

## Лэпбук «Цветы»



Лепбук "Цветы" предназначен для детей старшей и подготовительной групп для закрепления знаний о цветах, правилах поведения на природе, растениях красной книги и т. д. Его можно использовать в подгрупповой и индивидуальной работе воспитателя, в самостоятельной деятельности детей.

Лэпбук представляет из себя тематическую папку, в которой представлены разнообразные дидактические игры и материалы по теме «Цветы». Каждая игра располагается в отдельном кармашке, книжечке, гармошке.



*В лэпбуке представлены следующие игры и материалы:*

### *Дидактическая игра «Собери букет»*



**Задачи:** - закрепить названия цветов;

- развивать умение составлять композицию из предложенных элементов на выбор,
- расширять и обогащать словарный запас по лексической теме «Цветы»;
- учить дифференцировать цветы по месту произрастания.

**Ход игры:**

Воспитатель предлагает детям составить букет из цветов на выбор и затем рассказать, какие цветы он взял для своего букета.

Можно предложить ребенку составить букет только из полевых (комнатных, садовых, лесных) растений и описать его.

### *«Красная книга»*



**Задачи:** - познакомить с растениями Ярославской области, занесенными в Красную книгу;

- воспитание бережного отношения к природе.

## Игра «Выращиваем растение»



**Задачи:** - формировать представление о процессе выращивания растения;  
- развивать связную речь, воображение, обогатить словарный запас;

**Ход игры:**

Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки и составить рассказ о том, как вырастить цветок.

## Дидактическая игра «Что для чего»



**Задачи:** - формировать представление о выращивании растения, о предметах-помощниках;  
- развивать связную речь, обогатить словарный запас.

**Ход игры:**

Воспитатель показывает предмет и задавая вопросы, побуждает ребенка к развернутому детальному рассказу: «Что это такое? А для чего это нужно? Кто использует? Из чего сделано? и т. п.

## «Цветочная азбука»



- Задачи:** - расширить знания детей о разнообразии цветущих растений;  
- помочь усвоить алфавит, различать буквы алфавита (визуально и на слух), устанавливать связь между буквой и звуком, совершенствовать навыки чтения;  
- формировать эстетическое восприятие окружающего мира, гуманное отношения к природе.

## «Продолжи пословицу»



- Задачи:** - повторить русские пословицы, научиться подбирать части пословиц, объяснять их смысл;  
- развивать связную речь, обогатить словарный запас, совершенствовать навыки чтения;  
- воспитывать уважительное отношение к природе, к труду людей.

## Дидактическая игра «Хорошо или плохо»



**Задачи:** - развивать речь, воображение;

- воспитывать бережное отношение к природе.

**Ход игры:**

Воспитатель раздает детям сюжетные картинки, предлагает их рассмотреть и выявить плохие и хорошие поступки людей в отношении к природе.

- Что изображено на картинке?

- Хорошо это или плохо?

- Почему?

Дети объясняют свой выбор и группируют картинки.

## «Стихи о цветах»



**Задачи:** - расширить представления о цветах и их многообразии;

## «Загадки»



- Задачи:**- закрепить названия цветов;  
- продолжать обучать отгадыванию загадок