

МДОУ «Детский сад №216»

проект

"Город профессий"

*Подготовила
Безгина А.А.
воспитатель*



Ярославль 2017

Информационная характеристика проекта «Город профессий»

Тип проекта: познавательный-исследовательский, творческий

Продолжительность проекта: краткосрочный (1неделя).

Автор проекта: Безгина А.А.

Участники проекта: - воспитанники подготовительной группы,

- родители,

- педагоги.

Возраст детей: 6-7 лет.

Актуальность проекта:

«Цель сопровождения профессионального самоопределения на этапе дошкольного образования (в рамках дошкольных образовательных программ) – формирование первичного представления о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности»

«Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования»

ФГАУ ФИРО, 2014

В старшем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает дальнейшее приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов. Ознакомление с профессиями обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение к его ценностям, обеспечивает удовлетворение и развитие половых познавательных интересов мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста. Играя, познавая мир, дошкольникам хочется попробовать себя в различных профессиональных ролях, понимать их смысл. У ребят возникают вопросы: А кто такой кондитер и что он делает? А как работает фельдшер? Архитектор? Танкист? Фермер? Композитор? и т. д.

Углубленное изучение профессий способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда, развитию доказательной речи. Правильный выбор профессии определяет жизненный успех.

Цель проекта: формирование представлений детей о мире профессий

Задачи проекта:

- для детей:

Образовательные:

- ✓ расширить представления детей о профессиях;
- ✓ формировать интерес к профессиональной деятельности человека;

Воспитательные:

- ✓ воспитывать у детей чувство уважения к труду взрослых.

Развивающие:

- ✓ развивать навыки речевого общения, активизировать словарь;
- ✓ развивать связную речь, мелкую моторику рук, воображение, память;
- ✓ развивать образное и пространственное мышление, побуждать детей к творчеству и самостоятельности;
- ✓ развивать у детей умение работать в коллективе, сотрудничать, договариваться.

- для педагогов:

- ✓ повысить уровень творческой инициативы;
- ✓ развивать готовность применять современные методики и технологии
- ✓ создать условия для конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников

- для родителей:

- ✓ развить психолого-педагогическую компетенцию родителей;
- ✓ повысить уровень вовлеченности в деятельность ДОУ

Продукты проекта:

- ✓ создание дидактической игры;
- ✓ выставка работ детского творчества;
- ✓ фотоэкскурсии

Ожидаемые результаты проекта:

- ✓ дети имеют представление о профессиональной деятельности человека;
- ✓ дети умеют организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний;
- ✓ имеют чувство уважения к труду взрослых;
- ✓ дети имеют опыт самостоятельного нахождения ответов на вопросы

Этапы реализации проекта «Город профессий»

Участники	Задачи	Средства решения, мероприятия
1 этап - подготовительный		
Педагоги	Разработать проект, создать развивающую среду	Изучение литературы по теме, разработка содержания образовательной деятельности, подборка художественной и методической литературы, дидактических игр, пособий, демонстрационного материала.
Дети	Выявить уровень представления детей о профессиях, сформировать мотивацию к предстоящей деятельности	<p>Беседа по модели трех вопросов:</p> <p>Что мы знаем? Что такое профессия. Знаем некоторые профессии: врач, продавец, полицейский, парикмахер, учитель, воспитатель, повар и др. Знаем как называются профессии родителей, Знаем где работают некоторые профессии</p> <p>Что мы хотим узнать? В каких организациях работают люди разных профессий? Какие профессии работают в разных организациях? Где работают ученые? Водители? Космонавты? Почему кто-то работает в одной, а кто-то может в разных организациях Кто работает на телевидении ?</p> <p>Как мы узнаем? Спросим у взрослых. Прочитаем в книгах. Посмотрим в интернете. Сходим на экскурсии Прочитаем в энциклопедии Посмотрим в Цифроцирке</p>
Родители	Познакомить родителей со структурой, задачами проекта	Встречи и беседы с родителями

2 этап – основной

Понедельник «Все профессии нужны»

Дети	Познакомить детей с многообразием профессий и организаций, обобщить имеющиеся знания	<p>ОО «Познавательное развитие» Беседы «Что такое профессия», «Все профессии нужны»</p> <p>ОО «Социально – коммуникативное развитие» Дидактические игры “Чудо-мешочек”, “Кто работает в ...”</p> <p>СРИ «Салон красоты»</p> <p>Труд: Совместное изготовление карточек профессий для игры “Город профессий”</p> <p>ОО «Художественно – эстетическое развитие» Рисование «Профессии наших родителей»</p> <p>ОО «Речевое развитие» Чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть?», Л. Куклина «Подумайте, что было бы...»</p> <p>Разгадывание загадок о профессиях</p> <p>ОО «Физическое развитие» Утренняя гимнастика «Разные профессии» Физкультминутка «Профессии» Подвижная игра «Изобрази профессию» Дыхательная гимнастика «Повар»</p>
Родители	Привлечь родителей к созданию фоторепортажей об организациях	Совместная с детьми работа по созданию фоторепортажа

Вторник «Рабочие профессии»

Дети	Расширять представления детей о профессиях завода, мастерских, конструкторских бюро. Познакомить с трудовыми действиями, результатами труда, инструментах, необходимых людям рабочих профессий	<p>ОО «Познавательное развитие»</p> <p>ООД «Профессии людей, занятых на производстве»</p> <p>Беседы «Что я знаю о заводе», «Профессии завода»</p> <p>ОО «Социально – коммуникативное развитие»</p> <p>Дидактические игры “Что будет если...?”, ”Спецодежда”</p> <p>СРИ “Магазин”</p> <p>ОО «Художественно – эстетическое развитие»</p> <p>Раскраски “Инструменты”</p> <p>ОО «Речевое развитие»</p> <p>Чтение стихотворений А. Шевченко “Мой завод”</p> <p>ОО «Физическое развитие»</p> <p>Утренняя гимнастика “Разные профессии”</p> <p>Физкультминутка “Профессии и инструменты”</p> <p>Дыхательная гимнастика “Швея”</p>
Родители		«Консультация «Все работы хороши»

Среда «В поле и на ферме»

<p>Дети</p>	<p>Сформировать представление детей о сельскохозяйственных профессиях и организациях, закрепить знания о хлебе, как одном из величайших богатств на Земле</p>	<p>ОО «Познавательное развитие»</p> <p>Беседы “Кто работа на ферме?” “Откуда к нам на хлеб пришел”</p> <p>Конструирование “Ферма”</p> <p>ОО «Социально – коммуникативное развитие»</p> <p>Дидактические игры “Назови профессию”, “Профессии на транспорте”</p> <p>СРИ “Ферма”</p> <p>ОО «Художественно – эстетическое развитие»</p> <p>Оригами “Трактор”</p> <p>ОО «Речевое развитие»</p> <p>Чтение стихотворения “Маша и каша”</p> <p>Обсуждение пословиц о труде</p> <p>Разучивание скороговорок о хлебе</p> <p>ОО «Физическое развитие»</p> <p>Утренняя гимнастика “Разные профессии”</p> <p>Физкультминутка “Шофер”</p>
<p>Родители</p>	<p>Привлечь родителей к созданию дидактической игры по теме</p>	<p>Совместное с детьми изготовление карточек «Профессии» и «Организации», игровых полей для игры</p>

Четверг «Театральные профессии»

Дети	Расширить представление детей о цирке и театре	<p>ОО «Познавательное развитие»</p> <p>Беседа “Кто работает в театре”</p> <p>ОО «Социально – коммуникативное развитие»</p> <p>Дидактические игры “Подбери пару”, “Музыкант”</p> <p>СРИ “Театр”, “Цирк”</p> <p>ОО «Художественно – эстетическое развитие»</p> <p>Аппликация “Веселый клоун”</p> <p>ОО «Речевое развитие»</p> <p>ООД “Профессии в театре”</p> <p>Чтение Маршак С.Я. “Цирк”, инсценировка</p> <p>ОО «Физическое развитие»</p> <p>Утренняя гимнастика “Разные профессии”</p> <p>Физкультминутка “Танцовщица”, “Музыкант”</p> <p>Подвижная игра “Цирковые собачки”</p> <p>Дыхательная гимнастика “Трубач”, “Фокусы”</p>
Родители		Пополнение центра СРИ атрибутами

Пятница «В ремесленной мастерской»

Дети	Расширять представление детей о народных ремёслах, ремесленных профессиях	<p>ОО «Познавательное развитие» Беседа “Что такое ремесло?”, “Устаревшие и забытые профессии?”</p> <p>Просмотр презентаций “Путешествие в город мастеров”</p> <p>ОО «Социально – коммуникативное развитие»</p> <p>Дидактические игры “Кто работает в...?”</p> <p>СРИ “Ремесленная мастерская”</p> <p>ОО «Художественно – эстетическое развитие»</p> <p>Лепка “Посудная лавка”</p> <p>ОО «Речевое развитие»</p> <p>Чтение стихотворения Дж. Родари “Чем пахнут ремесла”</p> <p>ОО «Физическое развитие»</p> <p>Утренняя гимнастика “Разные профессии”</p> <p>Физкультминутка “Если хочется тебе, то делай так”</p> <p>Дыхательная гимнастика “Кузнец”</p>
Родители		Помощь в оформлении игры
3 этап - заключительный		
Дети Родители		Презентация игры «Город профессий» Выставка творческих работ «Все работы хороши»

Результат проекта:

- для детей:
 - ✓ расширение кругозора детей;
 - ✓ развитие интереса к коллективной работе;
 - ✓ развитие интереса к миру профессий;
 - ✓ развитие самостоятельности
- для педагогов:
 - ✓ повышение творческого потенциала;
 - ✓ повышение компетентности по использованию в образовательной деятельности современных педагогических технологий
- для родителей:
 - ✓ оптимизация детско-родительских отношений;
 - ✓ создание атмосферы доверия и сотрудничества;
 - ✓ повышение процента участия родителей в мероприятиях группы и деятельности детского сада