

УТВЕРЖДЕН
приказом МДОУ
«Детский сад № 120»
от 18.04.2023г. № 55

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 120»

за 2022 год

Аналитическая часть

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Наименование	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 120» (МДОУ «Детский сад № 120»)
Год постройки/реконструкции	1973/-
Адрес	150052, город Ярославль, проспект Дзержинского, дом 33а
Телефон	8 (4852) 55-07-55
e-mail	yardou120@yandex.ru
Адрес сайта ДОУ	http://mdou120.edu.yar.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 04.03.2015 года № 204/15
Руководитель	Артюнина Ирина Викторовна

Особенности управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Заведующий ДОУ осуществляет непосредственное управление образовательной организацией, обеспечивает открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, надзорными органами, образовательными учреждениями по вопросам управленческой деятельности.

Общее собрание работников формируется из числа всех работников образовательной организации.

Общее собрание работников:

- ✓ рассматривает и принимает коллективный договор образовательной организации;

- ✓ взаимодействует с другими органами самоуправления организацией по вопросам организации основной деятельности;

- ✓ рассматривает вопросы безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы образовательной организации.

Управление педагогической деятельностью осуществляет **педагогический совет** образовательной организации. Членами педагогического совета являются все педагогические работники ДОУ.

Педагогический совет:

- ✓ осуществляет управление педагогической деятельностью;

- ✓ определяет направления образовательной деятельности образовательной организации;

- ✓ принимает участие в разработке образовательной программы дошкольного образования для реализации ее в образовательной организации;

- ✓ обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана;

- ✓ обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательной деятельности;

- ✓ рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг;

- ✓ рассматривает и принимает Программу развития образовательной организации

- ✓ контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета.

Управляющий совет является представительным органом, состоит из избираемых членов, представляющих родителей (законных представителей) обучающихся, работников образовательной организации.

Управляющий совет:

- ✓ определение основных направлений развития образовательной организации;
- ✓ повышение эффективности финансово-экономической деятельности образовательной организации;
- ✓ содействие созданию в образовательной организации оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;
- ✓ контроль за здоровыми и безопасными условиями образовательной деятельности и труда.

Первичная профсоюзная организация МДОУ «Детский сад № 120» объединяет 44% работников. Целью работы первичной профсоюзной организации является защита профессиональных, трудовых, социально – экономических прав и интересов работников, их здоровья, занятости и социального статуса.

Анализ образовательной деятельности

В 2022 году количество обучающихся, посещающих МДОУ «Детский сад № 120», - 211 человек. Детский сад востребован в микрорайоне и городе.

В детском саду функционируют 10 возрастных групп для детей с 1 до 7 лет: 3 группы общеразвивающей направленности, 7 групп комбинированной направленности.

Детский сад посещают дети с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи и с задержкой психического развития), организована работа групп комбинированной направленности. Для каждого ребенка с ОВЗ педагогами совместно со специалистами в начале учебного года разрабатываются индивидуальные адаптированные программы с целью выстраивания системы работы для освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей ребенка.

Для эффективной реализации адаптированных образовательных программ дополнительно приобретен методический и дидактический материал, педагоги прошли курсовую подготовку.

Для эффективной работы с детьми имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования: развивающее игровое оборудование, дидактические игры, столы передвижные для игры с песком и водой, оборудование для развития мелкой и крупной моторики, сенсорного развития. Имеющиеся игры, игрушки, разнообразные пособия для поддержания и развития игровой, познавательной и экспериментальной деятельности располагаются в поле зрения и восприятия ребенка (по высоте – на расстоянии вытянутой руки ребенка). Это дает возможность ребенку, в т.ч. с ОВЗ, самостоятельно подбирать необходимые для выбранной им деятельности предметы. В соответствии с заключением ПМПК детям с ОВЗ услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, не требуются и, соответственно, не предоставляются.

Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 120» соответствует предъявляемым требованиям.

Цель Программы – развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В 2022 году приоритетные направления работы образовательной организации - развитие интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность.

Педагогами успешно организованы мастер-классы: «Конструктивно – модельная деятельность детей в ДОУ», «Званный ужин» (кинезиологические упражнения и пальчиковые игры), «Возможности виммельбуха в речевом развитии детей».

Обмен опытом – важная составляющая методической работы в детском саду. Тематика трансляции педагогического опыта многообразна: «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада», «Нравственно - патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы», «Нетрадиционные техники рисования в детском саду», «Методы и приёмы, способствующие развитию эмоционального интеллекта младшего дошкольника в условиях ДОУ», «Толерантное воспитание дошкольников», «Применение игр и упражнений как средство развития произвольного внимания детей дошкольного возраста», «Применение методов и приёмов ТРИЗ в воспитательно-образовательной деятельности», «Интерактивная игрушка Робомышь в работе с детьми дошкольного возраста».

С целью создания оптимальных здоровьесберегающих условий в ДОУ для детей дошкольного возраста и педагогов; формирования у родителей, педагогов, воспитанников устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих людей разработана и реализуется программа «Здоровый малыш».

В 2022 году показатели заболеваемости стабильно низкие и не превышают общегородские значения (15 дней): 2021г. – 7,9 дней на одного ребенка в год, 2022г. – 6,4 дня. Отмечается стабильно высокий показатель индекса здоровья (доля детей, ни разу не болевших): 2021г. – 33%, 2022г. – 34%. Считаем эти показатели главным результатом реализации программы здоровья.

В течение учебного года организованы физкультурные праздники, дни здоровья, веселые старты. Спланирована индивидуальная работа с детьми по овладению основными видами движений. К концу учебного года у детей отмечается положительная динамика в физическом развитии.

Реализованы образовательные проекты: «Олимпийские игры», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Спорт в жизни малыша» и др.

Успешно внедрены в практику закаливающие мероприятия: оздоровительный бег на воздухе в летний период, закаливающая ходьба босиком после дневного сна (во всех группах обновлены массажные дорожки), самомассаж.

Активно вовлекались родители в мероприятия оздоровительной направленности: реализованы совместных проекты и акции («Секреты русского долголетия: банные посиделки», «Здоровая улыбка», «Витаминов здесь не счесть, так и хочется все съесть»). активно использовалась страничка детского сада в ВКОНТАКТЕ с целью формирования у всех участников образовательных отношений осознанного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни.

С целью развития системы дополнительного образования продолжено расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг, разработана дополнительная программа «Йога-остров», направленная на физическое развитие детей старшего дошкольного возраста. Реализованы 8 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и 1 дополнительная коррекционно-развивающая программа, всего на них зачислено 143 обучающихся. Средства от приносящей доход деятельности направляются, в том числе, на развитие материально-технической базы организации.

Детский сад активно продолжил работу по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» (ПФДО): обучающимся 5-7 лет своевременно оформлены и активированы сертификаты ПФДО, увеличилось количество обучающихся, зачисленных на дополнительные общеобразовательные программы с использованием сертификата ПФДО - 89 обучающихся (86,4%) (в 2021 году – 83%).

В 2022 году МДОУ «Детский сад № 120» активно сотрудничал с Ярославским педагогическим колледжем и Ярославским государственным педагогическим университетом имени К.Д.Ушинского, на базе детского сада проходили практику студенты.

Анализ достижений в работе образовательной организации, педагогов и обучающихся

В 2022 году стабильно высокое количество педагогов и обучающихся приняли участие в конкурсах разных уровней:

Городской смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тему "Помни, чтоб не волноваться, – спасенья номер 112"	Диплом II место (коллективная работа – 4 воспитанника) Благодарственное письмо (1 педагог за подготовку призера конкурса) Сертификаты участников (7 воспитанников, 2 педагога)
IV Международный профессионально-исследовательский конкурс "Педагогическое призвание"	Диплом I место (1 педагог)
Городской конкурс "Лэпбук – интерактивное и наглядное пособие"	Диплом I место (1 педагог) Сертификаты участников (2 педагога)
Городской дистанционный конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества "Здесь прописано сердце моё"	Сертификаты участников (2 педагога)
Городской патриотический конкурс "Ярославль – город моего будущего"	Диплом I место (1 воспитанник)
Городской дистанционный конкурс по безопасности в сети Интернет "Нереальная реальность" (март 2022)	Сертификаты участников (3 воспитанников)
Городской конкурс работ с тканью "Чарующий мир"	Сертификаты участников (2 воспитанника)
Областной конкурс "Eco-school Ярославии -2022"	Диплом II место (1 воспитанник) Сертификаты участников (5 воспитанников)
Благотворительный фестиваль детского творчества "Звездочка"	Диплом II место (2 воспитанника) Приз зрительских симпатий (12 воспитанников)
Природоохранный городской конкурс-акция "Берегите птиц!"	Сертификаты участников (25 воспитанников)
Городская акция-конкурс "Пернатая радуга"	Сертификат участника (1 воспитанник)
Открытый городской фестиваль-конкурс эстрадного вокала "Поющий Ярославль"	Диплом Гран-При (2 воспитанника) Диплом Лауреата III степени (1 воспитанник)
Международный конкурс имени Льва Выготского	Сертификат участника (1 педагог)
Городской конкурс	Диплом III место

"Театральные ступеньки"	(14 воспитанников)
Районный конкурс "Праздник спортивного танца"	Диплом II место (9 воспитанников)
Городской конкурс "Живое слово"	Диплом III место (1 воспитанник) Сертификат участника (1 воспитанник)
Городской конкурс "Майский праздник – День победы"	Сертификаты участников (3 воспитанника)
Городской конкурс "В каждой избушке – свои игрушки"	Сертификаты участников (1 педагог, 3 воспитанника)
Городской фестиваль-конкурс творческого мастерства педагогических работников муниципальных образовательных учреждений г. Ярославля "Мастер – АС"	Сертификат участника (1 педагог)
Областной творческий конкурс педагогических работников образовательных организаций "ЯрПрофи"	Сертификат участника (1 педагог)
Городской конкурс "Семейные ценности"	Сертификаты участников (2 семьи воспитанников)
Городской конкурс «Мама – главный в мире человек»	Сертификат участника (1 воспитанник)
Городской конкурс детского рисунка «Сказка с подробностями»	Два Диплома III место (2 воспитанника) Сертификат участника (4 воспитанника)

Конкурсы и фестивали выполняют важнейшую функцию развития и социализации детей, это один из самых действенных способов побудить в ребенке творческую активность.

Участие в конкурсе или на фестивале рассматриваем как итог определенного этапа совместной работы обучающегося и педагога, и ценным показателем качества проделанной работы.

Анализ качества подготовки обучающихся

В 2022 году количество выпускников - 25 человек, из них 82% имеют высокий и выше среднего уровень готовности к школьному обучению.

Анализ данных мониторинга свидетельствует о том, что освоение основной общеобразовательной программы осуществляется на высоком уровне. У выпускников сформирована школьная мотивация, отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, а также адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками.

Обучающиеся способны применять знания, полученные в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и специалистов ДОУ.

Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Образовательную деятельность осуществляют 26 педагогов.

Образовательный уровень педагогов: 20 педагогов (77%) имеют высшее профессиональное образование. Квалификационный уровень: высшая квалификационная категория - 4 педагога (15%), первая – 17 педагогов (66%).

По программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям дошкольного образования за последние 3 года прошли курсовую подготовку 24 педагога, что составляет 92% от общего числа педагогических работников.

Программы дополнительного профессионального образования, освоенные педагогами, были направлены на развитие ключевых компетенций по работе с детьми ОВЗ, изучение организации предметно-развивающей среды, особенностей работы с детьми раннего возраста.

Педагоги детского сада имеют высокий уровень для реализации задач дошкольного образования.

В работе с детьми используются современные образовательные технологии: развивающее обучение, здоровьесберегающие технологии, игровые (в т.ч. «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича), информационно-коммуникационные, технологии проектной деятельности, проблемного и разноуровневого обучения, технология «портфолио дошкольника».

Педагоги ДОО являются активными участниками онлайн-конференций, форумов, вебинаров, городских мастер-классов.

Руководитель, педагогические работники принимают участие в деятельности профессиональных объединений и сетевых сообществ на муниципальном уровне: сетевое сообщество «Умные каникулы».

В 2022 году продолжена целенаправленная работа психолого-педагогического консилиума. Все дети, направленные на ПМПК, получили заключение о наличии ограниченных возможностей здоровья, что подтверждает высокий профессиональный уровень проводимой в детском саду диагностики познавательного и речевого развития.

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда ДОО направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает их эмоциональное благополучие.

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда:

✓ оборудование размещается по центрам развития, что позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрално-игровая деятельность, экспериментирование;

✓ центральное место занимают материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы;

✓ в группах для детей раннего возраста расположены детские горки, сухие бассейны, предусмотрено большое пространство для игр с крупными предметами: машинами, различными каталками;

✓ в группах для старших дошкольников оборудованы познавательные центры с материалами, способствующими овладению чтением, математикой;

✓ насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики;

✓ использование ширм, крупного напольного конструктора в группах помогает трансформировать пространство, а полифункциональность материалов помогает изменить его в зависимости от образовательной ситуации;

✓ педагоги активно используют в образовательной деятельности интерактивную доску, пополняют картотеку развивающих игр и упражнений с ее использованием, разрабатывают авторские интерактивные игры и задания для детей.

Воспитательно-образовательная деятельность в организации строится с применением современной методической и детской литературы, которая находится в методическом кабинете учреждения, групповых, кабинетах специалистов и доступна для пользования всеми участниками образовательных отношений. В каждом групповом помещении оборудован центр книги. Книжные издания доступны для детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Детский сад обеспечен методической и художественной литературой, репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационным и раздаточным материалом.

Создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательной деятельности в условиях информационного общества, функционирует медиатека. Информационная база оснащена электронной почтой; выходом в интернет; разработан и действует официальный сайт МДОУ «Детский сад № 120» и сообщество в ВКОНТАКТЕ.

Детский сад оснащен необходимыми электронными образовательными ресурсами и техническими средствами, которые позволяют эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности: интерактивные доски, ноутбуки, интерактивные задания и игры, разработанные средствами PowerPoint, системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски); мультимедийные продукты (электронные игры, дидактические видеосюжеты, презентации), мультимедийные проекторы, экраны, принтеры, сканеры, МФУ, ламинатор.

Прогулочные участки пополнены современным игровым оборудованием: домики, мостики, песочницы, ящики для хранения выносного материала.

Обновлена площадка по ПДД: имеется разметка, самокаты, самоходные машины, дорожные знаки, светофор, форма инспектора и др. Разработаны сценарии мероприятий, способствующих освоению навыков безопасного дорожного движения.

Продолжена реализация Программы развития, цель которой – обеспечение устойчивого развития ДОО через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей.

Педагогическим коллективом обеспечена поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, семьи вовлечены в образовательную деятельность посредством индивидуального и группового консультирования, совместного участия в конкурсах различного уровня, значимых акциях.

Воспитанники (с 3 до 7 лет) вместе с родителями (законными представителями) принимают активное участие в социально-значимых проектах и волонтерском движении: акции «Поделись радостью чтения», «Новогодние подарки для всех», благотворительный фестиваль детского творчества «Звездочка», волонтерская акция «Бумага на благо».

Анализ функционирования системы оценки качества образования

С целью формирования единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду, функционирует ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- ✓ качество условий реализации ООП ДО/АОП;
- ✓ качество организации образовательной деятельности: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;
- ✓ качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в организации, условия их реализации;
- ✓ воспитательная работа;
- ✓ профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- ✓ эффективность управления качеством образования и открытость деятельности организации;
- ✓ состояние здоровья воспитанников.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования в МДОУ «Детский сад № 120» функционирует в соответствии с нормами действующего законодательства, имеет четкую структуру, определены предметы мониторинга и его индикаторы.

Перспективы развития

Анализируя работу образовательной организации в 2022 году, приоритетными направлениями будущего развития считаем:

- ✓ планомерное повышение качества образования в рамках обеспечения полноценного личностного развития ребенка
- ✓ дальнейшее совершенствование системы управления качеством образования в образовательной организации
- ✓ реализацию инновационных проектов
- ✓ повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов, формирование необходимых компетенций
- ✓ создание условия для повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с образовательной организацией в интересах развития каждого ребенка.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 120»

2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	211 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	211 человек
1.1.2	В режиме круглосуточного пребывания (24 часа)	0 человек
1.1.3	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	171 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	211 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	211 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	49 человек/ 23%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человек/ 2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	44 человека/ 21%
1.5.3	По присмотру и уходу	49 человек/23%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/ 77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 77%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 19%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 81%
1.8.1	Высшая	4 человека/15%
1.8.2	Первая	17 человек/ 66%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 4%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	4 человека/ 15%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 93 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 93%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 человек/ 211 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1295,8кв. м (6,1 кв. м на 1 ребенка)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	147,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да