

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 120»**

**г. Ярославль  
Телефон: (4852) 55-07-55  
E-mail: [yardou120@yandex.ru](mailto:yardou120@yandex.ru)**



**Краткая презентация  
образовательной программы  
Дополнительный раздел**

## *Уважаемые родители!*

С 1 сентября 2023 года наше дошкольное учреждение работает по новой образовательной программе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №120» города Ярославля, разработанной в соответствии с настоящим федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), в соответствии с федеральной и региональной нормативной базой и локальными актами



Федеральная образовательная программа дошкольного образования - это обязательный для всех детских садов документ, утверждённый Приказом Минпросвещения от 25.11.2022г. № 1028

ФОП ДО определяет единый для всей страны базовый объём, содержание, планируемые результаты дошкольного образования и предусматривает интеграцию воспитания и обучения в едином образовательном процессе

Цель ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций



В соответствии с требованиями ФГОС ДО и  
ФОП ДО структура Программы содержит:

- I Общие положения
- II Целевой раздел
- III Содержательный раздел
- IV Организационный раздел

## Цель внедрения ФОП

Создание единого  
образовательного пространства во  
всей стране.

Формирование единого  
содержания образования.

Устранение барьеров для учеников  
при переходе из школы в школу



## I. Общие положения

Целевой раздел	Содержательный раздел	Организационный раздел
<p>Представлен целями, задачами, принципами и подходы к её формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов</p>	<p>Содержит федеральную рабочую программу образования (инвариантную часть), которая раскрывает задачи, содержание и планируемые результаты по каждой из образовательных областей; обозначает направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми различных целевых групп и <i>вариантную часть, формируемую участниками образовательных отношений.</i></p> <p>Содержит федеральную рабочую программу воспитания (инвариантную часть), которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям и <i>вариантную часть, формируемую участниками образовательных отношений.</i></p>	<p>Включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы. В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы</p>

Программа построена на следующих *принципах* ДО,  
установленных ФГОС ДО:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- 4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьёй;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.



В Программе представлены *характеристики* особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов:

- Росто-весовые характеристики
- Функциональное созревание
- Развитие моторики
- Психические функции
- Навыки
- Детские виды деятельности
- Коммуникация и социализация
- Саморегуляция
- Личность и самооценка



Планируемые *результаты* освоения  
Программы

В раннем возрасте	В дошкольном возрасте			
к 3 годам	к 4 годам	к 5 годам	к 6 годам	На этапе завершения освоения Программы (к концу дошкольного возраста)



### III. Содержательный раздел Образовательные области

- Социально-коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Познательное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие



## Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

Главными *целями* взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи



## Направления и задачи *коррекционно-развивающей работы*

Коррекционно-развивающая работа в ДОУ направлена на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.



## IV. Организационный раздел

- Психолого-педагогические условия реализации Программы
- Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания
- Особенности организации *развивающей предметно-пространственной среды*
- *Примерный режим и распорядок дня* в дошкольных группах

Режим функционирования установлен, исходя из потребностей семьи, регламентирован Уставом и правилами внутреннего трудового распорядка МДОУ «Детский сад №120». Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, часы работы с 06.30 до 18.30, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания). Организация режима дня проводится с учётом тёплого и холодного периода года. При осуществлении режимных моментов в дошкольном учреждении учитываются индивидуальные особенности детей (длительность сна, вкусовые предпочтения, темп деятельности)



Спасибо за внимание!

