

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 120»

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 120»**  
**за 2018 год**

Ярославль, 2018 г.

## Аналитическая часть

### Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Наименование	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 120» (МДОУ «Детский сад № 120»)
Год постройки/реконструкции	1973/-
Адрес	150052, город Ярославль, проспект Дзержинского, дом 33а
Телефон	8 (4852) 55-07-55
e-mail	<a href="mailto:yardou120@yandex.ru">yardou120@yandex.ru</a>
Адрес сайта ДООУ	<a href="http://mdou120.edu.yar.ru">http://mdou120.edu.yar.ru</a>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 04.03.2015 года № 204/15
Руководитель	Артюнина Ирина Викторовна

### Анализ образовательной деятельности

В 2018 году количество обучающихся, посещающих МДОУ «Детский сад № 120», - 240 человек. Детский сад востребован в микрорайоне и городе.

В детском саду функционируют 10 возрастных групп для детей с 1,5 до 7 лет: 8 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности, 1 группа круглосуточного пребывания комбинированной направленности.

В 2018 году открыта группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Педагоги группы прошли соответствующую курсовую подготовку и являются активными участниками мастер-классов по организации работы с детьми с ОВЗ.

Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 120» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

**Цель Программы** – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Учитывая современные тенденции в образовании и ориентируясь на каждого ребенка, в 2018 году приобретено новое игровое оборудование, материалы, инвентарь, все то, что необходимо для проживания ребенком детства в условиях детского сада. Объекты образовательной среды (игры, игрушки, материалы, оборудование, инвентарь) разнообразны, обновляемы в соответствии с возрастом и потребностями детей.

Приоритетным направлением деятельности детского сада является художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста. Коллектив детского сада углубленно работает по теме «Развитие творчества детей в театрализованной деятельности». В 2018 году игровое пространство групп дополнено новыми видами театра (пальчиковый, би-ба-бо и др.). Музыкальным руководителем подготовлены выступления детей для участия в городских конкурсах: концерт «Для любимой мамочки», «Звездочка». Педагог отмечен Благодарственными письмами.

Одним из основных направлений в деятельности детского сада является оздоровительное направление. В 2018 году в рамках проектной деятельности творческой

группой педагогов разработана программа «Здоровый малыш». Деятельность всего коллектива детского сада направлена на реализацию этой программы. Активными участниками оздоровительной работы в ДОУ являются родители наших воспитанников. С целью пропаганды здорового образа жизни семья нашего воспитанника принимала участие в городском спортивно-семейном квесте «К здоровью вместе».

Компонентами оздоровительной работы являются: физкультурные занятия с учетом группы здоровья детей, подвижные игры и физические упражнения на улице, гимнастика пробуждения, спортивные игры и соревнования, элементы точечного массажа и пальчиковые упражнения для укрепления здоровья, дыхательная и зрительная гимнастика.

Результатом целенаправленной оздоровительной работы являются стабильно низкие показатели количества дней, пропущенных одним ребенком по болезни (2017, 2018 год – 12 дней).

### **Анализ достижений в работе учреждения, педагогов и воспитанников**

В 2018 году увеличилось количество педагогов и обучающихся, принимающих участие в конкурсах разных уровней.

Детский сад – открытое образовательное пространство. В 2018 году реализован городской проект «Умные каникулы» и «Педагогическая карусель». В рамках сетевого взаимодействия организовано плодотворное сотрудничество с детскими садами № 209, 126 и 128. На базе ДОУ был организован мастер-класс для детей «Создадим красоту вместе»: изготовление украшений из бросового материала.

Положительный опыт работы педагогов ДОУ достойно представлен на разных уровнях. Ежегодно педагоги и их воспитанники являются участниками различных конкурсов:

#### ***муниципальный уровень***

- ✓ Конкурс чтецов «Живое слово»: Диплом III степени.
- ✓ Смотр-конкурс новогодних украшений для главной елки г. Ярославля: Благодарственное письмо, сертификат участника (6 участников).
- ✓ «Шашечный турнир»: районный этап - Диплом II степени, городской этап – Сертификат участника.
- ✓ Конкурс «Парад новогодних идей»: сертификат участника (коллективная работа, 6 участников).

#### ***региональный уровень***

- ✓ Областной конкурс учебно-методических материалов «Безопасное лето» (2 педагога)

### **Анализ качества подготовки обучающихся**

В 2018 году количество выпускников - 49 человек, отмечен рост уровня их подготовки к началу школьного обучения: 69% - высокий уровень, 27,5% - выше среднего.

Выпускники муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 120» востребованы в МОУ СШ №№ 27, 62.

### **Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

Образовательную деятельность осуществляют 28 педагогов, среди которых 20 воспитателей, 2 старших воспитателя, музыкальный руководитель, инструктор физкультуры, педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, учитель-дефектолог.

Педагогический коллектив ДОУ молодой (50% педагогов - до 35 лет) и стабильный.

Образовательный уровень педагогов: 57% педагогов имеют высшее профессиональное образование.

Квалификационный уровень кадров: аттестованы на высшую квалификационную категорию 4 педагога (14%), на первую – 12 педагогов (43%).

Педагоги детского сада владеют и используют в работе развивающие игры и пособия: игры В.В.Воскобовича, палочки Кюизенера, логические блоки Дьенеша. Педагоги ДОУ знакомятся с опытом коллег, посещая городские мастер-классы, семинары. В 2018 году курсы повышения квалификации прошли 7 педагогов (25%).

Учебно-методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 120» и включает в себя: программу развития, основную образовательную программу дошкольного образования, годовой и учебный планы, протоколы педагогических советов, материалы с обобщением опыта педагогических работников и подборку публикаций педагогов ДОУ.

В 2018 году пополнен библиотечно-информационный фонд методической литературой, художественной литературой для детей (закуплены новые хрестоматии для чтения для каждой возрастной группы, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей); приобретены дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В ДОУ продолжает функционировать медиатека, включающая фонд видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, который постоянно пополняется. Педагоги активно используют в образовательной деятельности интерактивную доску, разрабатывают картотеку развивающих игр и упражнений с ее использованием.

На сайте ДОУ педагоги и специалисты размещают консультации для родителей. 3 педагога детского сада ведут собственные сайты.

В 2018 году продолжалась работа над обновлением образовательной среды, эстетикой оформления групповых помещений и интерьеров ДОУ. Спокойная цветовая гамма создает благоприятную ауру в детском саду, обстановку, приближенную к домашней, что способствует укреплению психического здоровья детей и взрослых.

В интерьере групп и помещений используются работы, выполненные детьми и родителями. Этим подчеркивается сознательная включенность всех участников в образовательную деятельность.

### **Анализ функционирования системы оценки качества образования**

В ДОУ на каждый учебный год разрабатывается и утверждается комплексный план контроля с целью получения полной и всесторонней информации о состоянии воспитательно-образовательной деятельности в детском саду и своевременное внесение корректив в ее ход.

В ДОУ разработано Положение о внутреннем контроле, его результаты доводятся до всех участников образовательных отношений на общих собраниях работников, в ходе педагогических советов.

### **Перспективы развития**

Анализируя работу детского сада в 2018 году, ставим на будущее перед собой следующие задачи:

- ✓ повышение уровня конкурентоспособности детского сада в микрорайоне и городе
- ✓ активное участие ДОУ в инновационной деятельности
- ✓ повышение уровня квалификации педагогических работников
- ✓ развитие материально-технической базы ДОУ
- ✓ организация платных образовательных услуг.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 120»**

**2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	240 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	221 человек
1.1.2	В режиме круглосуточного пребывания (24 часа)	17 человек
1.1.3	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	2 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	75 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	165 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	240 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	221 человека/92%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	17 человек/7%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек/ 4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человек/ 2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человек/ 2%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/ 68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	9 человек/ 32%

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 29 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 71,4%
1.8.1	Высшая	4 человека/14,3%
1.8.2	Первая	16 человек/ 57,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 17,9%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 7,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 14,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 14,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/90,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28 человек/ 240 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1295,8 кв. м (5,4 кв. м на 1 ребенка)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	147,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Заведующий МДОУ «Детский сад № 120»**

**И.В.Артюнина**