного пальца к носу впереди стоящего соседа и снова идут по кругу, повторяя первые строчки.

«Мои коленки хороши?»

«Хороши!»

Все прикладывают ладошки к коленкам стоящих рядом детей и поют песенку, идя по кругу.

«Мои ушки хороши?»

«Хороши!»

Все прикладывают ладошки к ушкам детей, стоящих рядом по кругу, и снова идут по кругу с песенкой.

Можно использовать в игре и другие части тела: щеки, лоб, живот.



**«Подтолкни шарик».**

Количество играющих: 3 и более человек.

Инвентарь: воздушные шарик.

Надуйте шарик.

Играющие, взявшись за руки, встают в круг.

Постарайтесь не дать шарик коснуться земли, подталкивая его любой частью тела, в том числе и руками, которые должны оставаться соединенными.

Если шарик касается земли, группа теряет право подталкивать его руками.

Каждый раз, когда шарик касается земли, запрет распространяется еще на одну часть тела.

**Мирилки**

Миришь, миришь, миришь  
И больше не дерись.  
А если будешь драться,  
То я буду кусаться.  
А кусаться нам нельзя,  
Потому что мы друзья!

...

Хватит нам уже сердиться,  
Поскорей давай мириться:  
- Ты мой друг!  
- И я твой друг!  
Мы обиды все забудем,  
И дружить, как прежде будем!

...

Чтобы солнце улыбалось,  
Нас с тобой согреть старалось,  
Нужно просто стать добрей,  
И мириться нам скорей!

...

Это - ты, а это - я.  
Ты - хороший у меня.  
Мой подарок дорогой,  
И не нужен мне другой.

...

Чем ругаться и дразниться,  
Лучше нам с тобой мириться!  
Очень скучно в ссоре жить,  
Потому давай дружить!

...

Пальчик за пальчик  
Крепко возьмем,  
Раньше дрались,  
теперь ни по чем.

**«Дружеские отношения взрослых и детей в семье – основа воспитания положительных черт характера ребенка»**

Одинаковых семей не существует. В каждой семье есть свои традиции и свои особенности. *Но, несмотря на различные уклады жизни во всех семьях, где подрастают дети с уравновешенным характером, есть одна общая особенность — ровные, доброжелательные отношения взрослых и детей.*

Нужно ли быть другом своему ребенку? Некоторые родители считают, что дружба — это отношения равных, а взрослые, воспитывая своих детей, не могут ронять свой авторитет таким отношением с ребенком. Такие родители опасаются, что их не будут уважать и слушаться. Они настойчивы и последовательны в своей позиции непогрешимых взрослых и считают, что правильным может быть только их мнение. Нетерпимо относясь к упрямству детей, они не идут ни на какие компромиссы и уступки: требуют от ребенка беспрекословного послушания, пунктуального соблюдения режима дня, не доверяют ни опыту ребенка, ни его возрастающей самостоятельности. Любовь к ребенку носит принципиальный характер («Детей ласкать нельзя — они распускаются»). У взрослых в таких семьях есть образ желаемых свойств характера их ребенка. Сын или дочь положительно оцениваются лишь тогда, когда поведение их соответствует этим завышенным требованиям. Дети в таких семьях часто слышат следующие замечания: «Ты никогда не делаешь так, как нужно», «Ты всегда делаешь то, что нельзя». Привлекая детей к труду, помощи, родители говорят: «Ты должен трудиться. Мы же трудимся». Боясь наказания или выговора, ребенок выполнит поручение, но в следующий раз он будет стремиться его избежать, потому что чувства его не отозвались на такое обращение взрослого. Характер у ребенка воспитывается, но родители замечают, что он совсем не соответствует их идеалу: часто возникающее у сына или дочери чувство личностной неполноценности становится основой неуверенности в себе, а постоянные запреты, вызывая желание сделать наоборот, проявляются в капризах, упрямстве.

«Зачем запрещать ребенку что-то, да еще заставлять его помогать? Пусть играет,— говорят иные родители.— Он еще маленький, вот подрастет, тогда и будем с него требовать». В таких семьях, оберегая детство малыша, все делают за него и для него. Ребенок одновременно и властелин, и опекаемое, изнеженное и зависимое дитя. Из года в год, живя только своими интересами и желаниями, он не умеет замечать переживания и трудности других людей, считаться с их желаниями и преодолевать свои, когда это необходимо. Но может происходить и немного по-другому: лишение ребенка самостоятельности, излишняя опека родителей (эмоциональное выражение постоянной тревоги, необоснованное удерживание ребенка около себя)

создают чрезмерную зависимость его от состояний взрослых, что мешает ему при общении со сверстниками.

***Основой воспитания положительных черт характера ребенка (самостоятельности, ответственности, чувства собственного достоинства, отзывчивости и др.) могут быть только дружеские взаимоотношения взрослых и детей, отношения на равных.***

Как же возникает эта дружба? Нам часто кажется, что дети еще малы и наших переживаний, и проблем им не понять. Поэтому многие взрослые либо скрывают свои переживания от детей, либо вообще не задумываются о том, что, закрывая свой внутренний мир от детей, мы лишаем их важных и волнующих минут сопереживания, которые формируют нравственность ребенка, важные черты его характера.

Не следует забывать, что дошкольники очень отзывчивы и могут хорошо понимать взрослого. Вспомните, часто ли вы делились с сыном или дочкой тем, что знать им нельзя ни в коем случае — своими страхами за них. Взрослые подробно и красочно описывают ребенку переживаемые ими минуты страха за него. Эти яркие картины становятся частью сознания ребенка и влияют на развитие его характера, создавая основу для возникновения несамостоятельности, чувства тревоги. Не лучше ли рассказать ему, придя с работы вечером, о своей усталости и попросить его: «Помоги мне, сынок».

Ребенок забудет о своих играх и игрушках, чтобы помочь вам своей заботой, а вам не придется взывать к его чувству долга. Не бойтесь рассказать ему об обиде, которую вам причинили, о своем чувстве стыда за совершенную ошибку. Только при доверительном общении взрослого и ребенка, когда взрослый не боится выглядеть слабым и смешным, дети не только правильно поймут ваши переживания, но и станут отзывчивыми, чуткими, заботливыми, превращаясь в настоящих друзей.

В жизни много радостных переживаний. Расскажите о них ребенку, чаще приобщайте его к своим делам. Сойдите с высот своего авторитета, и вы увидите, как в равных с вами отношениях, имея возможность ощутить себя не только воспитуемым, но и защитником мамы, помощником папы, близким другом старшего брата, ваш сын или дочь станут более волевыми и отзывчивыми, самостоятельными и добрыми, умеющими уважать себя и других.



## Развлечение «Мы дружные ребята, не ссоримся совсем»

**Цель:** формирование у детей представлений о дружеских взаимоотношениях, доброте, создание положительного эмоционального настроения у детей.

**Задачи:**

- обогащать новыми знаниями и умениями бесконфликтного общения;
- развивать навыки общения, дружеские отношения между детьми, умения договариваться и приходить на помощь, позитивное социальное поведение;
- воспитывать нравственные основы личности ребёнка в процессе формирования представлений о дружбе; - воспитывать справедливое отношение друг другу, доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.

**Предварительная работа:**

- беседа с детьми о доброте, дружбе, об отношении к родным, близким, друг к другу;
- чтение художественной литературы о доброте и дружбе, заучивание стихов, пословиц, пальчиковых игр по теме; - рассматривание иллюстраций к сказкам и рассказам о добре и зле, о дружбе; - проведение дидактических и подвижных игр.

**Ход досуга:**

В зал входят дети под песню «Дружба». Становятся полукругом, лицом к гостям.

Как играли в чехарду,  
Что мы пили, что мы ели,  
Что читали в детсаду.

**Ведущий:** Добрый день наши дорогие мамы, папы, бабушки! Сегодня у нас необычный праздник доброты и дружбы. Дружба - понятие удивительное. Она сближает, избавляет от одиночества, приносит людям радость, и взамен не требует награды.

**3 ребёнок:**

Я рассказываю честно  
И подробно обо всем.  
Знаю, маме интересно  
Знать о том, как мы живем.

**1 ребёнок:**

Солнце скрылось за домами,  
Покидаем детский сад.  
Я рассказываю маме  
Про себя и про ребят.

**4 ребёнок:** У меня теперь есть

Друг,  
Преданный и верный.  
Без него я как без рук,  
Если откровенно.

**2 ребёнок:**

Как мы хором песни пели,

**5 ребёнок:** Как начну конфеты

есть,  
У меня друзей не счесть.  
А закончились конфеты,  
И друзей в помине нету.

**6 ребёнок:** За конфету каждый  
друг,  
Так и рвет ее из рук.  
Ну зачем мне дружба эта?  
Я и сам люблю конфеты.

**7 ребёнок:** Дождик капли лил  
поштучно,  
Под дождём мне было скучно.  
Мне бы другом, кто бы стал?  
Я грустить бы перестал.

**«Песенка друзей».**  
музыка В. Герчик слова Я. Акима

1. Всем советуем дружить,  
Ссориться не смейте!  
Без друзей нам не прожить  
Ни за что на свете!

Припев:  
Ни за что, ни за что, Ни за что на  
свете!  
Ни за что, ни за что, Ни за что на  
свете!

2. Не бросай друзей своих,  
Будь за них в ответе.  
Не давай в обиду их  
Никому на свете!

Припев:  
Никому, никому, Никому на свете!  
Никому, никому, Никому на свете!

**8 ребенок:** Подружки и товарищи,  
Мы весело живём,  
Друг друга очень любим мы,  
В обиду не даём!

**9 ребенок:**  
Мы дружные ребята,  
Не ссоримся совсем,  
Мы дружные ребята,  
Скажите это всем!

**10 ребенок:**  
Мы поссорились с подругой,  
И уселись по углам,  
Очень скучно друг без друга,  
Помириться нужно нам.

**11 ребенок:**  
Я пойду и помирюсь,  
Дам ей мишку, извинюсь  
Дам ей куклу, дам трамвай,  
И скажу: «Играть давай!»

**Ведущий:** Ребята, какими же  
должны быть настоящие  
друзья? *(ответы детей)* Сейчас мы  
это проверим. Я буду задавать  
вопросы, а вы отвечаете «да-да-да»  
или «нет-нет-нет».

**Игра «Да-да-да, нет-нет-нет».**  
Будем крепко мы дружить? (да-да-  
да)  
Нашей дружбой дорожить? (да-да-  
да)  
Мы научимся играть? (да-да-да)  
Другу будем помогать? (да-да-да)  
Друга нужно разозлить? (нет-нет-  
нет)  
А улыбку подарить? (да-да-да)  
Друга стоит обижать? (нет-нет-нет)  
Чай с друзьями будем пить? (да-да-  
да)  
Будем крепко мы дружить? (да-да-  
да).

**Ведущий:** Ребята, а с чего  
начинается дружба? *(с улыбки)*.  
Если друг улыбнется тебе,  
Ты тоже ему улыбнись.  
Если друг поклонится тебе,  
Ты тоже ему поклонись.  
Если друг поделился с тобой,  
Ты тоже с ним поделись.  
А потом крепко-накрепко  
Ты с ним обнимись.

### **Игра «Подари улыбку».**

*Дети стоят в кругу, ведущий идет внутри круга со словами:*

По дорожке я иду и улыбку всем дарю.

*Останавливается перед одним ребенком и улыбается.*

Улыбнись и ты скорей, вместе будет веселей.

*Берутся за руки меняются местами и т.д..*

*В конце ведущий выходит в круг.*  
По дорожке я иду, и улыбку всем мамам, папам дарю.

Мама, папа улыбнитесь скорей!  
Вместе будет веселей!

Посмотрите дети, мамы и папы улыгнулись, и у них сменилось настроение!

Ведущий:

Оглянись – друзья вокруг:

Ты – мой друг, и я – твой друг.

Даже если в лес пойдем –

Мы и там друзей найдем.

### **Сценка «Но зато друзья кругом».**

#### **Ведущий:**

Вот – сучок, и вот – сучок,

Между ними паучок.

Разместился на рябинке

Дом его из паутинки.

Вдруг услышал паучок:

**Лягушка:** Я плету себе сачок!

Дай, пожалуйста, лягушке

Паутинки пол катушки!

**Еж:** И ежу не откажи!

Если друг, то у дружи!

Отпусти мне паутинку –

Я сплету себе корзинку!

**Сова:** Не забудь и про сову,

Я ведь рядышком живу!

Дай мне нитку, паучок,

Смастерю я гамачок!

**Цапля:** И для цапли опусти,

Сети нужно мне сплести!

Будут сети – будет рыба.

Я скажу тебе спасибо!

**Паук:** Очень быстро на рябинке,

Опустел паучий дом:

Нету больше паутинки,

Но зато друзья кругом!

*Все вместе водят хоровод.*

**Ведущий:** Вот видите ребята, в

лесу живут дружные зверята! А

теперь проверим, как вы живете.

### **Игра "Как живешь?"**

*Дети и родители отвечают на*

*вопрос, и говорят: «Вот так!»*

*движениями показывают, то о чем*  
*говорится в тексте.*

Как живешь? – Вот так!

(выставляют большой палец  
вперед) – родители.

Как идешь? – Вот так! (идут на  
месте)- дети.

Как плывешь? – Вот так!

(имитируют плавание) – родители.

Как бежишь? – Вот так! (бег на  
месте) – дети.

Как грустишь? – Вот так! (грустят)

– родители. А шалишь? – Вот так!

(кривляются) – дети.

А грозишь? – Вот так! (грозят друг  
другу пальчиком)- родители.

Игра повторяется 3 раза, каждый  
раз темп становится быстрее.

#### **Ребенок:**

Дружит с солнцем ветерок,

А роса – с травой.

Дружит с бабочкой цветок.

Дружим мы с тобою.  
Ребенок:  
Все с друзьями пополам,  
Поделить мы рады.  
Только ссориться друзьям,  
Никогда не надо!  
Ребенок:  
Ярче солнечных лучей,  
Дружба в целом свете.  
Ведь с друзьями веселей,  
На любой планете.

**Ведущий:** И так, дружба – это когда люди хотят быть вместе, когда вместе играют и не ссорятся. Друзья – это люди, с которыми нам интересно и комфортно. Сейчас мы это проверим, какие пословицы родители знают о дружбе. Я начну, а вы кончайте дружно хором отвечайте.  
Дружба - великая ...(сила).  
Дружба крепка не лестью, а правдой и ...(честью).  
Врагу не кланяйся, для друга жизни ...(не жалея).  
Друзья познаются в ...(беде).  
Друга на деньги не ... (купишь).  
Не в службу, а в ...(дружбу).  
Дерево держится корнями, а человек ...(друзьями).  
Нет друга - ищи, нашёл ...(береги).  
Не имей сто рублей, а имей сто ...(друзей).

Сам пропадай, а товарища  
...(выручай).

**Ведущий:**  
Мы немного отдохнули, а теперь прошу друзья за работу нам пора. Потихоньку посидим  
И цветочек дружбы смастерим  
Лепесточек ты возьми  
Слово доброе ты напиши  
И к сердечке прикрепи.

Дети подходят к родителям, берут лепесточки, пишут доброе слово, приклеивают его к серединке. В середине цветка написано: "Вот теперь мы все друзья, вместе дружная семья".

**Ведущий:**  
Должны все мамы и дети в согласии жить,  
Друг друга любить и дружить.  
Приглашаю весь народ на веселый хоровод!

### **Танец «Дружбы» (Барбарики)**

**Ведущий:**  
Спасибо всем, что к нам пришли.  
Побыли вместе с нами.  
И мы вам дружно говорим:  
«Спасибо! До свидания!»