## Родительское собрание «Переход на ФОП: актуальность и перспективы»

#### Вопросы на повестке:

- Новая ОП ДО
- Взаимодействие с семьями
- Воспитательная работа

### Структура и содержание ОП ДО детского сада

## Образовательная программа ДОО включает две части

Обязательная часть — 60% от общего объема программы.

Вариативная или часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40%. Она отражает специфику нашего региона, традиции детского сада.

Объем образовательной программы соответствует ФОП ДО и ФГОС ДО и не предполагает дополнительной нагрузки на детей

## Программа включает пять направлений развития детей

- -СОЦИАЛЬНО-КОММУ НИКАТ ИВНОЕ РАЗВИТИЕ
- -ПОЗНАВАТ ЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
- PE ЧЕ ВОЕ РАЗВИ ТИЕ
- ХУДОЖЕС ТВЕ ННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
- ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

## Особенности образовательной деятельности

### Игра – в приоритете

Кроме игр, в детском саду будут ЗАНЯ Т ИЯПО РАСПИСАНИЮ и КУЛЬТ УРНЫЕ ПРАК Т ИКИ во вторую половину дня — разные виды деятельности на разную тематику.

Также у детей будет время на САМОС ТОЯ ТЕЛЬН У Ю ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

# Чтобы обучать и развивать детей, педагоги будут использовать

Т ЕХНОЛОГ ИИ: дистанционные образовательные технологии, электронное обучение и др., кроме тех, которые могут нанести вред здоровью детей

СРЕДС Т ВА: демонстрационные и раздаточные; визуальные, аудийные, аудиовизуальные; естественные и искусственные; реальные и виртуальные

МЕ ТОДЫ: словесные, наглядные, практические + на основе познавательной деятельности

### Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

### Основные цели взаимодействия с родителями

- обеспечить психологопедагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечить единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- повысить воспитательный потенциал семьи

#### Направления взаимодействия с семьями

ДИАГ НОС ТИКО-АНАЛИ ТИЧЕСКОЕ сбор данных о семьях, их запросах; планирование работы по результатам анализа данных

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ — просвещение по вопросам развития детей, выбора методов их обучения и воспитания и др.

КОНСУЛЬТАЦИОННОЕ — консультирование по вопросам взаимодействия с ребенком, особенностей его поведения и др.

### Коррекционноразвивающая работа в ДОО

### Целевые группы детей

- 1. Нормотипичные дети
- с нормативным кризисом развития
- 2. Дети с ОВЗ и инвалидностью
- 3. Дети под диспансерным наблюдением, часто болеющие
- 4. Дети с трудностями в развитии, социальной адаптации
- 5. Одаренные дети
- 6. Дети в трудной жизненной ситуации
- 7. Дети в социально опасном положении
- 8. Дети «группы риска»

## Направления коррекционноразвивающей работы в ДОО

- Коррекция нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с особыми потребностями, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов
- Квалифицированная помощь в освоении образовательной программы, разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей
- Социальная адаптация детей

## Реализация рабочей программы воспитания

## Программа воспитания ДОО предусматривает

Приобщение детей к традиционным ценностям российского общества:

- жизнь, достоинство;
- права и свободы человека;
- патриотизм, гражданственность,
  служение Отечеству
  и ответственность за его судьбу;
- высокие нравственные идеалы;
- крепкая семья;
- созидательный труд, приоритет духовного над материальным;
- гуманизм, милосердие,справедливость, коллективизм

## Ключевые направления воспитания детей

- **ПАТ РИОТ ИЧЕСКОЕ**
- -ДУХОВНО-HPABC TBE HHOE
- -СОЦИАЛЬНОЕ
- -ПОЗНАВАТ ЕЛЬНОЕ
- ФИЗИЧЕСКОЕИ ОЗДОРОВИ ТЕЛЬНОЕ
- -ТРУДОВОЕ
- -ЭСТЕТИЧЕСКОЕ

## Реализация календарного плана воспитательной работы

### Мероприятия ПО календарному плану воспитательной работы

Все мероприятия учитывают особенности образовательной программы ДОО, возрастные, физиологические и психоэмоциональные особенности детей.

ДОО вправе наряду с Планом проводить иные мероприятия согласно программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей

## Формат воспитательных событий в течение года

- Рассказ, беседа
- Чтение художественной или познавательной литературы
- Конкурс или выставка детских рисунков и поделок
- Театрализованная деятельность
- Презентация
- Создание коллекций, издание детских книг
- Акции, проекты, утренники и др.

### Особенности РППС детского сада

## Составляющие инфраструктуры ДОО

Инвариантная — обеспечивает решение задач ФГОС ДО в процессе реализации образовательной программы

Вариативная – обеспечивает решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей ДОО, особенностей организации дошкольного образования нашего региона

### РППС и учебнометодические материалы в ДОО

- Соответствуют санитарным нормам
- Соответствуют задачам федеральной образовательной программы дошкольного образования
- Учитывают запросы семей воспитанников
- Отвечают образовательным потребностям воспитанников

### Спасибо за внимание!