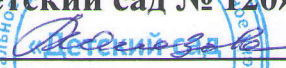


Утверждено:
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 120»

М.А.Халезова

Аналитическая часть показателей деятельности
МДОУ «Детский сад № 120»
за 2017 год

Название: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 120»

Адрес: город Ярославль, проспект Дзержинского 33-а

Заведующий : Халезова Людмила Александровна

Старший воспитатель: Бородина Светлана Васильевна

Лицензия от « 04» августа 2015 года № 204/15

Год ввода в эксплуатацию – апрель 1973 года

Количество групп- 10,

Из них - одна круглосуточная группа (разновозрастная, инклюзивная)

Количество детей по списку в 2017 году- 245 человек

Охрана жизни и укрепление здоровья детей:

Группа здоровья

Год/ группа	2016 год- 252 человек		2017 год- 245 человек	
	Количество	%	Количество	%
I	Сад-4 чел Ясли-2 чел	2,4%	Сад-3 чел Ясли-1 чел	1,6%
II	Ясли-22 чел Сад-208 чел Итого: 230 чел.	91,2%	Ясли-20 чел Сад-209 чел Итого: 229чел.	93,5%
III	Ясли-0 Сад-16 чел.	6,4%	Ясли-0 Сад-12 чел.	4,9%
IV	-	-	-	-

Пропуск по болезни 1 ребенком

Год	2016 год	2017 год
Пропуски в днях	<u>19404 -всего</u> <u>Ясли – 4440-</u> <u>22,9%</u> <u>Сад 14964-77,1%</u> <u>Всего-14 дней</u>	<u>16728-всего</u> <u>Ясли-2145-12,8%</u> <u>Сад-14583-87,2%</u> <u>Всего- 12,1 дней</u>

Индекс здоровья

Год	2016 год- 6,7%	2017 год
Индекс здоровья	Ясли-0 Сад-13 чел.-6,8% 13:177=7,3	Ясли-0 Сад-15 чел.-8,6% 15x100: 174=8,6%

Общая заболеваемость

год	2016 год	2017 год
Всего случаев заболеваний по детскому саду	Кол-во случаев 142/393 ИТОГО:535	Кол-во случаев 87/438 ИТОГО:525
Из них: ОРВИ, ОРЗ	110/264	75/362
ОЖКЗ	2/4(всего-6)	0/ 5(всего-5)
Скарлатина	1/4 (всего 5)	-
Ангина	-	-
бронхит	4/10 (всего-14)	1/10 (всего-11)
Менингит	0/2	-
Микроспория	0/1	-
Пневмония	1/2	0/5
Ветряная оспа	0/56	0/6
Общие инфекционные заболевания	4/69; Итого: 73	1/13; Итого: 14
травмы	-	1
Другие заболевания	15/32 Всего:47	7/33 Всего:40
Количество детей- инвалидов	1 чел.	2 чел.

Аналитические данные по состоянию здоровья детей

	2016 год	2017 год
Нормативное количество мест	215	215
Состояло детей на начало года	259 Ясли—77 Сад-182	252 Ясли—24 Сад-228
Состояло детей на конец года	Ясли-24 Сад-228 Всего-252	Ясли-27 Сад-217 Всего-244
Среднесписочный состав детей	Ясли-51 Сад-205 Всего-256	Ясли-26 Сад- 222 Всего-248
Число дней работы учреждения	247	247
Проведено детодней	41942 Ясли-9508 Сад-32434	42133 Ясли-4549 Сад- 37594
Пропущено детодней всего	19404 4440/14964	16728 2145/14583
Из них:		
По болезни	903/2623 Итого: 3526	461/2549 Итого: 3010

По другим причинам	15878 Ясли-3537 Сад-12341	13718 Ясли-1684 Сад-12034
Пропуск по болезни одним ребенком	14 дней Ясли-17,7% Сад-12,8%	12,1 дней Ясли-17,7% Сад-12,3%
Поступило детей в течение года	Ясли-22 Сад-36 Итого-58	Ясли-30 Сад- 35 Итого- 65
Выбыло детей в течение года	63 чел.	Ясли-6 чел. Сад-68 чел Итого:74 чел.
Число детей ни разу не болевших	13 чел.	15 чел.
Индекс здоровья в %	6,7%	8,6 %
Всего случаев заболеваний по детскому саду	142/393 Всего:535	87/438 Всего:525
Из них:		
ОРВИ		75/362
Бронхит/ пневмония	4/10	1/16
Отит		3/12
Инфекционные заболевания	4/69 Итого: 73	1/13 Итого: 14
Прочие		7/33
Снижение остроты зрения	Ясли- 2 Сад- 26 Всего- 28	Ясли- 5 Сад-31 Всего- 36
Нарушение осанки	Ясли- 0 Сад- 9 Всего- 9	Ясли- 0 Сад- 2 Всего- 2
Дефекты речи	Ясли- 1 Сад- 104 Всего- 105	Ясли- 2 Сад- 97 Всего- 99
Костно-мышечная патология	Ясли- 9 Сад- 69 Всего- 78	Ясли- 4 Сад- 49 Всего- 53
Детей, состоящих на «Д» учете	Ясли- 12 Сад- 136 Всего- 148	Ясли- 11 Сад- 117 Всего- 128
Из них:		
Заболевания нервной системы	Ясли- 4 Сад- 4 Всего- 8	Ясли- 0 Сад- 8 Всего- 8
Заболевания ССС	Ясли- 2 Сад- 13 Всего- 15	Ясли- 2 Сад- 14 Всего- 16
ЖКТ	Ясли- 0 Сад- 0 Всего-0	Ясли- 0 Сад-2 Всего-2
Отоларинголог (ЛОР)	Ясли- 0 Сад- 1 Всего- 1	Ясли- 0 Сад- 1 Всего- 1
Аллергические заболевания	Ясли-0 Сад-3 Всего- 3	Ясли-1 Сад-4 Всего- 5

Бронхолегочные заболевания	Ясли-0 Сад-10 Всего-10	Ясли-0 Сад-11 Всего-11
Бронхиальная астма	Ясли-0 Сад-2 Всего-2	Ясли-0 Сад-2 Всего-2
Заболевания почек	Ясли- 7 Сад- 13 Всего- 20	Ясли- 7 Сад- 13 Всего- 20
Нефроурология (Мочевыводящая система)	Ясли- 4 Сад- 10 Всего- 14	Ясли- Сад- 13 Всего- 13
Эндокринолог	Ясли-1 Сад- 2 Всего: 3	Ясли-0 Сад- 2 Всего: 2
Физическое развитие, норма	Ясли- 6 Сад-22 Всего -28	Ясли-21 Сад-169 Всего-190
Физическое развитие - отклонение	Ясли-2 чел Сад-13 чел. Итого: 15 чел.	Ясли-1 чел Сад-21чел. Итого: 22 чел.
Низкий рост	Ясли-0 Сад-1	Ясли-0 Сад-0
Высокий рост	Ясли-4 Сад-18 Всего:22	Ясли-1 Сад-1 Всего:2
Дефицит массы, 1-2 степень	Ясли- 4 Сад- 10 Всего- 14	Ясли- 4 Сад- 19 Всего- 23
Избыток массы, 1-2 степень	Ясли-2 Сад-28 Всего: 30	Ясли-2 Сад- 26 Всего:28
Физкультурная группа -основная	Ясли-18 Сад- 181 Всего:199	Ясли-27 Сад- 195 Всего:222
Физкультурная группа - подготовительная	Ясли-6 Сад-22 Всего:28	Ясли-1 Сад-21 Всего:22
Группы здоровья I II III IV	1 гр.-3 чел. (ясли-1, сад-2) 2 гр.- 245 чел. (ясли-21 чел, сад-224 чел) 3 гр.-2 чел.	1 гр.-4 чел. (ясли- 1, сад-3) 2 гр.- 229 чел. (ясли-20 чел, сад-209 чел) 3 гр.-12 чел.
Дети-инвалиды	1	2
Девочки	127	111
Мальчики	123	134

Выводы:

Отмечаем снижение роста заболеваемости (общая заболеваемость, пропуск по болезни одним ребенком), индекс здоровья стал ниже.

Всем детям детского сада в осенний и весенний период проводится профилактика вирусных заболеваний: витаминотерапия, оксолиновая мазь,

интерферон, а детям ясельных групп иммунал в каплях курсами по 10 дней.

За время наблюдения за детьми «Д» группы не отмечалось обострения хронической патологии.

В каждой возрастной группе ведется лист здоровья группы, прослеживаются показатели посещаемости и заболеваемости по каждой возрастной группе (ежемесячно).

Анализ адаптации:

Всего детей поступило в 2017 году – 65 чел.

Ясли — 30 чел. Сад- 35 чел.

1 группа здоровья- 0 чел.-

2 группа здоровья- 63 чел.-97%

3 группа здоровья- 2 чел.- 3%

Адаптация в группах:

Легкой степени- 26 чел.(ясли- 6 чел, сад-20 чел)

Средней степени- 39чел.(ясли -24 чел, сад- 15 чел)

Тяжелой степени- 0

Оценка физической подготовленности детей МДОУ «Детский сад № 120»:

Год/ Уровни физической подготовленности	2016 год	2017 год
Высокий	34- 13,6%	36- 14,7%
Выше среднего	150- 60%	160- 65,3%
Средний	56- 22,4%	37- 15,1%
Ниже среднего	10-4,0%	12-4,9%
Низкий	-	-
Не обследовано	-	-
Всего детей (кол-во)	250 чел.	245 чел.

Вывод:

В образовательном учреждении ведется планомерная работа по физическому развитию детей, а именно:

Физкультурно-оздоровительная работа и двигательный режим.

Виды деятельности	Организация
***Самостоятельная двигательная деятельность.	Ежедневная: • Утренняя прогулка 1 час. 10 мин. (индивидуальные потребности и интересы детей); • дневная прогулка- 1,5- 2 часа; • вечерняя прогулка- 1,0- 1,5 часа.

*** Организованная образовательная деятельность по физической культуре; ***Физкультурно-оздоровительные занятия: • Утренняя гимнастика • Воздушные процедуры после дневного сна; • Подвижные игры и физические упражнения на открытом воздухе; • Физкультурная минутка • Пешие походы *** Активный отдых: • Физкультурные развлечения на свежем воздухе; • Физкультурные праздники; • Праздник «День здоровья» • Игры, труд, театр. *** Совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи:	3 раза в неделю, согласно расписания, из них 1- на улице, 2- в спортивном зале. Ежедневно, 8-10 минут в одной из форм: • оздоровительный бег с комплексом упражнений; • Подвижные игры; • Ритмические упражнения. Ежедневно, по мере пробуждения детей, состоит из следующих частей: • Комплекс дыхательных упражнений, лежа поверх одеяла; • Точечный массаж. • Оздоровительный бег с комплексом дыхательных упражнений при контрастной температуре помещений спальни и групповой комнаты; • Ежедневно на дневной и вечерней прогулке по 15-20 минут. • Ежедневно в непосредственно образовательной деятельности, при продолжительности более 15 мин – 2-5 мин. • По понедельникам, в библиотеку, ул. Колесовой, длительность- 20 мин.+ 20 мин. 1 раз в месяц , 30 минут. 2 раза в год (зимой, летом)- 40-60 минут. 1 раз в сезон 2 раза в год (в начале января, в конце марта - в дни школьных каникул), увеличивается длительность прогулки. По плану воспитателей.
--	---

- Домашние задания детям с родителями; - Непосредственно образовательная деятельность по физической культуре; - Участие родителей в физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятиях детского сада;	По советам воспитателей. Участие родителей вместе с детьми (по желанию). Во время посещения открытых мероприятий, проведения физкультурных досугов, праздников.
--	--

Организованная образовательная деятельность по физической культуре в группах детского сада проводится инструктором по физической культуре три раза в неделю, из них – 1 - на свежем воздухе. В ясельной группе непосредственно образовательная деятельность по физической культуре проводится воспитателями три раза в неделю. Комплексное использование всех средств физического воспитания способствует результативности в работе педагогов по воспитанию здорового ребенка.

Результаты педагогической диагностики освоения Программы по образовательным областям
2017 год

1 младшая группа «Ладушки»
Воспитатели: Каузова Л.Б., Низамова И.В.

Образовательные области	Май 2017 года				
	Диагностировано-25 детей				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Познавательное развитие	-	10 чел. 40%	7 чел. 28%	6 чел. 24%	2 чел. 8%
Речевое развитие	1 чел. 4%	10 чел. 40%	5 чел. 20%	-	9 чел. 36%
Физическое развитие	-	14 чел. 56%	7 чел. 28%	4 чел. 16%	-
Художественно-эстетическое развитие	1 чел. 4%	9 чел. 36%	8 чел. 32%	-	7 чел. 28%
Социально-коммуникативное развитие	-	15 чел. 60%	4 чел. 16%	6 чел. 24%	-

**Группа «Зоренька»: Воспитатели: Радиванюк Т.С.,
Прокуророва Л.Е**

Образовательные области	Май 2017 года Детей-25 чел					Сентябрь 2017 года Детей-24чел				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Познавательное развитие	5 чел. 20%	17 чел. 68%	1 чел. 4%	2 чел. 8%	-	5 чел. 20,8%	18 чел. 75%	1 чел. 4,2%	-	-
Речевое развитие	-	11 чел. 44%	7 чел. 28%	7 чел. 28%	-	-	10 чел. 41,6%	7 чел. 29,2%	7 чел. 29,2%	-
Физическое развитие	10 чел. 40%	14 чел. 56%	1 чел.	-	-	10 чел. 41,6%	14 чел. 58,4%	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие	-	13 чел. 52%	8 чел. 32%	4 чел. 16%	-	-	13 чел. 54,2%	7 чел. 29,2%	4 чел. 16,6%	-
Социально-коммуникативное развитие	1 чел. 4%	10 чел. 40%	6 чел. 24%	8 чел. 32%	-	1 чел. 4,2%	10 чел. 41,6%	5 чел. 20,9%	8 чел. 33,3%	-

Группа «Солнышко» : Воспитатели: Москалева М.А., Грибова Ю.К.

Образовательные области	Май 2017 года, детей-24 чел.					Сентябрь 2017 года Детей-28 чел				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Познавательное развитие	3 чел. 12,5%	14 чел. 58,3%	7 чел. 29,2%	-	-	4 чел. 14,3%	10 чел. 35,7%	12 чел. 42,8%	2 чел. 7,2%	-
Речевое развитие	-	1 чел. 4,2%	19 чел. 79,2%	4 чел. 16,6%	-	-	8 чел. 28,6%	15 чел. 53,6%	4 чел. 14,3%	1 чел. 3,5%
Физическое развитие	-	12 чел. 50%	12 чел. 50%	-	-	5 чел. 17,8%	7 чел. 25%	14 чел. 50%	2 чел. 7,2%	-
Художественное развитие	-	9	14	1	-	-	7	14	5	2

венно-эстетическое развитие		чел. 37,5 %	чел. 58,3 %	чел. 4,2%			чел. 25%	чел. 50%	чел. 17,8 %	чел. 7,2 %
Социально-коммуникативное развитие	-	11 чел. 45,8 %	13 чел. 54,2 %	-	-	4 чел. 14,3 %	6 чел. 21,4 %	15 чел. 53,6 %	3 чел. 10,7 %	-

Группа «Бубенчики»: Воспитатели: Герасько Н.А., Кужукина Е.Е.

Образовательные области	Май 2017 года Детей -23 чел.					Сентябрь 2017 года Детей-21 чел				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Познавательное развитие	12 чел. 52,2 %	10 чел. 43,5 %	1 чел. 4,3%	-	-	-	6 чел.- 29,0 %	8 чел. 38,0 %	7 чел 33,0 %	-
Речевое развитие	4 чел. 17,4 %	15 чел. 65,2 %	4 чел. 17,4 %	-	-	-	13 чел. 62,0 %	4 чел. 19,0 %	4 чел. 19,0 %	-
Физическое развитие	9 чел. 39,1 %	14 чел. 60,9 %	-	-	-	-	4 чел. 19,0 %	16 чел. 76,0 %	1 чел. 5,0%	-
Художественно-эстетическое развитие	4 чел. 17,4 %	14 чел. 60,8 %	5 чел 21,8 %	-	-	1чел. 5,0%	14 чел. 66,0 %	6 чел 29,0 %	-	-
Социально-коммуникативное развитие	5 чел. 21,8 %	9 чел. 39,1 %	9 чел. 39,1 %	-	-	1 чел. 5,0%	12 чел. 57,0 %	8 чел. 38,0 %	-	-

Группа «Радуга»: Воспитатели: Тихомирова Ю.А, Эсауленко В.А.

Образовательные области	Май 2017 года Детей-24 чел					Сентябрь 2017 года Детей-24 чел				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Познавательное	19 чел	5 чел.	-	-	-	17 чел	3 чел.	2 чел.	2 чел.	-

развитие	79%	21%				70,9 %	12,5 %	8,3%	8,3%	
Речевое развитие	18 чел. 75%	6 чел. 25%	-	-	-	16 чел. 66,7 %	4 чел. 16,7	2 чел 8,3%	2 чел. 8,3%	-
Физическо е развитие	9 чел. 38%	11 чел. 46%	4 чел. 16%	-	-	9 чел. 37,5 %	13 чел. 54,2 %	2 чел. 8,3 %	-	-
Художест венно- эстетичес кое развитие	7 чел. 29%	7 чел. 29%	10 чел. 42%	-	-	8 чел. 33,3 %	7 чел. 29,2 %	5 чел. 20,8 %	4 чел. 16,7 %	-
Социально - коммуника тивное развитие	13 чел. 54%	11 чел. 46%	-	-	-	11 чел. 45,9 %	9 чел. 37,5 %	2 чел. 8,3%	2 чел. 8,3%	-

Группа «Ручеек»: Воспитатели: Зайцева А.Е., Желтова Л.Г.

Образова тельные области	Май 2017 года, детей-25 чел.					Сентябрь 2017 года, детей-25 чел.				
	Высо кий	Выше средн его	Сред ний	Ни же сред него	Низ кий	Высо кий	Выш е сред него	Сред ний	Ниж е сред него	Низ кий
Познава тельное развитие	17 чел 70,8%	5 чел. 20,8%	2 чел. 8,4%	-	-	17 чел 70,8 %	6 чел. 25%	1 чел. 4,2%	-	-
Речевое развитие	7 чел. 29,2%	9 чел. 37,5%	8 чел 33,3%	-	-	8 чел. 33,3 %	10 чел. 41,7 %	6 чел 25%	-	-
Физическ ое развитие	21 чел. 87,5%	3 чел. 12,5%	-	-	-	22 чел. 91,7 %	2 чел. 8,3%	-	-	-
Художес твенно- эстетиче ское развитие	12 чел. 50,0%	6 чел. 25,0%	6 чел. 25,0%	-	-	12 чел. 50,0 %	6 чел. 25,0 %	6 чел. 25,0 %	-	-
Социальн о- коммуни кативное развитие	5 чел. 20,8%	14 чел. 58,4%	5 чел. 20,8%	-	-	5 чел. 20,8 %	16 чел. 66,7 %	3 чел. 12,5 %	-	-

Группа « Бусинка»: Воспитатели: Порывкина Т.Г., Наумова М.А.

Образовательные области	Май 2017 года -Детей- 23 чел.					Сентябрь 2017 года- Детей-24 чел.				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Познавательное развитие	-	17 чел. 74%	6 чел. 26%	-	-	-	17 чел. 70,8 %	7 чел. 29,2 %	-	-
Речевое развитие	-	14 чел. 60,9 %	8 чел. 34,8 %	1 чел. 4,3%	-	-	14 чел. 58,4 %	8 чел. 33,3 %	2 чел. 8,3%	-
Физическое развитие	-	23 чел. 100 %	-	-	-	-	22 чел. 91,7 %	2 чел. 8,3%	-	-
Художественно-эстетическое развитие	-	18 чел. 78,3 %	5 чел. 21,7 %	-	-	-	15 чел. 62,5 %	5 чел. 20,8 %	4 чел. 16,7 %	-
Социально-коммуникативное развитие	-	18 чел. 78,3 %	5 чел. 21,7 %	-	-	-	15 чел. 62,5 %	5 чел. 20,8 %	4 чел. 16,7 %	-

Группа « Аленушка»: Воспитатели: Алейникова Е.С., Сычева А.Ш.

Образовательные области	Май 2017 года Детей-24 чел					Сентябрь 2017 года Детей-25 чел				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Познавательное развитие	12 чел. 50,0 %	10 чел. 41,7 %	2 чел. 8,3%	-	-	12 чел. 48%	10 чел. 40,0 %	3 чел. 12,0 %	-	-
Речевое развитие	4 чел. 16,7 %	15 чел. 62,5 %	5 чел. 20,8 %	-	-	5 чел. 20%	15 чел. 60%	5 чел. 20%	-	-
Физическое развитие	9 чел. 37,5	14 чел. 58,3	1 чел. 4,2%	-	-	9 чел. 36,0	12 чел. 48,0	4 чел. 16,0 %	-	-

	%	%				%	%			
Художественно-эстетическое развитие	4 чел. 16,7 %	14 чел. 58,3 %	6 чел. 25,0 %	-	-	4 чел. 17,4 %	14 чел. 60,8 %	5 чел. 21,8 %	-	-
Социально-коммуникативное развитие	5 чел. 21,8 %	9 чел. 39,1 %	9 чел. 39,1 %	-	-	5 чел. 20,0 %	10 чел. 40,0 %	10 чел. 40,0 %	-	-

Подготовительная группа «Росинка»
Воспитатели: Терехова Н.С., Макарова С.В.

Образовательные области	Май 2017 года, детей-28 чел				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Познавательное развитие	10 чел. 35,7%	6 чел. 21,4%	9 чел. 32,2%	3 чел. 10,7%	-
Речевое развитие	10 чел. 35,7%	16 чел. 57,1%	2 чел. 7,1%	-	-
Физическое развитие	13 чел. 46,4%	7 чел. 25%	5 чел. 17,9%	3 чел. 10,7%	-
Художественно-эстетическое развитие	10 чел. 35,7%	13 чел. 46,4%	2 чел. 7,1%	3 чел. 10,7%	-
Социально-коммуникативное развитие	13 чел. 46,4%	15 чел. 53,6%	-	-	-

2 младшая группа «Росинка»
Воспитатели: Терехова Н.С., Макарова С.В.

Образовательные области	Сентябрь 2017 года, детей-28 чел				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Познавательное развитие	-	6 чел. 21,4%	14 чел. 50%	8 чел. 28,6%	-
Речевое развитие	-	8 чел. 28,6%	10 чел. 35,7%	10 чел. 35,7%	-
Физическое развитие	-	6 чел. 21,4%%	10 чел. 35,7%%	12 чел. 42,9%	-
Художественно-эстетическое развитие	-	13 чел. 46,4%	2 чел. 7,2%	13 чел. 46,4%	-
Социально-коммуникативное развитие	-	10 чел. 35,7%	15 чел. 53,6%	3 чел. 10,7%	-

Группа «Калинка» (разновозрастная, инклюзивная)
Воспитатели: Жирнова Г.Н., Данилина С.А.

Образовательные области	Май 2017 года- 18 чел.					Сентябрь 2017 года- 16 чел.				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Познавательное развитие	1 чел. 5,6%	6 чел. 33,3%	6 чел. 33,3%	5 чел. 27,8%	-	-	-	4 чел. 25%	12 чел. 75%	-
Речевое развитие	1 чел. 5,6%	5 чел. 27,8%	3 чел. 16,6%	7 чел. 38,9%	2 чел. 11,1%	-	1 чел. 6,25%	5 чел. 31,25%	10 чел. 62,5%	-
Физическое развитие	-	8 чел. 44,4%	9 чел. 50%	1 чел. 5,6%	-	-	-	13 чел. 81,25%	3 чел. 18,75%	-
Художественно-эстетическое развитие	-	5 чел. 27,8%	8 чел. 44,4%	4 чел. 22,2%	1 чел. 5,6%	-	-	9 чел. 56,25%	7 чел. 43,25%	-
Социально-коммуникативное развитие	-	7 чел. 38,9%	9 чел. 50%	2 чел. 11,1%	-	-	-	9 чел. 56,25%	7 чел. 43,75%	-

Качественный анализ педагогических кадров:
Возраст педагогов

Возраст/год	Кол-во педагогов	До 25	До 30	До 35	До 40	До 45	До 50	Старше 50
2016	25 чел.	1 чел.	7 чел.	4 чел.	5 чел.	2 чел.	2 чел.	4 чел.
2017	25 чел.	2 чел.	7 чел.	4 чел.	5 чел.	1 чел.	2 чел.	4 чел.

Стажевые показатели (стаж педагогический)

год	До 5	5-10	10-15	15-20	Более 20
2016	10	6	1	2	6
2017	10	6	1	2	6

Образовательный уровень

Кол-во/год	Кол-во педагогов	высшее	Из них, педагогическое	Среднее профессиональное	Из них, педагогическое
2016	25	16	13	9	9
2017	25	16	13	9	9

Уровень квалификации

Категория/год	Кол-во педагогов	Высшая	первая	Соответствуют должности	Не аттестованы
2016 год	25	3	10	7	5
2017 год	25	3	12	4	6

Курсы повышения квалификации:

1. Данилина С.А.- воспитатель- прошла обучение в Государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» по программе « Клуб для родителей детей дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования»- 36 часов;

2. Пушкина Л.Н.- учитель-логопед- являлась участником вебинаров на темы:

*«Особенности проведения индивидуальных и подгрупповых детей»-26 апреля 2017 года- 2 часа;

*« Проведение итогового речевого обследования и оценка результатов у детей с ОВЗ»-24 мая 2017 года-2 часа и др.

* Являлась участником методических объединений: « Нарушения произношения свистящих звуков»- МДОУ «Детский сад № 55»-17.03.2017 года;

* « Театрализованная деятельность как средство речевого развития детей с ОВЗ»- 23 мая 2017 года, МДОУ «Детский сад № 145»;

* «Использование современных технологий в совместной деятельности воспитателя и учителя-логопеда в коррекционно - развивающей работе с детьми»- 20 июня 2017 года, МДОУ «Детский сад № 211».

* Прошла курсы повышения квалификации в Московском психолого-социальном университете в ноябре 2017 года по теме «Междисциплинарный подход к преодолению ОНР у дошкольников и младших школьников в условиях реализации ФГОС» (72 часа).

3. Учитель-логопед Шалугина Ю.О. -прошла курсы повышения квалификации в Московском психолого-социальном университете в ноябре 2017 года по теме «Междисциплинарный подход к преодолению ОНР у дошкольников и младших школьников в условиях реализации ФГОС» (72 часа).

Методическое обеспечение деятельности ДОУ:

Работаем по основной образовательной программе дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 120» разработана с учетом Федеральных государственных стандартов дошкольного образования и утверждена на педагогическом совещании в декабре 2015 года, протокол № 2 от 02 декабря 2015 года.

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 120»:

- Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;

Для работы с детьми с задержкой психического развития(ЗПР) разработана адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная 01 сентября 2017 года.

В МДОУ «Детский сад № 120» общее количество групп –10. Из них –1 группа с 2 до 3 лет, 9 групп – дошкольного возраста;

9 групп общеразвивающего вида. Одна группа - комбинированного вида, разновозрастная, круглосуточная.

Всего в детском саду воспитывалось 245 воспитанников.

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин.

Работа по преемственности детского сада и школы № 27.

- Проведение дня открытых дверей в первых классах (приглашены воспитатели детского сада и родители):

*** Открытые уроки: урок письма, математики, чтения;

***Экскурсия по школе родителей и педагогов;

*** Консультации для родителей и педагогов ДОУ.

- В детском саду была одна подготовительная группа «Росинка».
Из нее в школу выпущено 28 воспитанников.

Из круглосуточной группы «Калинка» выпущено 4 человека, из старшей группы «Радуга»- 2 человека.

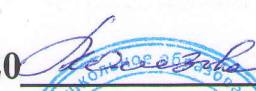
Задачи работы на 2017 год

Направления работы	ЗАДАЧИ
<u>Охрана и сохранение здоровья воспитанников.</u> Цель: Охрана здоровья воспитанников и формирование основы здорового образа жизни.	• Содействие сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни воспитанников через обеспечение условий, гарантирующих охрану, укрепление здоровья и безопасность пребывания в образовательном учреждении.
<i>Дальнейшее освоение новой образовательной концепции педагогами детского сада; реализация принципа тематического планирования в системе работы всех возрастных групп.</i>	• Совершенствование деятельности образовательного учреждения по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования через: **Реализацию проектов(муниципальных и образовательного учреждения), направленных на повышение качества дошкольного образования; **Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка. **Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения;
<u>Работа с семьей.</u> Цель: Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации	• Обеспечение психолого- педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей(законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

образовательной программы дошкольного образования, отвечающей требованиям ФГОС.	• Повысить эффективность профилактики и предупреждения семейного неблагополучия детей через: ** вовлечение родителей в жизнь ДООУ, используя: - консультации; - родительские собрания; - совместные праздники.
Детский сад и школа.	• Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования. • Формирование общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности.

Вывод:

Задачи работы образовательного учреждения, намеченные на 2017 год были выполнены.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 120»  Л.А. Халезова

