

# Игровое пособие «Город профессий»

Игра предназначена для детей 4-х лет и старше

**Цель:** повышение интереса детей к получению знаний о мире профессий.

## Задачи:

- формировать представления детей о различных организациях и профессиях людей;
- учить соотносить орудия труда с профессиями людей;
- развивать мышление, воображение, память, внимание;
- обогащать словарный запас, развивать связную речь;
- воспитывать интерес к профессиям и уважение к труду.

**Состав игры:** игровые поля из фетра, карточки-профессии, карточки-организации и карточки-инструменты на липучках.



## **Дидактические игры:**

- **«Расскажи о профессии»**
- **«Подбери пару»** (профессия - организация, профессия - инструмент)
- **«Составь тройку»** (организация - профессия - инструмент)
- **«Третий лишний»**
- **«Что общего?»**
- **«Продолжи ряд»**
- **«Данетка»**
- **«Кто здесь работает?»**

Ведущий или все дети сообща выбирают одно место работы, кладут его в середину коврика. Дети по очереди выбирают по одной карточке с представителем профессии, который может в данном месте работать и описывают, какую деятельность он будет здесь выполнять.
- **«Биржа труда»**

Ребенок берет карточку с представителем профессии, рассказывает, в чем заключается его деятельность и определяет место, где этот человек будет работать. Цель игры - разложить все карточки представителей по местам работы (найти всем работу).
- **«Магазин инструментов»**

Необходимо продать все инструменты (разложить карточки с инструментами) людям соответствующих профессий.
- **«Директор»**

Каждый ребенок выбирает себе место работы. Он - директор. Ему надо найти работников. Дети по очереди берут нужную карточку с профессией, кладут на свой коврик и описывают деятельность этого работника. Цель игры - нанять как можно больше работников.
- **«Фантазеры»**

Игра - фантазия, вариант игры «Директор». Каждый ребенок выбирает себе место работы. Он - директор. Ему надо найти таких работников, которые в жизни здесь работать не могут, и объяснить, что они будут

делать. Например. Я – директор фермы, я найму себе на работу космонавта. Он будет отправлять моих поросят в космос. Поросята будут счастливы и будут быстрее расти. Цель игры – нанять как можно больше работников.

- **«Разложи по алфавиту»**

Дети ищут профессию на определенную или на каждую букву алфавита. Можно давать жетоны за быстрое и правильное нахождение.

- **«Веселые истории»**

Карточки лежат рубашкой вверх. Каждый ребенок набирает себе 1 карточку с местом и несколько с профессиями. Раскладывает у себя на коврике и придумывает историю, которая могла бы случиться в данном месте с этими людьми. Можно добавлять и карточки с инструментами.

- **«Что случилось?»**

Ведущий кладет в центр место работы и озвучивает проблему. Например: «Дети пришли в школу, а она закрыта. Что могло произойти?». Чтобы это выяснить, нужно сначала созвать всех работников. Каждый ребенок берет себе одного представителя, и объясняет, почему он может быть виноват в происшествии.

- **«Собери логическую цепочку»**

Ребенок выбирает одну из профессий и подбирает к ней родственную профессию, объясняя их связь. Например, врач – ветеринар. Они лечат. Затем подбирает пару ко второй карточке. Ветеринар – животновод, работают с животными, и т.д., продолжая логическую цепочку.

- **«Домино»**

Вариант игры «Собери цепочку». Дети перед началом игры набирают на коврики по несколько карточек с профессиями. Начиная с одной карточки, дети по очереди выкладывают родственные профессии. Если ребенок затрудняется с выбором, предложить ему взять дополнительную карточку из «банка» или пропустить ход. Побеждает оставшийся без карточек участник.