

Дидактические игры

«Кому принадлежит фраза?»

Человек какой профессии мог сказать эту фразу?

- Как вас постричь? (*Парикмахер.*)
- Дети, откройте учебники на странице 7. (*Учитель*)
- Несите кирпичи, цемент. (*Строитель*)
- Сегодня я буду рисовать пейзаж. (*Художник*)
- Откройте рот и скажите «а-а-а-а-а». (*Врач*)
- Какие пуговицы пришить вам на эту блузку: белые или черные? (*Портной*)
- Сколько килограммов яблок вам взвесить? С вас 30 рублей. (*Продавец*)

«Чудо – мешочек»

- У меня есть чудо – мешок, в котором хранятся инструменты, необходимые для людей разных профессий. Попробуйте угадать, кому они принадлежат. Дети по очереди достают из мешочка инструменты и называют профессию людей.

В мешочке лежат предметы и инструменты: мел, книга, свисток, гвозди, мука, картофель, нитки, пуговицы, краски, пластилин, семена, ложка, ножницы, письмо, деньги и др.

«Что будет, если...»

(Цель: понимание значимости профессий в жизни людей; рассуждения о последствиях прекращения деятельности людей разных профессий)

- повара перестанут готовить пищу?
- врачи перестанут лечить людей?
- учителя перестанут учить детей?
- строители перестанут строить дома?
- все водители откажутся сесть за руль?
- дорожная служба перестанет следить за состоянием дорог?