

УТВЕРЖДЕН
приказом МДОУ
«Детский сад № 120»
от 17.04.2024г. № 66
заведующий И.В.Арпони́на



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 120»

за 2023 год

Аналитическая часть

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Наименование	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 120» (МДОУ «Детский сад № 120»)
Год постройки/реконструкции	1973/-
Адрес	150052, город Ярославль, проспект Дзержинского, дом 33а
Телефон	8 (4852) 55-07-55
e-mail	yardou120@yandex.ru
Адрес сайта ДОУ	http://mdou120.edu.yar.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 04.03.2015 года № 204/15
Руководитель	Артюнина Ирина Викторовна

Особенности управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Заведующий ДОУ осуществляет непосредственное управление образовательной организацией, обеспечивает открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, надзорными органами, образовательными учреждениями по вопросам управленческой деятельности.

Общее собрание работников формируется из числа всех работников образовательной организации.

Общее собрание работников:

- ✓ рассматривает и принимает коллективный договор образовательной организации;
- ✓ взаимодействует с другими органами самоуправления организацией по вопросам организации основной деятельности;
- ✓ рассматривает вопросы безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы образовательной организации.

Управление педагогической деятельностью осуществляет **педагогический совет** образовательной организации. Членами педагогического совета являются все педагогические работники ДОУ.

Педагогический совет:

- ✓ осуществляет управление педагогической деятельностью;
- ✓ определяет направления образовательной деятельности образовательной организации;
- ✓ принимает участие в разработке образовательной программы дошкольного образования для реализации ее в образовательной организации;
- ✓ обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана;
- ✓ обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательной деятельности;
- ✓ рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг;
- ✓ рассматривает и принимает Программу развития образовательной организации

- ✓ контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета.

Управляющий совет является представительным органом, состоит из избираемых членов, представляющих родителей (законных представителей) обучающихся, работников образовательной организации.

Управляющий совет:

- ✓ определение основных направлений развития образовательной организации;
- ✓ повышение эффективности финансово-экономической деятельности образовательной организации;
- ✓ содействие созданию в образовательной организации оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;
- ✓ контроль за здоровыми и безопасными условиями образовательной деятельности и труда.

Первичная профсоюзная организация МДОУ «Детский сад № 120» объединяет 44% работников. Целью работы первичной профсоюзной организации является защита профессиональных, трудовых, социально – экономических прав и интересов работников, их здоровья, занятости и социального статуса.

Структура и система управления соответствуют специфике детского сада. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательной деятельности. По итогам 2023 года система управления МДОУ «Детский сад № 120» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Анализ образовательной деятельности

В 2023 году количество обучающихся, посещающих МДОУ «Детский сад № 120», - 191 человек. Детский сад востребован в микрорайоне и городе.

В детском саду функционируют 9 возрастных групп для детей с 1 до 7 лет: 2 группы общеразвивающей направленности, 7 групп комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в детском саду до 01.09.2023 года были проведены организационные мероприятия по внедрению ФОП ДО в соответствии с утвержденной дорожной картой:

- ✓ утверждена образовательная программа дошкольного образования (далее — ОП ДО), разработанная на основе ФОП ДО, и введена в действие с 01.09.2023 г.;

- ✓ скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировано обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- ✓ проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам внедрения ФОП ДО;

- ✓ приобретена методическая литература для педагогов, оборудование, инвентарь и другие элементы развивающей среды для работы с детьми;

- ✓ изучен опыт коллег, выявлены запросы родителей и педагогов и проведены другие необходимые организационные мероприятия.

Образовательная деятельность в ДОУ с 01.09.2023г. строится на основе Образовательной программы МДОУ «Детский сад № 120», принятой на Педагогическом совете (протокол № 1 от 30.08.2023г.), утвержденной приказом № 120 от 30.08.2023г.

Для каждого ребенка с ОВЗ педагогами совместно со специалистами в начале учебного года разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты с целью выстраивания системы работы для освоения основной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей ребенка.

Для эффективной работы с детьми имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования: развивающее игровое оборудование, дидактические игры, столы передвижные для игры с песком и водой, оборудование для развития мелкой и крупной моторики, сенсорного развития. Имеющиеся

игры, игрушки, разнообразные пособия для поддержания и развития игровой, познавательной и экспериментальной деятельности располагаются в поле зрения и восприятия ребенка (по высоте – на расстоянии вытянутой руки ребенка). Это дает возможность ребенку, в т.ч. с ОВЗ, самостоятельно подбирать необходимые для выбранной им деятельности предметы. В соответствии с заключением ПМПК детям с ОВЗ услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, не требуются и, соответственно, не предоставляются.

В 2023 году приоритетные направления работы образовательной организации – обеспечение качественного дошкольного образования воспитанников через организацию эффективного воспитательно-образовательного процесса в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, сохранение и укрепление психофизического здоровья дошкольников, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства.

Реализация целей и задач ОП ДО осуществляется в процессе разнообразных видов детской деятельности: образовательной, конструктивной, музыкальной, театрализованной, культурно-досуговой. Педагогами используются различные педагогические технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектной деятельности, развивающего и проблемного обучения, ИКТ.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом их индивидуальных особенностей и способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательной деятельности.

В ДООУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и др.), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их деятельность, направленное на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Созданию в детском саду оптимальных условий для всестороннего развития ребенка дошкольного возраста, его позитивной социализации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности способствует Программа развития МДОУ «Детский сад № 120» на 2021-2025 годы, утвержденная приказом №58/1 от 31.05.2021 года. С 01.09.2023 воспитательный процесс реализуется в соответствии с Федеральной программой воспитания. В связи с этим в Программу развития Учреждения внесены изменения.

Одной из составляющих методической работы в детском саду является диссеминация опыта. Тематика трансляции педагогического опыта многообразна: «Работа с семейными реликвиями как способ приобщения к семейным ценностям», «Культурные традиции народов России», «Нравственно-патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы», «Речевое развитие детей 5-6 лет. Игры на развитие лексико – грамматического строя речи». Педагогами успешно организованы мастер-классы: «Применение игр и упражнений для развития произвольного внимания детей дошкольного возраста», «Интерактивная игрушка Робомышь в работе с детьми дошкольного возраста», «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» и др.

В 2023 году продолжена реализация программы «Здоровый малыш»: показатели заболеваемости низкие и не превышают общегородские значения (15 дней): 2022г. – 6,4 дня на одного ребенка в год, 2023г. – 8,8 дней. Индекс здоровья снизился, но остается стабильно высоким: 2022г. – 34%, 2023г. – 26%.

В течение учебного года организованы физкультурные праздники, дни здоровья, веселые старты. Спланирована индивидуальная работа с детьми по овладению основными видами движений. К концу учебного года у детей отмечается положительная динамика в физическом развитии.

Продолжено внедрение в практику закаливающих мероприятий: оздоровительный бег на воздухе в летний период, закаливающая ходьба босиком после дневного сна (во всех

группах имеются современные массажные дорожки), самомассаж. Таким образом, большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей.

В перспективе предусматривается расширение сферы деятельности по поддержке и укреплению здоровья всех участников образовательной деятельности, укрепление взаимодействия с учреждениями здравоохранения и спорта, активное применение здоровьесберегающих технологий, обеспечение здоровьесбережения всех участников образовательной деятельности, построение гибкой системы работы по данному направлению.

С целью развития системы дополнительного образования продолжено расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг, вновь разработаны дополнительные программы: «АБВГДейка» (интеллектуальное развитие), «Мир в ладошках» (творческое развитие), «Школа мяча» (физическое развитие). Всего в 2023 году реализованы 9 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, всего на них зачислено 112 обучающихся. Средства от приносящей доход деятельности направляются, в том числе, на развитие материально-технической базы организации.

Детский сад активно продолжил работу по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» (ПФДО): обучающимся 5-7 лет своевременно оформлены и активированы сертификаты ПФДО, увеличилось количество обучающихся, зачисленных на дополнительные общеобразовательные программы с использованием сертификата ПФДО – 87,6% (в 2022 году – 86,4%).

Образовательная деятельность в ДОУ организуется на основе современных требований законодательства. Педагогами активно используются современные педагогические технологии и формы обучения и воспитания, обучение ведется с учетом индивидуальных особенностей, интересов и возможностей детей.

Анализ достижений в работе образовательной организации, педагогов и обучающихся

В 2023 году стабильно высокое количество педагогов и обучающихся приняли участие в конкурсах разных уровней:

Муниципальный уровень:

- ✓ Городской конкурс «Дворец Деда Мороза», Диплом III место
- ✓ Городской конкурс «Новый год стучит в окно», Диплом I место
- ✓ Городской смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тему «Помни, чтоб не волноваться, – спасенья номер 112» Диплом II место в номинации "Социальная реклама" Диплом III место в номинации "Агитбригада"
- ✓ Городской конкурс детского творчества «Спасибо за детство!», Диплом II место в номинации "Книжка-малышка"
- ✓ Городской фестиваль-конкурс вокальных и инструментальных ансамблей «Маленькие дети – большие таланты», Диплом I место
- ✓ Городской фестиваль-конкурс «Поющий Ярославль», Диплом II место, Диплом III место
- ✓ Кинезиологический турнир «Умные движения 2023», Диплом I место в командном зачёте
- ✓ Городской конкурс работы с тканью «Чарующий мир...» Диплом III место
- ✓ Городской конкурс творческих работ «Вслед за Верой Чаплиной», Диплом III место
- ✓ III онлайн олимпиада по ментальной арифметике Диплом I место в номинации "Ментальный счет" (2-й год обучения), Диплом I место в номинации "Счет на скорость" (6-7 лет), Диплом II место в номинации "Ментальный счет" (5-6 лет)
- ✓ Городской конкурс «Здесь прописано сердце моё», Диплом III место
- ✓ Городской конкурс детского творчества "Мастерская осени", Диплом I место, Диплом 3 место
- ✓ Городской конкурс детского творчества "Безопасность глазами детей", Диплом I степени

- ✓ Городской конкурс детского творчества "Мама – лучший друг!", Диплом I степени, Диплом III степени
- ✓ Городской конкурс "Семейные ценности", Диплом II степени
- ✓ Соревнования по лего-конструированию "Lego- Party", Диплом III степени
- ✓ Городской конкурс творческих работ "Новогодний калейдоскоп", Диплом II степени

Региональный уровень:

- ✓ Региональный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Полицейский Дядя Степа-2023», Диплом Победителя
- ✓ Межрегиональный конкурс ЭССЕ для педагогов дошкольных образовательных учреждений "Наставник – это звучит гордо!", Два Диплома III степени
- ✓ Областной творческий конкурс для детей с ОВЗ "Парад новогодних идей", Диплом III степени

Международный уровень:

- ✓ Международный конкурс "Моя семья" Номинация "Развивающие игры для детей", Диплом I степени.

Доброй традицией стало участие семей воспитанников в благотворительных акциях: «Три добрых дела», «Бумага на благо», фестиваль «Звездочка» и др.

Конкурсы и благотворительные акции выполняют важнейшую функцию развития и социализации детей, это один из самых действенных способов побудить в ребенке творческую активность.

В 2023 году МДОУ «Детский сад № 120» присвоен статус сетевой инновационной площадки «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир». Два педагога организации прошли соответствующую курсовую подготовку.

Цель площадки – создание условий для формирования у детей готовности к изучению основ алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде ПиктоМир средствами УМК в соответствии с ФГОС ДО. В детском саду успешно реализуется дополнительная общеобразовательная программа "ПиктоМир" для детей 4-5 лет (первый год обучения).

Анализ качества подготовки обучающихся

Согласно ФГОС ДО, ФООП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

На этапе завершения дошкольного образования в 2023г. у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений и др.

В 2023 году количество выпускников - 55 человек, из них 87,3% имеют высокий и выше среднего уровень готовности к школьному обучению.

Анализ данных мониторинга свидетельствует о том, что освоение основной общеобразовательной программы осуществляется на высоком уровне.

Выпускники ДОУ готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и специалистов ДОУ.

Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Образовательную деятельность осуществляют 25 педагогов.

Образовательный уровень педагогов: 20 педагогов (80%) имеют высшее

профессиональное образование. Квалификационный уровень: высшая квалификационная категория - 4 педагога (16%), первая – 15 педагогов (60%).

По программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям дошкольного образования за последние 3 года прошли курсовую подготовку 22 педагога, что составляет 88% от общего числа педагогических работников.

Программы дополнительного профессионального образования, освоенные педагогами, были направлены на изучение организации предметно-развивающей среды, особенностей работы с детьми раннего возраста.

Педагоги детского сада имеют высокий уровень для реализации задач дошкольного образования.

В работе с детьми используются современные образовательные технологии: развивающее обучение, здоровьесберегающие технологии, игровые (в т.ч. «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича), информационно-коммуникационные, технологии проектной деятельности, проблемного и разноуровневого обучения, технология «портфолио дошкольника».

Педагоги ДОУ являются активными участниками онлайн-конференций, форумов, вебинаров, городских мастер-классов.

Руководитель, педагогические работники принимают участие в деятельности профессиональных объединений и сетевых сообществ на муниципальном уровне: сетевое сообщество «Умные каникулы».

В 2023 году продолжена целенаправленная работа психолого-педагогического консилиума. Все дети, направленные на ПМПК, получили заключение о наличии ограниченных возможностей здоровья, что подтверждает высокий профессиональный уровень проводимой в детском саду диагностики познавательного и речевого развития.

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда ДОУ направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает их эмоциональное благополучие.

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда:

✓ оборудование размещается по центрам развития, что позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование;

✓ центральное место занимают материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы;

✓ в группах для детей раннего возраста расположены детские горки, сухие бассейны, предусмотрено большое пространство для игр с крупными предметами: машинами, различными каталками;

✓ в группах для старших дошкольников оборудованы познавательные центры с материалами, способствующими овладению чтением, математикой;

✓ насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики;

✓ использование ширм, крупного напольного конструктора в группах помогает трансформировать пространство, а полифункциональность материалов помогает изменить его в зависимости от образовательной ситуации;

✓ педагоги активно используют в образовательной деятельности интерактивную доску, пополняют картотеку развивающих игр и упражнений с ее использованием, разрабатывают авторские интерактивные игры и задания для детей.

РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Результаты показывают высокую степень соответствия РППС организации требованиям законодательства и потребностям

воспитанников.

Воспитательно-образовательная деятельность в организации строится с применением современной методической и детской литературы, которая находится в методическом кабинете учреждения, групповых, кабинетах специалистов и доступна для пользования всеми участниками образовательных отношений. В каждом групповом помещении оборудован центр книги. Книжные издания доступны для детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Детский сад обеспечен методической и художественной литературой, репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационным и раздаточным материалом.

В детском саду создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательной деятельности в условиях информационного общества, функционирует медиатека. Информационная база оснащена электронной почтой, выходом в интернет. Разработан и действует официальный сайт МДОУ «Детский сад № 120» и сообщество в ВКОНТАКТЕ. Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности ДОО для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и, прежде всего, для родителей (законных представителей) обучающихся. Вся информация о деятельности МДОУ «Детский сад № 120» открыта и доступна родителям (законным представителям) обучающихся.

Детский сад оснащен необходимыми электронными образовательными ресурсами и техническими средствами, которые позволяют эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности: интерактивные доски, ноутбуки, интерактивные задания и игры, разработанные средствами PowerPoint, системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски); мультимедийные продукты (электронные игры, дидактические видеосюжеты, презентации), мультимедийные проекторы, экраны, принтеры, сканеры, МФУ, ламинатор.

Прогулочные участки пополнены современным игровым оборудованием: домики, мостики, песочницы, ящики для хранения выносного материала, игровые модули.

Обновлена площадка по ПДД: имеется разметка, самокаты, самоходные машины, дорожные знаки, светофор, форма инспектора и др. Разработаны сценарии мероприятий, способствующих освоению навыков безопасного дорожного движения.

Продолжена реализация Программы развития, цель которой – обеспечение устойчивого развития ДОО через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей.

Для успешной реализации плана проведения Года педагога и наставника в организации годовой план был дополнен мероприятиями, которые способствовали участию педагогов в событиях федерального, регионального и муниципального уровней:

✓ участие учителя-логопеда в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Золотой фонд») - Диплом лауреата и специальный приз «Общественное признание»;

✓ участие учителя-логопеда и педагога-психолога в межрегиональном конкурсе эссе "Наставник – это звучит гордо!" – Дипломы III степени;

✓ создание фото-галереи «Наши педагоги» на сайте детского сада и в сообществе ВКОНТАКТЕ.

Педагогическим коллективом обеспечена поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, семьи вовлечены в образовательную деятельность посредством индивидуального и группового консультирования, совместного участия в конкурсах различного уровня, значимых акциях.

Таким образом, в организации созданы все необходимые условия для самореализации профессиональных возможностей и потребностей каждого педагога. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение в организации соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС

ДО и ФОП ДО пополняется и обновляется методическое и дидактическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования, особое внимание уделяется анализу применения игровых развивающих технологий и использованию ИКТ.

Анализ функционирования системы оценки качества образования

С целью формирования единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду, функционирует ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- ✓ качество условий реализации ООП ДО/АОП;
- ✓ качество организации образовательной деятельности: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;
- ✓ качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в организации, условия их реализации;
- ✓ воспитательная работа;
- ✓ профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- ✓ эффективность управления качеством образования и открытость деятельности организации;
- ✓ состояние здоровья воспитанников.

В 2023 году, с целью улучшения качества условий организации образовательной деятельности, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы и методы контроля в соответствии с утверждённым в организации планом внутреннего контроля, который предусматривает периодичность проведения контроля и содержание мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа в ходе контроля включал: наблюдение, проведение мониторингов, изучение продуктов детской деятельности, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анализ содержания информации в «родительских уголках».

Задачи, которые были поставлены на 2023 год, реализовывались в соответствии с циклограммой методических мероприятий через педагогические советы, консультации, оперативные и тематические контроли.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям. 95% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Проведенная работа выявила ряд проблем, на которые педагогическому коллективу необходимо направить усилия с целью улучшения качества образования:

- ✓ необходимо работать над более активной поддержкой родителей в воспитании и оздоровлении детей, вовлечением семей в образовательную деятельность посредством реализации образовательных проектов;
- ✓ требует активизации проектная деятельность в группах младшего возраста.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, охватывает все стороны воспитательно-образовательной деятельности и осуществляется планомерно в соответствии с планом-графиком ВСОКО и локальными нормативными актами. В течение 2023 года в организации были созданы необходимые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Перспективы развития

Анализируя работу образовательной организации в 2023 году, приоритетными задачами на перспективу считаем:

- ✓ повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально-творческого потенциала каждого ребёнка;
- ✓ усиление работы по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий и сотрудничества с семьями воспитанников;
- ✓ воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через приобщение к русской народной культуре, традициям малой Родины, России;
- ✓ продолжение внедрения разнообразных форм сотрудничества с семьёй, способствующих развитию конструктивного взаимодействия всех участников образовательной деятельности;
- ✓ укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 120»**

2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	191 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	191 человек
1.1.2	В режиме круглосуточного пребывания (24 часа)	0 человек
1.1.3	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	151 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	191 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	191 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	50 человек/ 26%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человек/ 3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	45 человек/ 23%
1.5.3	По присмотру и уходу	50 человек/26%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/ 80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 80%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 16%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 76%
1.8.1	Высшая	4 человека/16%
1.8.2	Первая	15 человек/ 60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 89 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 89%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 человек/ 191 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1295,8 кв. м (6,1 кв. м на 1 ребенка)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	147,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да